

出國報告（出國類別：開會）

幼兒早期發展學會第 41 屆年度國際研討
會（Division for Early Childhood's 41st Annual
International Conference）

服務機關：臺中榮民總醫院 復健醫學部

姓名職稱：鄭伊伶 契約醫事技術師(語言治療師)

派赴國家/地區：美國奧瑞岡州波特蘭

出國期間：114 年 10 月 05 日至 114 年 10 月 12 日

報告日期：114 年 11 月 12 日

摘要

本次參加美國特殊教育協會早期發展分會（DEC）年會，旨在瞭解國際早期療育與以家庭為中心之服務時見的最新發展，並以「全人健康照護」架構發表聽損兒童與家庭支持之個案研究。此次參會得以順利完成，特別感謝院內主管、教學部及復健與耳鼻喉頭頸醫學部語言治療同仁於投稿與出國準備期間提供的指導與協助。

本屆年會於波特蘭 Oregon Convention Center 舉辦，會議內容涵蓋專題演講、主題工作坊與海報發表，提供豐富的跨國交流機會。透過與各國專業人員互動，不僅開拓對早期療育實務的國際視野，也讓我在學術溝通、自我反思及家長增能與跨專業協作等面向獲得重要啟發。

綜合本次參與國際會議之經驗，提出四項重點建議：（一）提升學術發表資訊可及性，讓內容更易被不同需求的聽眾接收；（二）提供國際會議口頭報告專業英語指導，強化表達與即答能力；（三）開設家長增能工作坊，將專業知識轉為實用支持；（四）印製海報重點圖表，提升資訊瀏覽效率。

關鍵字：全人照護、語言治療、聽力損失

目 次

一、目的	1
二、過程	1-3
三、心得	3
四、建議事項	4
(一) 提升學術發表的資訊可及性	
(二) 提供國際會議口頭報告專業英語指導	
(三) 開設家長增能工作坊	
(四) 印製海報重點圖表供閱覽者參考	
五、附錄(相關照片)	5-6

一、目的

2025 年美國特殊教育協會旗下早期發展分會 (Division for Early Childhood, DEC) 年會是一場聚焦於早期療育與早期特殊教育 (EI/ECSE) 領域的國際學術盛會，今年於美國奧瑞岡州波特蘭舉行。會議主題涵蓋早期介入、家庭支持、融合教育及臨床實務等多個面向，旨在促進跨專業合作以及以家庭為中心的照護理念。

這次參與研討會的目的，是希望能拓展國際視野，與不同國家的專業人員交流早期療育的臨床與研究經驗。同時，我也發表了以「全人健康照護 (Holistic Health Care)」為核心的聽損兒童個案研究，希望能在分享這段臨床經驗的過程中，獲得來自不同專業與文化觀點的啟發。這次經驗對我而言不僅是一次專業學習的機會，更讓我能反思與優化自己的臨床工作。

二、過程

113 年 9 月，醫院依往年慣例，開放有意願出國進修或參與國際研討會的同仁提交出國計畫申請。在前輩的鼓勵，以及本部程遠揚主任與陳彥文主任的支持下，我也向醫院遞交了申請書。十分感謝院方的肯定以及財團法人榮興基金會的贊助，讓我有幸獲得這次寶貴的出國參訪機會。

由於非常期望能讓投稿順利獲得研討會錄取，在準備摘要的過程中，我字斟句酌、反覆地推敲內容，終於在 3 月初，將修改多次的摘要正式送出。接下來的日子，便進入了漫長的等待期——每天打開信箱確認是否收到主辦單位的來信，成為那段時間的日常，尤其接近公告日期的那幾天，更是一有空就會登入信箱查看。當離公布日期越來越遠卻依然毫無消息時，我幾乎已經不抱希望，沒想到在 5 月底，某個已經超過公布日期兩週後的清晨醒來時，發現手機上竟然跳出了投稿錄取信件的通知，那一刻真的讓我非常感動與驚喜。

