

## 完整閱讀循環( Complete Reading Cycle )說明

完整閱讀循環(complete reading cycle, 簡稱 CRC) 這個方法是學者 Crowe 在 1996 年所提出的，目的是為了使閱讀更像日常的溝通，並且透過閱讀來增進您的孩子的語言能力。CRC 的內容包含了四個主要的步驟：增加親子間閱讀時的共同注意力、問問題、回應問題、回饋，以下針對這四個部分做簡要說明。

- 一、**增加親子間閱讀時的共同注意力**：您可以使用以下的方法來維持或引起您的孩子在閱讀時的注意力。這些方法包括了
  - 1) **說話或聲音**：用說話直接指引以及維持您的孩子對書本的注意力。
  - 2) **動作或手勢**：可以用手指出書本中的物體、人物的動作，也可以指著書中的文字念讀，或是和您的孩子討論文字。
  - 3) **靠近您的孩子身體**：可以將書本移近到您的孩子可以看到、碰觸到，或在閱讀時，靠近您的孩子（如：和孩子並肩坐著或是坐在您的腿上）。
  
- 二、**問問題**：詢問與故事內容相關的問題，包含了
  - 1) **什麼；誰；哪裡；時間**
  - 2) **開放性問題**，如：為什麼他/她看起來好傷心？你猜接下來會怎麼樣？
  - 3) **二選一的問題**：是指問題中有兩個選項可以選答。
  - 4) **填空題**：讓您的孩子用填空的方式來完成您未完成的句子或詞彙。
  
- 三、**回應問題**：此步驟是延續第二步驟，回應所提出的問題，分成了：
  - 1) **孩子口語反應**：包含所有聲音和說話的回應。
  - 2) **孩子動作反應**：包含所有手勢或身體的行為，
  - 3) **家長（您）的口語反應**：回答提出的問題，成人的口語反應提供了您的孩子模仿的示範。
  
- 四、**回饋**，延續第三步驟的反應而給予回饋，主要是提供機會給家長和您的孩子去討論故事訊息的正確性，並且對於回應增加更多的訊息。包含了：
  - 1) **重複**：重複成人自己說的話，或是重複您的孩子的回答。
  - 2) **延伸**：包含將您的孩子非口語的反應，用詞彙表達出來，或是延伸您的孩子的詞彙變成一個完整的句子。
  - 3) **修正**：修正您的孩子不恰當或不正確的回應和反應。
  - 4) **贊同**或僅只是給予回饋，例如：好棒！或是點頭。

步驟	例子
<b>一、增加親子間閱讀時的共同注意力</b>	
1) 引起注意的聲音	哇！/ 你(妳)看！
2) 引起注意的手勢	用手指指出書上的圖畫/ 拍拍手
3) 靠近身體的近端	將書拿到您的孩子眼前/ 並肩坐著
<b>二、問問題</b>	
1) 什麼？誰？哪裡？時間？	小貓喜歡吃的東西是什麼？/ 站在門口的是誰？/ 弟弟躲在哪裡？/ 我們什麼時候要撐雨傘？
2) 開放性問題	你猜接下來會發生什麼事？
3) 二選一的問題	猴子喜歡吃香蕉還是骨頭？
4) 填空題	姊姊要去_____買郵票
<b>三、回應問題</b>	
1) 孩子口語反應	是呀/ 他是小豬
2) 孩子非口語的反應	點頭/ 用手指書本上的圖示/ 模仿書上的動作/ 微笑/ 所有臉部表情
3) 家長（您）的口語反應	（回答所提出的問題）
<b>四、回饋</b>	
1) 重複	孩子：這裡有一顆蘋果 家長：這裡有一顆蘋果
2) 延伸	孩子：獅子走過來了 家長：獅子開心地走過來了
3) 修正	孩子：有長耳朵的是長頸鹿 家長：有長耳朵的是兔子
4) 贊同	孩子：小鳥可以飛得好高 家長：對呀，你（妳）說對了