

# 臺中榮總傳統醫學科實習中醫學生訓練計畫

修訂日期：100.05.02

二修日期：103.04.30

三修日期：105.05.29

四修日期：109.01.20

五修日期：110.11.12

## 壹、訓練目標

具體落實以核心能力為導向的實習醫學生培訓制度，包括：以病人為中心的醫療、跨領域的醫療團隊工作、基於實證醫學的專業執行、醫療品質促進以及資訊技術利用等；及ACGME(Accreditation Council for Graduate Medical Education)所建議的核心能力，包括：病人照顧、醫學知識、臨床工作中的學習與改善、人際關係與溝通技巧、醫療專業以及制度化的臨床工作等。重視以學習者為中心，加強醫學實務臨床訓練。

## 貳、訓練課程

(一) 一般醫學訓練課程，內容包括全人醫療、病人安全、醫療品質、醫病溝通、醫學倫理、醫事法規、感染控制、實證醫學及病歷寫作等。

(二) 專業訓練課程與訓練期間(共45週)：

課程名稱	課程上限時數
中醫內科學	18週
中醫婦科學	5週
中醫兒科學	5週
針灸學	9週
中醫傷科學	8週

## 參、訓練內容、訓練方式與評核方法：

訓練課程	訓練內容	訓練方式	評核方法
中醫內科學	1. 臨床常用飲片之辨識與管理，至少完成120味，並含常用藥(學習護照所列) 2. 調劑、炮製與製劑(配合中藥局完成) 3. 臨床常用至少120方，並含常用方(護照所列) 4. 中醫四診教學 5. 病歷寫作教學 6. 內科常見疾病、病症或病徵(學習護照所列) 7. 全人醫療	1. 中醫門診教學訓練 2. 中醫會診教學訓練 3. 核心課程教學 4. 病例教學 5. 中藥局訓練 6. 嚐藥教學 7. 全人醫療教學 8. 跨領域教學	1. 學習護照 2. 臨床教師對學員評估： A. 線上360度評估考核表 B. 線上(Mini-CEX) C. 線上病歷口頭回顧測驗評估 D. 核心課程教學成效評估表 3. 學員對各科教學評估： A. 六大行醫能力自我評估(科) B. 教學滿意度調查(課) C. 整體成效意見調查表
中醫婦科學	1. 婦科病歷初診病歷寫作教學 2. 婦科病歷複診病歷寫作教學	1. 中醫門診教學訓練 2. 中醫會診教學訓練	1. 學習護照 2. 臨床教師對學員評估： A. 線上360度評估考核表 B. 線上(Mini-CEX)

