

出國報告（出國類別：開會）

參加 2025 歐洲醫學教育年會
(Association for Medical Education in
Europe, AMEE)

服務機關：臺中榮民總醫院藥學部

姓名職稱：張雁霖藥師

派赴國家/地區：西班牙/巴塞隆納

出國期間：114 年 08 月 21 日至 114 年 08 月 29 日

報告日期：114 年 9 月 24 日

摘要

2025 年歐洲醫學教育年會 (Association for Medical Education in Europe, AMEE) 是全球最具影響力的醫學教育國際會議之一。此次參與 AMEE，我聚焦於數位科技與 AI 在醫學教育中的創新應用，並參加 Drip Feed Learning 與 AI 輔助教學相關工作坊，了解 AI 在個別化學習推播及教學支持的應用方向。此外，也關注藥師 PGY 訓練與評量策略、學習成效評估工具及臨床教師培訓計畫等國際經驗。會議期間，我進行口頭報告，分享本院 PGY 藥師訓練中導入自我授權、自我反思及臨床能力委員會總結評核的實務成果，並獲得國際學者的寶貴回饋；在此基礎上，我提出四點建議：

- (一) 持續派員參與國際會議，推動醫學與藥學教育國際接軌
- (二) 強化數位科技應用，推動 AI 創新教學
- (三) 課程設計加強回應社會與臨床需求
- (四) 促進國內外合作與經驗分享

透過以上建議，期望能促進本院教學創新與臨床服務品質提升，深化國際學術合作與交流，並持續掌握國際前沿趨勢，為本院長期發展奠定基礎。

關鍵字： 歐洲醫學教育年會、人工智慧、藥師訓練、創新教學

目 次

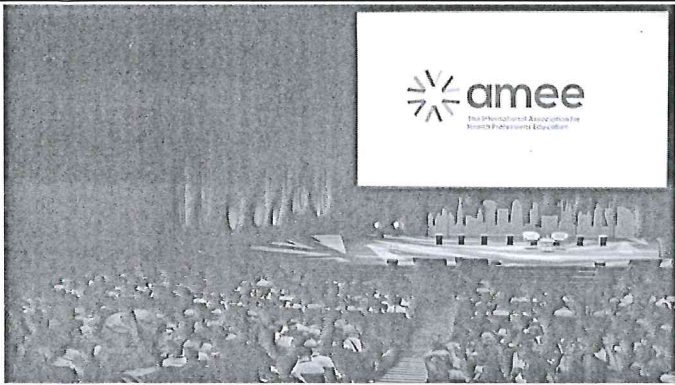

一、	目的	1
二、	過程	2
三、	心得	3
四、	建議事項	6
	(一) 持續派員參與國際會議，推動醫學與藥學教育國際接軌	6
	(二) 強化數位科技應用，推動 AI 創新教學	6
	(三) 課程設計加強回應社會與臨床需求	6
	(四) 促進國內外合作與經驗分享	6

一、 目的

歐洲醫學教育學會（Association for Medical Education in Europe, AMEE）年會是全球規模最大、最具影響力的醫學教育國際會議之一。2025 年 AMEE 年會於 8 月 23 日在西班牙巴塞隆納舉行，吸引了來自全球超過 4,000 名醫學教育專業人士參與，其中台灣與會人數超過 400 人，成為本屆出席人數最多的國家。今年共有來自 116 個國家的 4,880 篇摘要投稿，投稿量較 2024 年成長 10.91%，顯示全球對醫學教育研究持續高度重視。

本屆年會以「醫衛教育者與健康的相關性」為核心主題，討論議題涵蓋永續教育、病人安全、多元包容以及人工智慧（AI）在醫學教育中的應用，展現以人為本的醫療教育理念。

職本次參加 AMEE 年會，主要目的是掌握國際醫學教育趨勢，特別是人工智慧在醫療教育中的創新應用，並觀摩全球各地醫學教育機構如何因應氣候變遷、跨專業合作及社會責任等重大議題。此外，也期望透過國際會議拓展專業網絡、分享本院經驗，並尋求未來潛在合作機會，以促進醫療教育與臨床實務接軌，進一步提升本院在教學創新與醫療品質上的影響力。