第一次隻身前往西方國家參加學術會議，心情既期待又緊張，非常感謝台中榮總復健醫學部及耳鼻喉頭頸醫學部的語言治療師同仁——黃鈺婷、尤懿親、黃瑄湄、陳思凡、羅羿翹及邱暉茜——在出國準備期間提供各項協助與貼心提醒，讓過程順利許多。同時特別感謝教學部協助印製本次研討會所需的海報，布面的印刷材質對需要帶著實體海報搭機出國的我來說，提升了不少便利性。

我參加的這場研討會是由 Division for Early Childhood (DEC) 主辦。DEC 隸屬於美國特殊教育協會 (Council for Exceptional Children, CEC) 旗下，致力於推動早期療育與早期特殊教育 (EI/ECSE) 領域的專業發展，並強調以家庭為中心的照護理念、跨專業合作及文化敏感性的服務實踐。每年，來自世界各地的研究者與臨床專業人員 (包含復健領域中各職類的治療師) 齊聚一堂，參與 DEC 年會，共同分享研究成果、交流臨

床經驗，促進跨國與跨專業的學習與對話。

本屆 DEC 年會於美國奧瑞岡州波特蘭市的奧瑞岡國際會議中心（Oregon Convention Center）舉行（圖一），為期四天。會議主題涵蓋早期介入、家庭支持、融合教育及臨床實務等多個面向，內容豐富且多元，與會者的發表形式多樣，包括工作坊、專題演講與海報展示等，提供了跨領域交流與學習的寶貴機會。主辦單位對於投稿內容的採納也極具包容性，可以看出他們相當鼓勵早期療育各領域的臨床人員、研究者及教育工作者前去分享實務經驗與研究成果。

會議第一天，在報到並領取名牌及主辦單位致贈的禮品袋（圖二）之後，年會便以各不同主題的工作坊揭開序幕，我參加了一位教授主講的「兒童遊戲發展」工作坊（Play Development: From Research to Assessment to Intervention），這個主題是我特別感興趣的領域，因為遊戲在兒童的溝通、社會互動及語言發展中扮演著關鍵角色。講者建立出一套能用於了解孩子「已具備的能力」與「準備學習的項目」的遊戲評估架構，這樣的架構不僅能協助臨床人員設定更貼近發展階段的目標，也能讓遊戲成為觀察與介入的重要工具。這場工作坊讓我重新思考遊戲在治療設計中的應用方式，也啟發我在未來臨床實務中更靈活地運用遊戲作為介入媒介。

接著便是大會的開幕式，穿過大會迎賓拱門後（圖三），開幕典禮便在熱情與期待的氣氛中於主展廳展開，我在這熱鬧又溫馨的場面中深刻感受到——儘管與會者來自不同國家與專業背景，但大家都懷抱著共同的信念：為了讓孩子與家庭獲得更完善的支持而努力。這樣的氛圍令人感動與振奮，也讓我更加堅定投入臨床與研究工作的決心。

會議期間，大會於各展廳同步安排了多元的講座與海報展示，與會者可依興趣自由參與。豐富的議程令人期待，但由於同一時段常有多場主題並行，許多精彩場次不得不做出取捨，當下真希望自己能有「分身術」，同時穿梭不同會場，盡覽各領域的分享。儘管如此，我仍積極參與多場感興趣的議程，並閱覽大量海報，主題涵蓋手語於障礙兒童教學之應用（圖四）、兒童讀寫與執行功能發展、溝通輔具在不同情境與障礙類別中的實踐、自閉症兒童語言介入策略，以及親子互動與家長增能等。每場分享皆帶來新的啟發，使我對臨床應用有更深的思考與反思。然而，全英文的密集會議對我而言仍具相當挑戰，常常一天結束回到飯店時，腦力已徹底超載，卻也感受到滿滿收穫。

此外，我也觀察到，在會議中，只要該場次有聽損與會者參與，主辦單位皆會提供手語翻譯或即時字幕（Live Captioning）服務，以確保資訊的可及性，展現對多元族群（diverse communities）與平等參與（inclusive participation）的重視。本次我發表的研究對象恰為聽損族群，親眼見證會議現場落實資訊無障礙的安排，讓我有更深體會：研究不僅關注議題本身，更應同步思考知識傳遞方式是否真正友善、可被理解。

