

出國報告（出國類別：其他）

## 參與 EAFONS2023 國際研討會心得報告

服務機關：護理部  
姓名職稱：賴宜虹 副護理長  
派赴國家/地區：日本東京  
出國期間：112.3.10-112.3.11  
報告日期：112.4.24

## 目 次

摘要 .....	3
目的 .....	4
過程 .....	4
心得 .....	6
建議 .....	7
附錄 .....	9

## 摘要（含關鍵字）

第 26 屆東亞護理學者論壇（East Asian Forum of Nursing Scholars, EAFONS），3/10-11 在東京大學舉辦，此次會議主題為：“Doctoral Nursing Education's Response to the Unprecedented Time: Toward Sustainable Well-being”，意旨自 2020 年春季以來，我們面臨前所未有的 COVID-19 危機，它動搖了現有的護理價值觀，我們仍然面臨許多問題在全球範圍內，我們將仔細考慮我們如何應對這些問題，並為護理科學的未來帶來光明的前景。共舉辦三場研討會與五場工作訪，分別探討從需要到政策的社區參與研究、數據科學研究、探索護理研究中的質性方法、JBI 中心倡議促進依循實證實踐的實施、提高您的知名度：如何發布您的作品、在護理教育中創建虛擬實境(VR)教材、護理學者的夢想、生物工程護理：使用超音波檢查，AI/AR 和傷口生物膜可視化技術等議題。大會採視訊實體會議同步進行，共有 1200 位來自世界各地的會員代表參與，發表口報共 68 篇，海報共 1142 篇，大會因 Covid-19 疫情剛開始解封，視訊實體會議同步進行，感謝院方支持鼓勵與櫻花文教基金會經費補助，此次以「Lived experiences of head and neck cancer patients receiving induction chemotherapy」進行海報發表一篇，也參與各學者於不同演講地點逐一進行專題演講、口頭報告及海報發表學術研究成果，讓我學習收穫滿滿，也提升自己的國際觀。

關鍵字: 東亞護理學者論壇、頭頸癌、虛擬實境

# 內文

## 一、 目的

第 26 屆東亞護理學者論壇（East Asian Forum of Nursing Scholars, EAFONS）始創於 1997 年，是一個以護理博士教育發展為主體的學術單位，此會議共有七個成員國，包括香港、菲律賓、新加坡、韓國、臺灣、泰國和日本，旨在促進護理研究人員及護理研究生間的積極國際交流，期望提高全球護理實踐的品質並建立國際合作。

參加 2023 年東亞護理學者論壇的目的：1.參與研討會進行學術交流並發表論文，與各國護理專家交換各種實務經驗及專業知識；2.向外吸取新知，瞭解最新的跨學科研究觀念與趨勢；3. 宣揚臺灣護理研究之學術成果，公開發表「頭頸癌病人接受誘導性化療的生活經驗」研究結果。

## 二、 過程

2023 年第 26 屆東亞護理學者論壇（EAFONS），2023 年 3/10-3/11 在日本東京大學主辦，此次會議主題為：“Doctoral Nursing Education's Response to the Unprecedented Time: Toward Sustainable Well-being”，意旨自 2020 年春季以來，我們面臨前所未有的 COVID-19 危機，它動搖了現有的護理價值觀，我們仍然面臨許多問題在全球範圍內，我們將仔細考慮我們如何應對這些問題，並為護理科學的未來帶來光明的前景。共舉辦了三場研討會與五場工作訪，分別探討從需要到政策的社區參與研究、數據科學研究、探索護理研究中的質性方法、JBI 中心倡議促進依循實證實踐的實施、提高您的知名度：如何發布您的作品、在護理教育中創建虛擬實境(VR)教材、護理學者的夢想、生物工程護理：使用超音波檢查，AI/AR 和傷口生物膜可視化技術等議題。大會因 Covid-19 疫情剛開始解封，故視訊實體會議同步進行，共有 1200 位來自世界各地的會員代表實體參與，發表口報共 68 篇，海報共 1142 篇，大會因 Covid-19 疫情剛開始解封，故視訊實體會議同步進行。感謝院方支持鼓勵及櫻花文教基金會經費補助，此次以「Lived experiences of head and neck cancer patients receiving induction chemotherapy」進行海報發表，也參與各學者於不同演講地點逐一進行專題演講、口頭報告及海報發表學術研究成果，讓我學習收穫滿滿，也提升自己的國際觀。