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 婦科診療與用藥原則</li> <li>4. 基礎體溫表之量測與判讀</li> <li>5. 婦科常見疾病、病症或病徵(學習護照所列)</li> <li>6. 全人醫療</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 核心課程教學</li> <li>4. 病例教學</li> <li>5. 全人醫療教學</li> <li>6. 跨領域教學</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>C. 線上病歷口頭回顧測驗評估</li> <li>D. 核心課程教學成效評估表</li> <li>3. 學員對各科教學評估： <ol style="list-style-type: none"> <li>A. 六大行醫能力自我評估(科)</li> <li>B. 教學滿意度調查(課)</li> <li>C. 整體成效意見調查表</li> </ol> </li> </ol>
中醫兒科學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 兒科病歷初診病歷寫作教學</li> <li>2. 兒科病歷複診病歷寫作教學</li> <li>3. 兒科診療與用藥原則</li> <li>4. 兒科常見疾病、病症或病徵學習護照所列)</li> <li>5. 全人醫療</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中醫門診教學訓練</li> <li>2. 中醫會診教學訓練</li> <li>3. 核心課程教學</li> <li>4. 病例教學</li> <li>5. 全人醫療教學</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習護照</li> <li>2. 臨床教師對學員評估： <ol style="list-style-type: none"> <li>A. 線上 360 度評估考核表</li> <li>B. 線上(Mini-CEX)</li> <li>C. 線上病歷口頭回顧測驗評估</li> <li>D. 核心課程教學成效評估表</li> </ol> </li> <li>3. 學員對各科教學評估： <ol style="list-style-type: none"> <li>A. 六大行醫能力自我評估(科)</li> <li>B. 教學滿意度調查(課)</li> <li>C. 整體成效意見調查表</li> </ol> </li> </ol>
針灸學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 臨床常用穴之取穴,須包含護照所列穴位</li> <li>2. 針灸科病歷初診病歷寫作教學</li> <li>3. 針灸科病歷複診病歷寫作教學</li> <li>4. 針感與得氣、針法、耳針操作、電針機使用、拔罐法、灸法、針灸之意外處理</li> <li>5. 針灸常見疾病、病症或病徵(學習護照所列)</li> <li>6. 全人醫療</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中醫門診教學訓練</li> <li>2. 中醫會診教學訓練</li> <li>3. 核心課程教學</li> <li>4. 病例教學</li> <li>5. 全人醫療教學</li> <li>6. 跨領域教學</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 線上 mini-CEX-教學門診</li> <li>2. 線上病例整理與寫作</li> <li>3. 核心課程前後測</li> <li>4. 六大行醫能力自我評估</li> <li>5. 線上 DOPS</li> <li>6. 病例之口頭回顧測驗評估</li> </ol>
中醫傷科學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 傷外科病歷初診病歷寫作教學</li> <li>2. 傷外科病歷複診病歷寫作教學</li> <li>3. 傷外科內治法</li> <li>4. 傷科外用方藥的製備(可配合中藥局完成)</li> <li>5. 傷科外用藥的包裝</li> <li>6. 理筋基本手法(學習護照所列)</li> <li>7. 關節單純脫位之整復基本手法(學習護照所列)</li> <li>8. 傷科常見疾病、病症或病徵(學習護照所列)</li> <li>9. 全人醫療</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中醫門診教學訓練</li> <li>2. 中醫會診教學訓練</li> <li>3. 核心課程教學</li> <li>4. 病例教學</li> <li>5. 全人醫療教學</li> <li>6. 跨領域教學</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習護照</li> <li>2. 臨床教師對學員評估： <ol style="list-style-type: none"> <li>A. 線上 360 度評估考核表</li> <li>B. 線上(Mini-CEX)</li> <li>C. 線上病歷口頭回顧測驗評估</li> <li>D. 核心課程教學成效評估表</li> <li>E. DOPS</li> </ol> </li> <li>3. 學員對各科教學評估： <ol style="list-style-type: none"> <li>A. 六大行醫能力自我評估(科)</li> <li>B. 教學滿意度調查(課)</li> <li>C. 整體成效意見調查表</li> </ol> </li> </ol>

## 肆、六大核心能力教學訓練目標及成效

核心能力	訓練目標	評估方式
病人照護	1. 醫師必須具有愛心、同理心、憐憫心與關懷的態度，能有效率且適當的診斷病通，預防疾病，增進健康及臨終照顧。 2. 能夠正確獲得及紀錄中醫四診、病史及相關病況。 3. 對中醫臨床方藥辨識有一定概念。	線上 Mini-CEX 線上 Case-based Discussion 六大行醫能力評估
人際及溝通技能	與病患及其家人或其他醫療團隊成員建立並維持良好的關溝通係。	線上 Mini-CEX 線上 OSCE 六大行醫能力評估
專業素養	1. 與病患及其家人或同儕應對時, 能表現尊重、正直與利他行為。 2. 能面對錯誤並積極改正。	線上 Mini-CEX 線上 360 度多面向評估 六大行醫能力評估
醫學知識	具有對常見疾病的基本認知。	線上 OSCE 線上 Case-based Discussion 學前後測
制度下之臨床工作	了解醫療體系資源及運作，並能運用知識改善醫療照護，使其發揮最大效用。	線上 360 度多面向評估 六大行醫能力評估
從工作中學習及成長	能發現問題及學習網路及教科書尋求解答	線上 360 度多面向評估 六大行醫能力評估

## 陸、教學資源

- (一) 本院以及本科設有圖書館與圖書室，圖書資源豐富，包含中西醫相關圖書、電子書以及期刊，能隨時讓學員進行查閱。
- (二) 本科有針灸銅人一座以及穴位掛圖多幅，可協助學員進行針灸課程之學習。
- (三) 中藥局內有豐富之飲片以及科學藥粉，可提供學員進行中藥學習