

## 臺中榮民總醫院

表二、學習定向後的同儕評估表

|                                                                                                                                                         |                                                  |     |   |                                                                                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 單位：                                                                                                                                                     |                                                  | 卡號： |   | 同儕姓名：                                                                                           |  |
| 學習定向情境(請簡單說明)：                                                                                                                                          |                                                  |     |   | 對象                                                                                              |  |
| <input type="checkbox"/> 初到單位 <input type="checkbox"/> 新工作<br><input type="checkbox"/> 新病人 <input type="checkbox"/> 教學課程<br><input type="checkbox"/> 其他 |                                                  |     |   | <input type="checkbox"/> 新進人員 <input type="checkbox"/> 實習學生<br><input type="checkbox"/> 其他_____ |  |
| 項目                                                                                                                                                      | 說明                                               | 是   | 否 | 備註                                                                                              |  |
| Overview                                                                                                                                                | 老師是否告知本單位(或此學習)總體的運作模式?                          |     |   |                                                                                                 |  |
| Review                                                                                                                                                  | 老師是否告知學生需要學習的目標?                                 |     |   |                                                                                                 |  |
| Insight                                                                                                                                                 | 老師是否告知將會如何評估學員及打成績?什麼是重要的?                       |     |   |                                                                                                 |  |
| Ensure                                                                                                                                                  | 老師是否告知何時會得到自己表現結果的回饋?                            |     |   |                                                                                                 |  |
| Negotiate                                                                                                                                               | 老師是否告知學員應該學些什麼?或他的教學時間?                          |     |   |                                                                                                 |  |
| Tell                                                                                                                                                    | 老師是否提供一個安全舒適的學習環境? 他是否了解學員的某些狀況?學員需要知道什麼?對什麼有興趣? |     |   |                                                                                                 |  |
| 他可以繼續怎麼做                                                                                                                                                |                                                  |     |   |                                                                                                 |  |
| 他應該開始做些甚麼?                                                                                                                                              |                                                  |     |   |                                                                                                 |  |
| 他應該停止哪些做法?                                                                                                                                              |                                                  |     |   |                                                                                                 |  |

adapted from Dr Sally Santen and Jenny Christner, University of Michigan Medical School 經同意使用