第一天(3/10) 參與與自己相同族群的三篇研究發表，包括：(1)蜂蜜對頭頸癌病人輻射誘導的口腔黏膜炎和口乾症的影響：一項隨機對照試驗(臺灣學者)，實驗組介入措施為病人口腔黏



膜外用蜂蜜，此研究正在等 IRB 批准，預期結果蜂蜜可減輕放療患者 OM 和口乾症的痛苦，並進一步分析蜂蜜和不用蜂蜜放療病人的生活品質。(2)蜂蜜介入對放療相關頭頸部癌症疼痛的有效性統合分析(臺灣學者)，檢索了三個數據庫(PubMed、Embase 和 Web of Science)，分析 3 項 RCT，共 236 名參與者，統合分析結果表明使用蜂蜜介入在口腔漱口組和吞嚥組，顯著減輕了放療相關的頭頸部癌症疼痛，結論為對於需要長期抗鎮痛藥物治療的病人或慢性疼痛病人，蜂蜜可作為臨床放療相關頭頸部癌症口腔疼痛管理的輔助藥物。(3)頭頸癌病人生活品質與手術類型和社會支持之間的關係(日本學者)，結果為置入氣切和術後接受放療病人與生活品質呈負相關，較高的社會支持和規律飲食與生活品質呈正相關，而生活品質與重建手術和頸部淋巴廓清術之間無相關性。經由上述研究成果瞭解到他國頭頸癌病人研究經驗及新知，從自己的研究發現了頭頸癌病人在接受誘導性化療的生活經驗會涵蓋四個範疇，包括改變原有的生活型態、承受身心不適的反應、正向面對治療的機會與結果，與社交關係的改變，過程充滿許多艱辛和堅毅獨立面對的回憶場景。其他國內外學者則執行介入措施來改善口腔黏膜炎、疼痛等治療後合併症、或往治療後社會支持、生活品質面向探討，不論在國內外研究都會發現頭頸癌病人不論接受手術、放射線及化學治療，生理功能的損害影響其身心靈社會的調適，進而影響心理層面、人際關係、社會支持等，使之喪失原本的生活型態，各國學者雖然在依據口腔、疼痛等症狀來執行介入措施都有一定的成效，但隨著長期治療帶來非預期的口語的表達和生理完整性嚴重的改變，即使個人對其改變有相當良好的心理適應，但也無法避免社會的歧視與孤立，阻礙到個人的重新整合融入社會。

第二天(3/11)參與「在護理教育中創建虛擬實境 (VR) 教材」工作坊，由日本東京大學護理系學者報告了在助產學科的授課中使用了 Advanced VR technology in Australia(澳大利亞先進的 VR 技術)導入了胎盤和膜的生理誕生及胎盤和膜的分離和輸送的 3D handheld learning experience(3D 手持學習體驗 VR)及 Midwifery VR - Head Mounted Display (助產 VR 頭戴顯示器)，3D 手持學習體驗 VR 是指在智能手機上裝置 homido VR glasses(VR 眼鏡)，而助產 VR 頭戴顯示器則使用 Stand-alone HMD 之 Oculus Go 產品，分別經由智能手機和頭戴式顯示器體驗生產過程 VR 教材。另一位學者則分享了如何使用 VR 訓練過程來收集客觀的生物標誌物作為訓練評估成果，指出當支持 VR 的機型顯著增加，支持 VR 研究就會推進，研究市場推出“HOT-2000-VR”，以在觀看 VR 時可測量大腦神經活動力，所設計的 VR 情境為探討有經驗

