

衛教編號：PED-034

2019.07.18 訂定

2022.04.20 (2審)

2023.06.10修訂

認識新生兒發展性照護



全人智慧 醫療典範
愛心 品質 創新 當責

經小兒科專科醫師專家檢視
臺中榮民總醫院護理部編印

一、什麼是新生兒發展性照護？

新生兒發展性照護的目的是建構一個優質的照護環境，穩定早產兒之生命徵象；提供適當發展的時機，引導早產兒或急重症嬰兒之發展統合與健康成長，減少早產兒因住院經驗所造成的合併症。

二、照護措施有那些？

(一)提供療癒性環境：

明亮刺眼的光線、儀器警示及工作環境的音量，會影響嬰兒視覺與聽覺的發展。新生兒加護病房會控制燈光的亮度以及環境的音量，維持安靜的環境。



(二)落實以家庭為中心的照護：

父母親參與嬰兒的照顧，可以促進親子關係的建立，減少返家後照顧嬰兒的壓力，鼓勵父母一同參與。

(三)使用輔助物擺位：

使用小毛巾及捲軸等方式，提供類似子宮內的舒適臥位，可使嬰兒能夠獲得舒適、安全感，穩定生命

徵象(呼吸及心跳等)，有助生長發育。



(四)提供安穩的睡眠：

當嬰兒出現哭泣、呼吸、心跳加快及皺眉等壓力反應時，應評估其原因並滿足嬰兒的需求，如：更換尿布、餵食、安撫等。輕聲呼喚與輕柔觸碰，延長肌膚接觸等方式可以促進睡眠型態穩定。

(五)減少嬰兒之壓力與疼痛反應：

嬰兒有哭泣、皺眉、心跳加快等，父母可藉由相關安撫措施如：1. 寧握護理(嬰兒維持屈曲睡姿，將雙手輕壓覆蓋於嬰兒身上)、2. 袋鼠式照護(寶寶躺於父

母胸前，以皮膚接觸方式照顧寶寶)，促進自我調節與神經發展。

(六)提供嬰兒適當的營養：

母乳中含有適合早產兒消化的蛋白質、消化酶、抗體等，除了可以減少早產兒感染的機率，母乳中的生長激素也可促進神經及消化系統的成熟。為提供嬰兒安全又符合營養需求與發展的餵食，建議母乳為嬰兒最佳營養來源。



三、結語

新生兒發展性照護有相當多的優點，例如：穩定早產兒的生理功能、促進神經功能發展等；同時可減輕父母的壓力與焦慮，藉肌膚間親密之接觸促進親子關係的連結等。鼓勵父母一同參與，提供孩子發展性照護，使早產兒日後能獲得良好生活品質。

四、參考資料

Aita, M., Faugère, G. D. C., Lavallée, A., Feeley, N., Stremmler, R., Rioux, É., & Proulx, M. H. (2021). Effectiveness of interventions on early neurodevelopment of preterm infants: A systematic review and meta-analysis. *BioMed Central Pediatrics*, 21(1), 1-17.

Griffiths, N., Spence, K., Loughran-Fowlds, A., & Westrup, B. (2019). Individualised developmental care for babies and parents in the NICU: Evidence-based best practice guideline recommendations. *Early Human Development*, 139, 104840.

Soleimani, F., Azari, N., Ghiasvand, H., Shahrokhi, A., Rahmani, N., & Fatollahierad, S. (2020). Do NICU developmental care improve cognitive and motor outcomes for preterm infants? A systematic review and meta-analysis. *BioMed Central Pediatrics*, 20(1), 1-16.

讓我們來進行測驗，以確認您已充分了解

1. 新生兒發展性照護目的是建構一個優質照護環境，穩定早產兒之生命徵象，藉此引導早產兒或急重症嬰兒之發展統合

與健康成長。

是 否 不知道

2. 新生兒發展性照護措施有：提供療癒性環境、落實以家庭

為中心照護、使用輔助擺位、穩定睡眠、減少嬰兒壓力與疼

痛及提供適當營養等。

是 否 不知道

3. 為了使嬰兒有安靜環境，促進睡眠以增加成長，父母應減

少參與嬰兒發展式照護，出院回家以後親子關係就會好了。

是 否 不知道

4. 藉由寧握護理及袋鼠式照護可減少疼痛反應，並促進自我

調節與神經發展。

是 否 不知道

5. 新生兒發展性照護的優點很多，因此，鼓勵父母一同參與，使早產兒日後可獲得良好生活品質。

是 否 不知道