



測驗後教師評估表

學員教師姓名：_____

學員教師 Procedural Skill 教導技巧評核表	優異	良好	一般水準	遜於一般	不應通過
Structural Teaching Skills 結構化教學技巧					
1 主動與學員共同釐清學習目標	5	4	3	2	1
2 主動確認學員已學習明瞭的部份	5	4	3	2	1
3 確認學員主動表達學習需求	5	4	3	2	1
4 學習重點的強調符合比例原則(足夠的時間及強調強度)	5	4	3	2	1
5 適當示範操作(不會剝奪學員操作機會)	5	4	3	2	1
6 隨時留心學習環境安全	5	4	3	2	1
7 以開放性問題結束教學	5	4	3	2	1
Verbal Skills 口語運用技巧					
1 音調 (不會一成不變,強調重點)	5	4	3	2	1
2 發音及投出 (足以讓全部學員聽清楚)	5	4	3	2	1
3 速度 (足以理解及不便學員分心,尤其具時間壓力時)	5	4	3	2	1
4 有助教學的個人風格(加分項, □不適用請勾選此處)	5	4	3	2	1
Interaction Skills 互動技巧					
1 談話時保持眼神接觸	5	4	3	2	1
2 鼓勵學員發言	5	4	3	2	1
3 合宜聆聽技巧(足夠學員發言及適時中斷)	5	4	3	2	1
Feedback Skills 回饋技巧					
1 回饋符合"三明治"法則	5	4	3	2	1
2 回饋符合 4F 原則	5	4	3	2	1
3 使用具同理心的口語技巧	5	4	3	2	1
Further-learning Encouraging 延伸學習鼓勵技巧					
1 主動確認學員的進一步學習需求	5	4	3	2	1
2 合宜使用多元媒體 (video, printout, web/eLearning)	5	4	3	2	1
3 與學員共同建立未來學習行動計劃	5	4	3	2	1

整體而言, 您對本位學員教師的評估為 (請以垂直線劃記)

評量結果

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

任何評論: 請儘量提供您的寶貴意見, 一句話都珍貴

臨床指導教師 (簽名) _____