護理師和新手護理師在處理多個虛擬設置中任務的前額葉皮層(Prefrontal Cortex, PFC)神經活動的差異，這是使用近紅外光譜技術(Near-Infrared Spectroscopy, NIRS)來偵測大腦神經活動，NIRS 是使用近紅外光來測量血紅蛋白濃度(hemoglobin)的變化，血紅蛋白濃度是神經活動的一個指標，雖然有許多方法來測量大腦活動，近紅外光譜具有良好的空間/時間分辨組合，並且是可移動的，研究結果發現新手護理師可能會利用他們的 PFC 並更努力地思考，與經驗豐富的護理師相比，新手的 PFC 神經活動的變化量更高，即有經驗的護理師通過多年的護理師工作經驗獲得的技能，在決策方面更直觀和有效，因此，PFC 中的神經活動可以作為虛擬環境中多任務處理的生物標誌物，能夠使用這些結果來提供更準確的 VR 訓練評估。於閉幕會上，除了公告獲獎者外，另發佈下次會議將於 2024/3/6-2024-3/7 於香港舉辦，鼓勵會員踴躍參與，主持人有向主席(池田真理)詢問一個問題：「護理師如何提升領導能力?如何執行創新的照護?」，而主席的回答發人省思：「首先護理師要先學會愛自己、了解/療癒自己，穩定後才能以適當的方式面對病人」。

### 三、心得

深感榮幸能有難得的機會參與本次第 26 屆 EAFONS 大會，除了到不同的國度開拓視野，在研究成果發表過程，看了三篇與自己研究相同族群發表，包括蜂蜜對放射線療法的頭頸癌病人口腔黏膜炎和口乾症的影響:一項隨機對照試驗及蜂蜜對放射治療相關頭頸部癌症口腔疼痛的影響:隨機對照試驗的統合分析，兩篇研究皆探討的蜂蜜對接受放療的口腔併發症，且皆為台灣學者發表，可體會到學者想藉由蜂蜜來改善放療頭頸癌病人的口腔不適的初衷，另一篇為日本學者研究頭頸部癌症病人的生活品質(QOL)與手術類型和社會支持之間的關係，以瞭解手術後生活品質與影響因素，提供社會支持資源，以改善頭頸癌病人的生活品質。根據研究結果與臨床經驗瞭解到頭頸癌病人不論接受手術、放射線及化學治療，生理功能的損害影響其身心靈社會的調適，進而影響心理層面、人際關係、社會支持等，使之喪失原本的生活型態，各國學者雖然在依據口腔、疼痛等症狀來執行介入措施都有一定的成效，但隨著長期治療帶來非預期的口語的表達和生理完整性嚴重的改變，即使個人對其改變有相當良好的心理適應，但也無法避免社會的歧視與孤立，阻礙到個人的重新整合融入社會。同時也思考到臨床護理師能提供在院期間的照顧，出院後照護的日子很長，若能針對頭頸癌病人的生理



心理社會功能之間的關係進行更透徹的理解和更深入的了解，才能提供有效可及的臨床介入措施以減輕病人的困擾，以支持治療後病人可能會面臨的問題，維持著病人如何在社會中保持原有的社會角色及其社會功能。