在所有主題中，我對「家長增能」這一部分特別有感。與外國臨床人員交流時，他提

到他們非常重視這個面向，因此療育課程中相當大的比重其實放在訓練家長成為孩子的治療者，畢竟家長是與孩子相處時間最長的人，若能掌握引導技巧，相較於每週僅見孩子一小時的治療師，所帶來的改變與成效將更深遠，而確實也已有許多研究證據支持這樣的觀點。然而，他也提到這類訓練需要投入相當的時間與家長的積極配合，才能達到最佳效果。我非常認同這一點，因為家長增能訓練不僅需要講解，更需要讓家長有充分的實作與練習機會。但在現實中，受限於課程時間，治療師往往只能口頭說明，使得家長對實際操作仍然一知半解，這正是臨床中值得持續改進的地方。

除了從他人的分享中學習之外，此行出國的另一個重要目的，是發表我自己的論文海報（圖五）。這份研究是一項個案研究，旨在展現如何運用「全人健康照護」（Holistic Health Care）模式，支持一名聽損兒童的整體發展。透過全面性的評估，早療團隊得以更深入了解孩子的困難，以及家庭在照護過程中所面臨的壓力，並根據評估結果共同討論、設計出適合孩子與家長的個別化介入計畫，從語言訓練、親職支持到外部資源整合等多層面提供協助。介入後，孩子在互動與溝通表現上逐漸進步，家庭對照護需求的理解與因應方式也更具方向。站在自己的海報旁，用英文向他人介紹研究內容（圖六），對英語口說能力仍有限的我而言，無疑是一大挑戰。不流利不是最害怕的事，我更擔心自己用錯詞、表達不精確而顯得不專業。所幸所有聆聽者都十分友善，耐心聽我說完，並給予溫暖而具鼓勵性的回饋，讓我信心倍增。這次經驗不僅帶來成就感，也讓我下定決心要持續練習英文口說，期許未來能更自在、自信地分享自己的研究。

四天的研討會轉眼就結束了，這幾天的收穫讓我覺得非常充實。豐富的專題演講和海報發表讓我能溫故知新，並引發許多臨床上的反思；同時也認識了來自不同國家的專業人員（圖七），能與他們交流經驗讓我受益良多。因為每天都需要用英文溝通，我的英文口說能力也明顯進步。整體而言，這次出國參訪的經驗讓我非常開心且感恩，是一趟充滿學習與成長的旅程。

三、心得

這次參與美國特殊教育協會早期發展分會（DEC）年會的經驗，對我而言是一段珍貴的學習旅程，從準備投稿、收到錄取通知，到實際前往美國波特蘭參與會議並發表海報，每一步都充滿挑戰與成長。透過這次研討會，我不僅深入了解國際在早期療育、以家庭為中心的照護與跨專業合作上的最新趨勢，也重新反思自己在臨床上的角色與方法，特別是關於「家長增能」的討論，讓我體會到家長參與的重要性與實務落差，促使我思考未來在臨床中如何提供更貼近需求的支持。此外，這次會議也讓我開始關注學術發表中的資訊可及性，體會到資訊傳遞方式會影響交流成效，這提醒我，未來分享研究時，除了內容本身，也應思考如何讓資訊更易被接收。能親自以英文介紹研究並與國際專業人士交流（圖八），更是一次突破自我的經驗。整體而言，這趟會議不僅拓展了國際視野，也讓我更堅定投入早期療育與家庭支持工作的初心。