	
AMEE 於全體大會報告今年參與盛況	職參與歐洲醫學教育學會

二、 過程

(一) 會前準備

1. 本次 2025 AMEE 由教學部統籌規劃，組成組成任務型團隊。我雖非本次任務型團隊成員，但很榮幸能與教學部醫教團隊一同參與，並事先了解本次大會的核心議題與主要場次，確認與本院藥學教育相關的重要內容。同時，也特別感謝榮康基金會的支持與贊助，讓我有機會參與這次國際盛會並拓展國際視野。
2. 配合團隊完成註冊流程與行程確認，並參考前次國際會議經驗，熟悉會議議程及主題，以便在現場更有效率地參與課程與交流。

(二) 會議參與

1. 大會主題演講 (Plenary Sessions)：參加多場主題演講，內容涵蓋 AI 於醫學教育的應用、永續發展、學習者健康與多元包容等全球關注議題。
2. 工作坊 (Workshops)：實際參與 Drip Feed Learning 及 AI 輔助教學相關工作坊，透過觀摩示範與小組討論，了解 AI 與數據分析在教學支持及個別化學習推播上的應用方向，並與來自不同地區的醫學教育專家交流課程設計與執行中常見的挑戰與作法，獲得更多國際經驗分享與啟發。
3. 海報展示 (Poster Exhibition)：參觀不同國家團隊的研究成果，了解各機構在學習成效評估工具、臨床教師培訓計畫以及藥師 PGY 訓練相關研究的發展方向，並觀察可作為本院參考的實務案例與作法。
4. 國際交流：透過大會安排的交流場合，與不同國家、不同背景的教育者互動，拓展國際視野，並建立潛在合作夥伴網絡。

(三) 會後整理

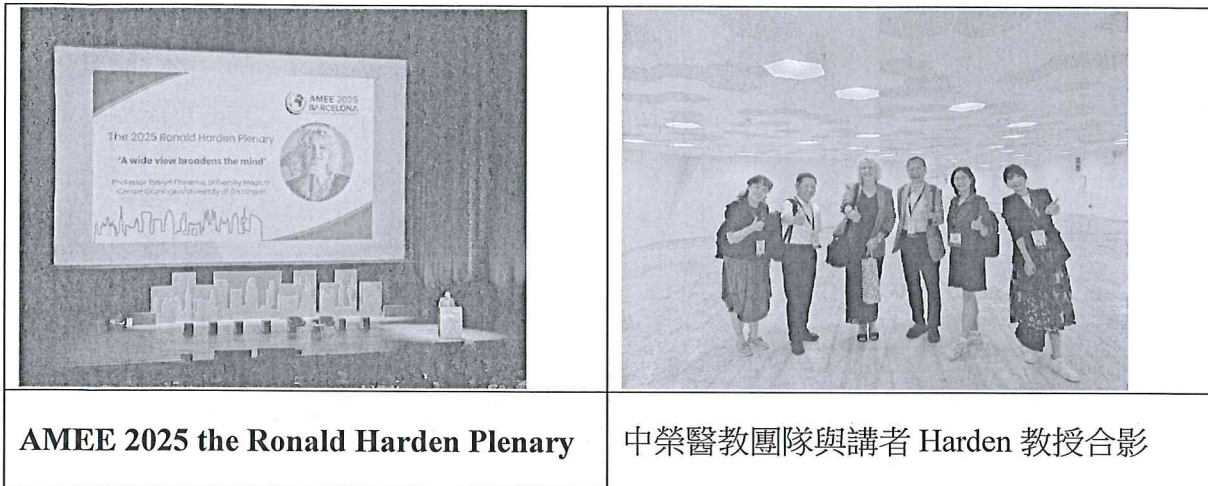
1. 返國後，與教學部團隊共同分享會議所見所聞，整理並彙整會議重點，歸納適合本部推動的策略及教學工具。
2. 依據此次會議收穫，持續思考如何將相關心得融入藥師 PGY 及在職教育訓練，並規劃後續研究計畫與教學創新方案。

三、心得

在會議期間，我參與了多場專題研討會與工作坊，其中最令我印象深刻的是以「Drip Feed Learning」為主題的課程。該課程介紹了如何透過短小精緻的學習單元，分段推播以強化學習記憶並提升參與度。課程中深入解析三大核心概念：Micro-learning 強調課程內容模組化，讓學員能隨時隨地學習；Spaced Repetition 利用間隔複習對抗遺忘曲線；Funnel & Segmentation 則透過分層推播技術，將合適的內容傳遞給不同層級的學習者，並利用數據追蹤如開信率、互動率、完成率等指標評估學習成效。這堂課讓我更深刻地理解數位科技如何改變學習模式，也啟發我思考未來在藥師教育中導入微型課程與 AI 工具的可能性。