參與本東京大學及附設醫院舉辦「在護理教育中創建虛擬實境 (VR) 教材」工作坊，瞭解到設計一個用於護理領域的 VR 應用程序是一個複雜的過程，有許多步驟，需要適當的規劃，在開發之前，瞭解所需的 VR 類型和使用的硬體設備是至關重要的，也可經由 VR 教育過程中收集到生物標誌物來評值教學成效，東京大學護理部更引進了引進「3D 手持學習體驗 VR」，方便於臨床護理師學習疾病進展、治療/手術過程、生產過程等更有概念，會對病人治療過程的來龍去脈更加瞭解，也可用於醫療面對家屬病情解釋使用，而本院目前 VR 護理教育課程發展了呼吸困難病人評估與照護及機械手臂手術前用物準備之應用於新進護理師教學，導入科技化的教育模式，發展更多接近臨床情境的虛擬實境教案，可以不受限於實體醫院教學環境的限制，透過 VR 的互動在虛擬情境中操作技術或練習其他護理技能，可降低因技術不熟練造成疏失引起病人安全問題，新進護理師面臨初次遇見的臨床情境的壓力可以較緩解，降低面對病人的現實休克，進而提升臨床照護品質，因此發展一個接近真實臨床情境的虛擬環境中學習是必然的趨勢。同時，也鼓勵更多臨床護理師學習如何進行國際會議的發表，凝聚世界各地優秀護理師有機會進行意見的交流，可以瞭解護理專業的教學方向、臨床創新、最新的研究主題、國際護理發展的趨勢與展望等，專家學者們能依照個人領域所長，提出不同見解，達到共同交流的目的，進而激發個人對自我未來專業發展方向之定位，繼續進步的動力。

#### 四、建議

1. 建立參訪醫院資料庫:未來同仁參與國際研討會時，可先自行搜尋想參訪的醫院或在網站查詢有無提供連絡方式，再與相關窗口連絡，也可主動寫信詢問國際研討會主辦單位是否有機會可參訪醫院事宜及連絡辦法，參訪後將資料建立於資料庫，方便未來同仁要國外參訪連繫使用。
2. 建立 SCI 格式模版:每個期刊雜誌都有該呈現的段落，建議有投稿 SCI 成功的同仁可協助

呈現該期刊的內文段落、標示每個段落要寫的重點及還需要什麼附件，這樣可讓下一位欲投此期刊的同仁知道要完成那些大綱及附件，以協助增加投上 SCI 機會。

3. 舉辦出國經驗分享的在職教育：每年都有同仁到亞洲、歐美等國家參加國際研討會口頭發表、海報發表、參訪醫院等活動，可各選一種出國型式於中央在職教育進行經驗分享，讓基層同仁瞭解到國際學習的方法與過程，以激發興趣與動機。
4. 增加英文口頭報告指導者：院內已有英文文章英修服務，但同仁參與國際研討會以口頭發表者，未有人可協助聽取英文口頭報告正確性，建議若有出國口頭報告同仁，可有英文老師事先可協助聽取英文報告內容，修改英文文法正確性及調整口音，以增加同仁在國外口頭報告的正確性並提升信心。



#### B-4. Nursing Practice: Adult Health

226

#### Lived experiences of head and neck cancer patients receiving induction chemotherapy

**LAI Y<sup>1,2</sup>**, Lin H<sup>1</sup>, Huang X<sup>1</sup>, Wei S<sup>1</sup>

<sup>1</sup>*School of Nursing, National Taipei University of Nursing and Health Sciences, Taipei, Taiwan,* <sup>2</sup>*Department of Nurse, Taichung Veterans General Hospital, Taichung, Taiwan*