四、 建議事項

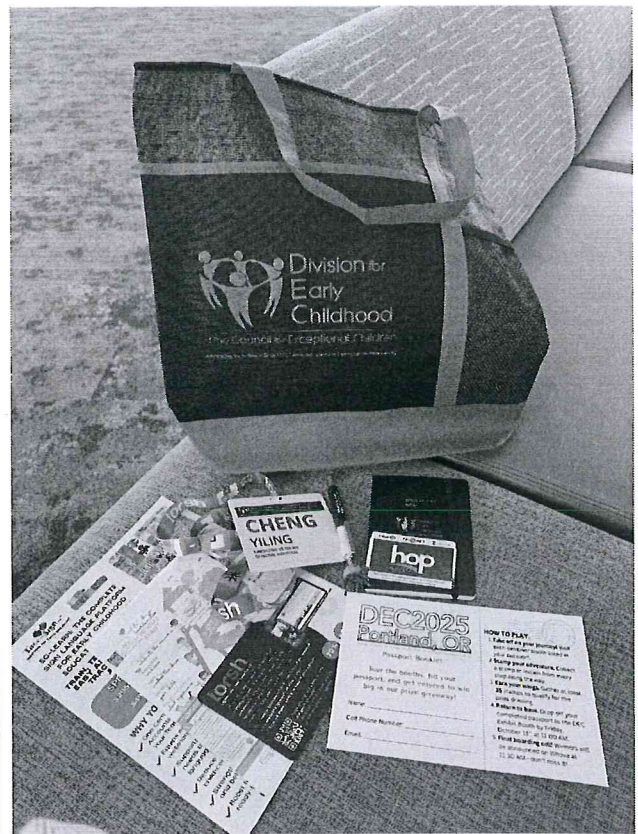
- (一) 提升學術發表的資訊可及性：未來在發表時可透過 QR Code 提供逐字稿連結，並於報告過程中搭配即時字幕或語音轉文字工具強化資訊接收，會後匯出逐字稿供下載。同時，也應讓簡報與文字內容支援螢幕報讀軟體讀取，並在口頭說明時適度描述圖表或視覺資訊重點，幫助不同需求的聽眾理解。在問答與討論階段亦保留溝通彈性，以文字或替代方式回應，使學術分享在傳遞專業之外，也能更貼近各種資訊接收需求。
- (二) 提供國際會議口頭報告專業英語指導：目前院內已有英文會話課，能提升一般對談能力，然而國際會議之口頭報告需精準呈現專業內容與學術邏輯，其表達技巧與日常會話仍有差異。建議院方增設「國際會議英文口頭報告指導」，提供即將出國發表的同仁一對一試報 (mock presentation) 與專業回饋，包含簡報表達、時間掌控與 Q&A 應答技巧。讓同仁在出國前能接受專門指導並進行演練，以提升口頭報告品質、增強臨場自信，減少緊張，並提升本院國際學術交流之專業形象。
- (三) 開設家長增能工作坊：現行臨床受限於療程時數，家長多只能透過治療師的口頭說明學習策略，缺乏實作練習與回饋，導致應用上仍有落差，若能開設帶狀的家長增能工作坊，透過系統化教學與實作演練，讓家長在真實情境中練習引導技巧並獲得回饋，便更能提升親職效能與介入成效，讓孩子獲得更全面且持續的支持。
- (四) 印製海報重點圖表供閱覽者參考：海報受限於版面與字體大小，部分重要圖表與數據在現場可能不易看清或快速理解。若能額外印出重點圖表供閱覽者參考，不僅能提升資訊的清晰度，也有助加速理解研究重點、促進提問與討論，進一步提升交流品質與互動效果。

