

『可組合式食物模型』 在糖尿病腎病變飲食教學上的應用

楊紋青、謝惠敏
臺中榮民總醫院營養室

研究目的

改善市售食物模型臨床食物份量教學使用上之缺點：

- (1) 模型固定在盤子上，無法自由更換組合。
- (2) 多以未烹調食物為範本製作，烹調過後顏色及大小會改變，較難運用在日常生活用餐教學。

方法

收集資料

調查營養教學常用食物種類

開發使用

- 每種食物秤量3次取平均值以1:1大小製作食物模型
- 換算食物模型份量

臨床介入

- 初期試用對象：第3~5期糖尿病腎病變病患
- 分為：傳統衛教模型組(n=6) 可組合式衛教模型組(n=6)

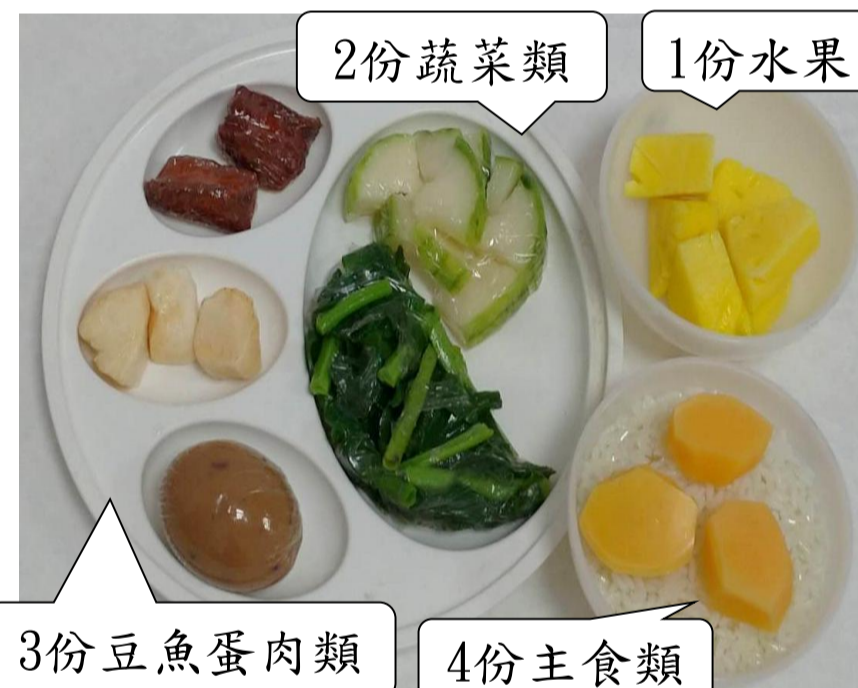
可組合式衛教模型



操作範例



▲使用糖尿病衛教學會開發『我的餐盒』及『食用定量餐具』操作教學

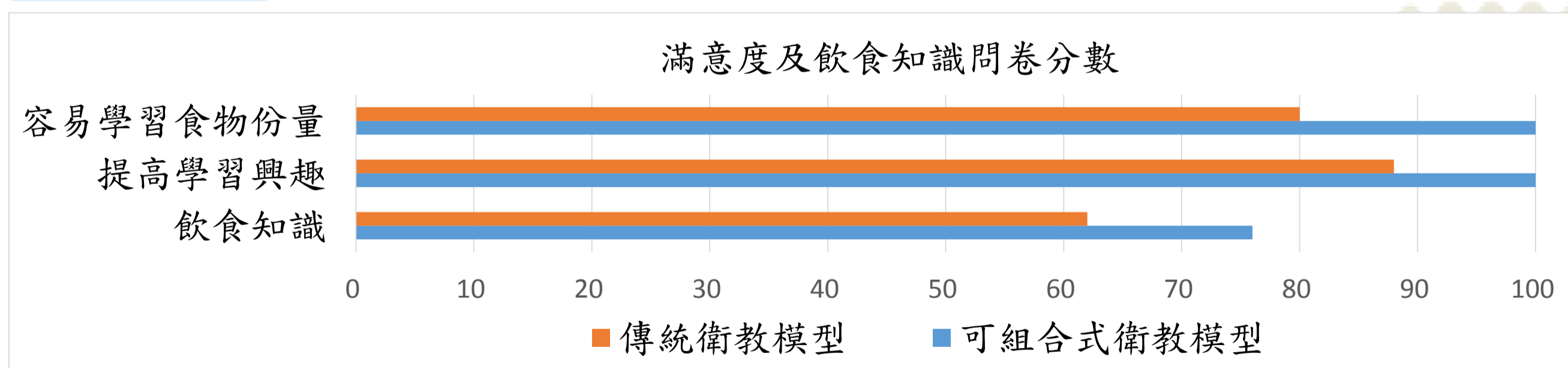


4份主食類



▲使用市售『自助餐盒』操作教學

結果



結論

“可組合式衛教模型”有助於食物份量教學，提高病人學習效果及滿意度。

目前此教具平行推展至



關鍵字

糖尿腎病變、食物模型