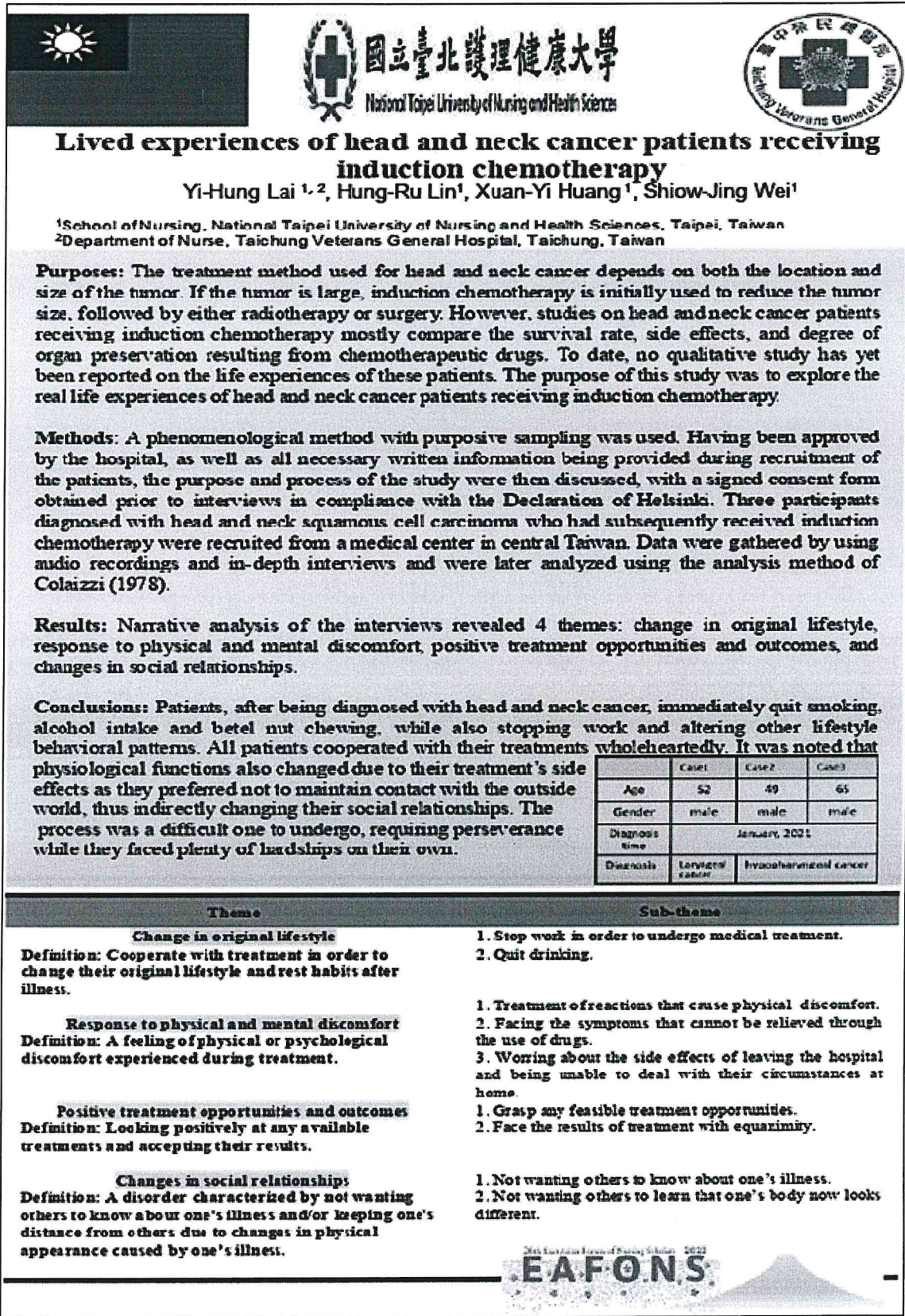
**Purposes:** The treatment method of head and neck cancer depends on the location and size of the tumor. If the tumor is large, induction chemotherapy (IC) is used initially to reduce the tumor size, followed by radiotherapy or surgery. However, studies on head and neck cancer patients receiving induction chemotherapy mostly compare the survival rate, side effects, and degree of organ preservation of chemotherapeutic drugs. To date, no qualitative study has yet been reported on life experiences of such patients. This purpose of this study was to explore the lived experiences of head and neck cancer patients receiving induction chemotherapy.

**Methods:** A phenomenological method with purposive sampling was used. Approved by the hospital, besides written information provided during recruitment, the purpose and process of the study were discussed, and a signed consent form was obtained prior to the interview. Compliance with Declaration of Helsinki. Three participants diagnosed with head and neck squamous cell carcinoma and subsequently received induction chemotherapy were recruited from a medical center in central Taiwan. Data were gathered by using audio recordings and in-depth interviews, and were analyzed by the analysis method of Colaizzi (1978).