五、 附錄：相關照片

圖一：會議場地—奧瑞岡國際會議中心



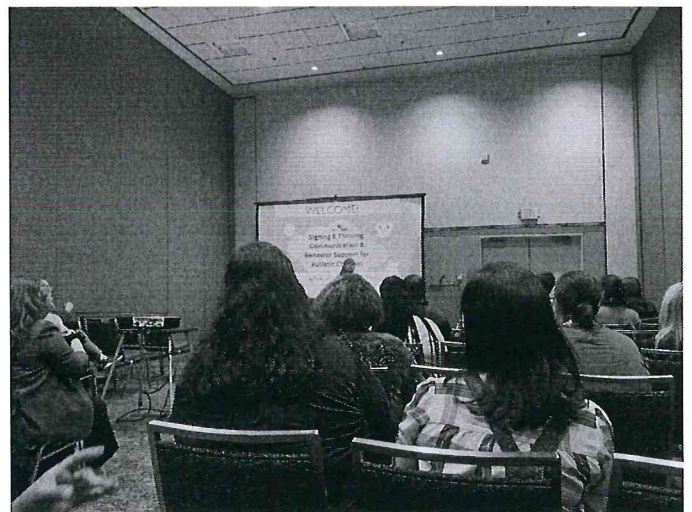
圖二：主辦方提供的禮品袋與其內容物



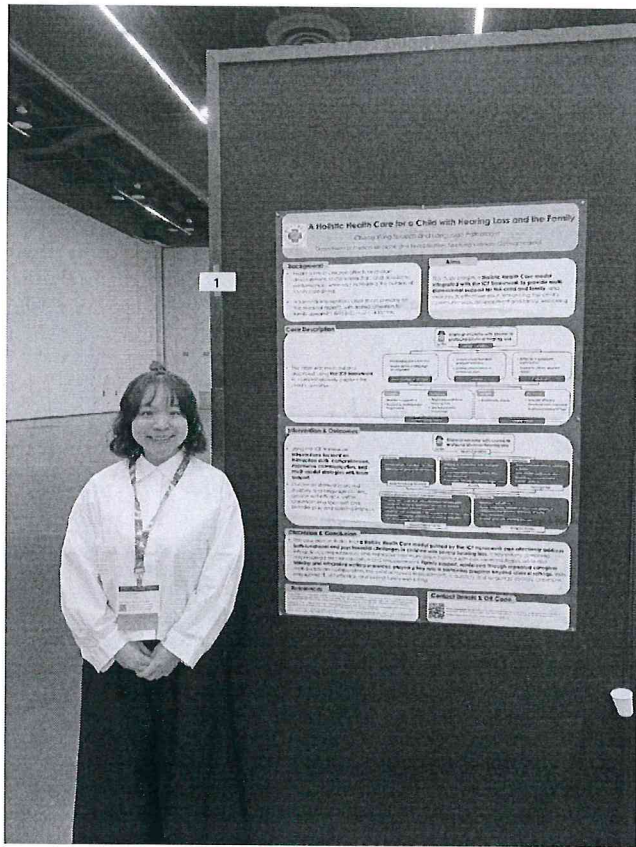
圖三：於大會迎賓拱門前拍照留念



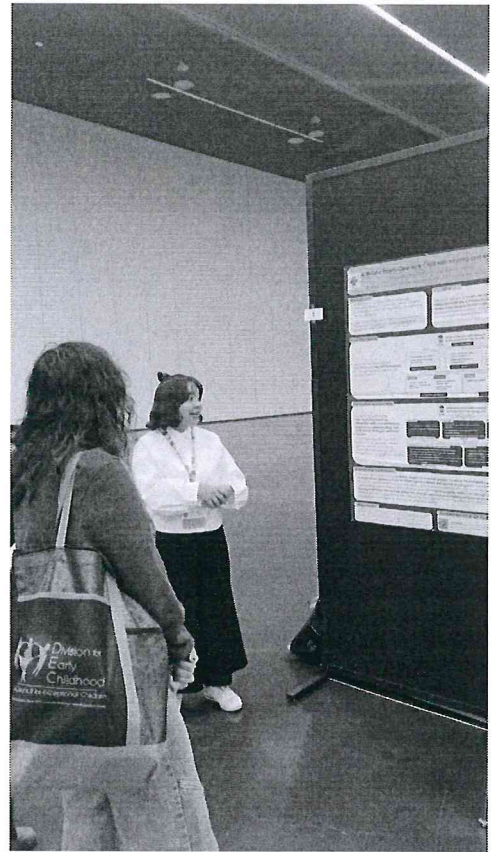
圖四：座無虛席的專題演講
(主題：手語於障礙兒童教學之應用)



圖五：治療師與海報合影



圖六：治療師和與會者分享海報內容



圖七：和有緣交流的與會者留下合影紀念



圖八：有幸與 DEC 的部分成員們共進晚餐