本屆年會的大會專題演講（Plenary）也帶來許多震撼與啟發。由 Harden 教授報告之“A Wide View Broadens the Mind”探討了醫療教育如何回應全球性的挑戰，尤其是氣候變遷與數位科技發展。氣候變遷被視為 21 世紀最大的全球健康威脅之一，對疾病型態、公共衛生及醫療體系產生深遠影響。演講中也分享了哈佛醫學院將氣候健康教育納入課程的實務經驗，讓醫療專業人員理解如何在臨床判斷及公共衛生決策中納入環境因素，並培養跨專業合作的能力，以共同應對社會與環境變遷。這場演講讓我深刻感受到醫學教育不僅是臨床技能

的傳授，更肩負推動公共衛生與永續發展的重要使命。



另一場由哈佛醫學院 Adam Rodman 醫師主講的專題演講，則聚焦於生成式人工智慧（Generative AI, GAI）與大型語言模型（Large Language Models, LLMs）在醫學教育中的潛力與挑戰。Rodman 醫師指出，AI 正逐漸成為臨床教育的核心工具，具有四大應用潛力：一是提升教師效率，能自動生成教學案例與教材，減輕重複性工作；二是個人化教學，AI 可作為全年無休的虛擬導師，提供即時輔導；三是即時回饋，協助學生針對弱點進行多次疊代學習；四是精準教育，可依照學習者需求與進度動態調整課程內容。然而，他同時提醒，過度依賴 AI 可能導致認知技能退化（Cognitive Deskilling），並引發倫理及職涯上的挑戰。因此，教育者必須在導入 AI 工具的同時，確保學員維持核心專業價值與批判性思考能力。這場演講讓我重新思考如何在 PGY 與在職教育課程中導入 AI 科技，並設計平衡「人機協作」的教學模式。

在學術交流方面，職以題為 “Incorporating Self-Entrustment, Reflection, and Summative Committee Assessments in PGY Pharmacy Rotations: Preliminary Outcomes” 的研究進行口頭報告，分享本部在 PGY 藥師訓練中導入自我授權、自我反思及臨床能力委員會（CCC）總結評核的實務成果。透過這次報告，我不僅獲得了國際學者的寶貴回饋，也提升了我對課程設計

與評量策略的國際視野。此外，本屆會議中，臺灣與會代表踴躍參與各場活動，並與 AMEE 行政團隊進行面對面交流，展現台灣醫學教育的活力與影響力，也使台灣在國際舞台上的能見度更加提升。



此次參與 AMEE 年會讓我深刻體會到，全球醫學教育正朝向數位轉型與跨領域合作發展。AI 及數據分析不僅改變了教學方式，也重新定義了臨床評量與師徒互動的模式。同時，課程設計更需回應社會需求，將氣候健康、公共衛生、社會責任及專業精神融入教育中，以培養能夠面對未來挑戰的醫療專業人員。未來我將持續推動本院在藥學教育的創新與國際接軌，並期望在 2026 年維也納再次與全球夥伴相聚，共同推動醫學教育的進步與發展。

四、建議事項

(一) 持續派員參與國際會議，推動醫學與藥學教育國際接軌

AMEE 年會是全球最具影響力的醫學教育國際會議之一，能夠提供最新的教育趨勢、政策資訊與國際交流機會。然而，由於註冊費用及參與成本相當高，若無院方經費支持，將難以持續派員參與。期待可建立長期支持機制，鼓勵醫教團隊成員持續參加國際會議，並在返國後分享所學，將國際新知轉化為院內課程及評量策略的創新動能，確保本院醫學與藥學教育與全球發展同步接軌。

(二) 強化數位科技應用，推動 AI 創新教學

AI 創新教學已成為全球醫療教育的重要發展方向，建議先以小規模試點方式探索其在院內教學中的應用，例如簡單的 AI 輔助教學素材製作、測驗自動化評分，或運用既有平台導入 AI 數據追蹤，讓教學團隊感受到 AI 工具的便利性，進而評估長期導入的可行性。

(三) 課程設計加強回應社會與臨床需求

建議在現有課程中，加強用藥安全與跨專業合作相關課程，並陸續導入多元族群照護及氣候變遷下藥師在公共衛生危機中的角色等主題，使課程內容更貼近實務，回應快速變化的臨床與社會需求。

(四) 促進國內外合作與經驗分享

持續與教學部保持合作，共同推動交流與經驗分享。以線上座談、案例分享或小型工作坊等形式進行互動，藉此了解最新發展趨勢，並累積國際與國內的交流經驗，為未來更深入的合作奠定基礎。