**Results:** Narrative analysis of the interviews revealed 4 themes: change of original lifestyle, response to physical and mental discomfort, positive treatment opportunities and outcomes, and changes in social relationships.

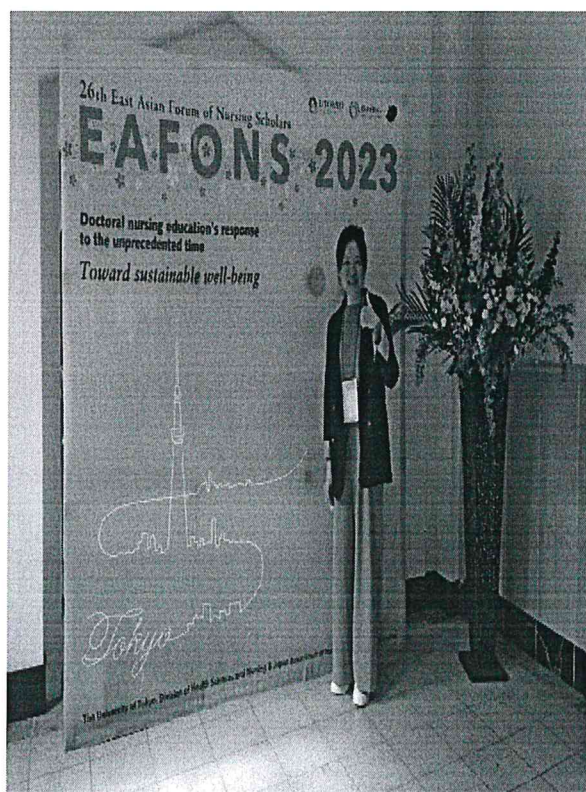
**Conclusions:** Patients, after being diagnosed with head and neck cancer, immediately quit smoking, alcohol drinking and betel nut chewing, stopped working and other life behavioral patterns. They cooperated with treatment wholeheartedly. Their physiological functions also changed due to treatment side effects. They preferred not to contact the world outside, and indirectly changed their social relationships. The process was a hard one, requiring perseverance to face lots of hardships all by themselves.



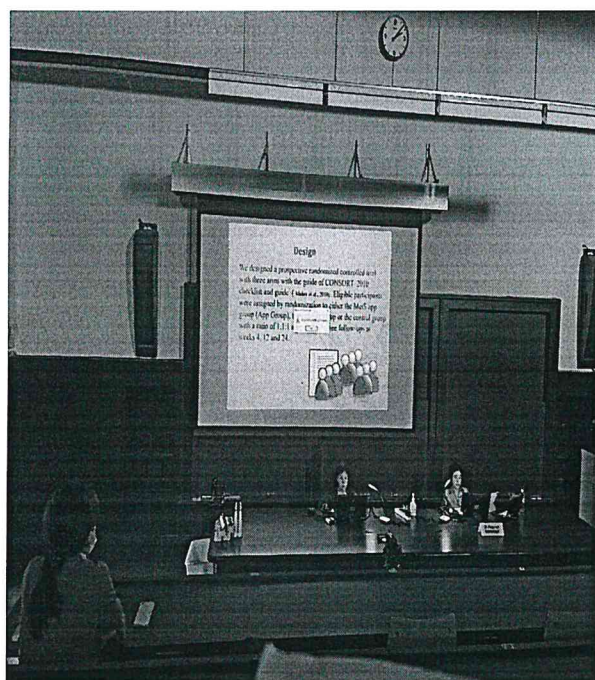




相片 3 EAFONS2023 國際研討會會場



相片 4 各國學者實體/線上口頭報告研究成果





相片 5 3D handheld learning experience(3D 手持學習體驗 VR)

