

出國報告（出國類別：開會）

參加「2025 Association for Medical Education in Europe (AMEE)」歐洲醫學教育年會

服務機關：臺中榮民總醫院教學部

姓名職稱：張育慈契約醫務管理專員

派赴國家/地區：西班牙/巴塞隆納

出國期間：114年08月21日至114年08月29日

報告日期：114年9月26日

摘要

台中榮總教學部於 2025 年 8 月赴西班牙巴塞隆納參加 AMEE 年會，以任務型方式出席，掌握國際醫學教育最新趨勢並拓展跨國交流。本次會議主題為「How are educators relevant to health?」，聚焦醫學教育者在健康照護中的角色與價值。內容涵蓋人工智慧於醫學教育的應用、跨職類合作、永續教育、病人安全、教育研究、學習者支持與多元包容等面向。聚焦 AI 醫學教育、永續發展、跨職類教育（IPE）、學習者健康及多元包容，涵蓋醫師、住院醫師、護理、藥學及其他醫事專業職類，與本院發展方向高度契合。團隊透過 plenary 演講、parallel 分場、workshop 與 poster 展示，深入學習 AI 輔助教學、臨床評量、跨職類課程設計與師資培訓，並與世界各國專家交流討論，啟發國際合作與課程創新。

未來除積極投稿論文與工作坊外，應持續與國際專家建立合作，推動 AI 與教育整合、跨職類學員支持系統及永續醫學教育；同時借鏡 AMEE 會議流程，如多元議程設計、workshop 融合交流、數位化會務管理與會後資源共享，以提升院內大型教育活動的效率與成效，並促進醫學教育品質與國際接軌。

關鍵字：醫學教育、國際合作、人工智慧、跨職類教育、永續教育

目 次

一、 目的	1
二、 過程	1
三、 心得	2
四、 建議事項	3
(一) 持續優化國際會議流程	
(二) 課程設計多元化與互動化	
(三) 強化跨職類參與與交流	
(四) 鼓勵行政人員持續參與國際會議	
五、 附錄	3

一、 目的

本次參加 AMEE 2025 國際醫學教育年會的目的，在於掌握國際醫學教育最新趨勢，特別是人工智慧於教育的應用、跨職類教育、永續醫學教育等重點議題，並透過觀摩大型會議的流程規劃，強化院內未來研討會規劃之專業度。同時，亦希望藉此提升行政人員之國際視野，強化其在醫學教育活動中之參與與貢獻。

- (一) 掌握醫學與健康專業教育的最新趨勢，特別是 AI、永續教育、多元包容與病人安全等重點議題。
- (二) 學習國際醫學教育工作坊的實際操作方法，以回饋院內教師發展與課程設計。
- (三) 建立與國際醫學教育專家的交流管道，拓展院際合作機會。
- (四) 將所得經驗應用於本院醫學教育推動，提升教學品質與國際能見度。

二、 過程

(一) 會前準備

1. 教學部組成任務型團隊，成員分工蒐集國際醫學教育趨勢資訊，並規劃會議重點場次。
2. 完成註冊、議程安排與行程規劃，並提前進行英文溝通與簡報能力強化。

(二) 會議參與

會前課程於 8 月 23 日至 24 日舉行，重點為人工智慧於醫學教育的應用，包括提示工程 (Prompt Engineering)、生成式 AI、AI 驅動模擬，以及相關倫理與法律挑戰。主會議自 8 月 24 日晚間開幕，隨後三日議程涵蓋專題演講、研討會、工作坊、短文交流、電子海報展示 (e-Poster) 及數位教育工具展覽。

1. 大會主題演講 (Plenary Sessions)：參加多場以 AI 醫學教育、永續發展、學習者健康與多元包容為核心的演講，吸收全球醫學教育政策與實務的新趨勢。
2. 分場會議 (Parallel Sessions)：針對 OSCE 評量數位化、跨專業教育模組設計、臨床教師培訓策略與學生支持系統等議題進行聆聽與記錄，並比較不同國家的作法。

3. 工作坊 (Workshops)：實際參與 AI 輔助教學設計、IPE 課程模組及臨床指導技巧演練，並與來自歐美與亞洲的醫學教育專家討論挑戰與解決方案，交流度高且具啟發性。
4. 海報發表 (Poster Exhibition)：參觀不同國家團隊的研究成果，並與發表者互動，特別關注學習成效評估工具與教師發展計畫，蒐集可引入本院的實務案例。
5. 國際交流：透過大會提供的交流場合，與不同背景的教育者建立聯繫，擴展未來可能的研究與課程合作機會。

(三) 觀察

會議流程專業化、數位工具應用成熟、跨職類參與廣泛，以及設有學生論壇與青年教育者場次，這些都體現 AMEE 會議的國際高度與教育價值，值得本院未來舉辦國際研討會時借鏡。

三、心得

此次會議經驗讓我深刻體會到行政人員在醫學教育中的角色並非僅是後勤支援，而是教育團隊的重要一環。透過參與 AMEE，我學習到流程規劃的細緻、課程設計的多元化與互動性、跨職類教育的重要性，以及行政人員參與國際會議能為醫院帶來的附加價值。未來，行政人員若能持續參與此類會議，不僅能強化專業能力，亦能將國際經驗帶回院內，協助提升醫院學術與教育活動的品質與國際能見度。包含以下幾個面向：

- (一) AMEE 年會提供豐富的國際視野，尤其在 AI 與醫學教育結合 的討論，對本院正在推動的 AI 輔助教學與 OSCE 評量系統具有高度參考價值，啟發數據驅動教學與個別化學習回饋的可能性。
- (二) 各國分享的課程改革與評估模式，凸顯醫學教育趨勢正朝向 以學習者為中心、跨職類團隊合作、病人安全與社會責任，並強化醫療永續性及全球健康視野。
- (三) 年會議程涵蓋多職類教育，包括醫師、住院醫師、護理、藥學、公共衛生及其他醫事專業，突顯 跨職類教育 (IPE) 及協同學習的重要性，對本院未來課程整合與教學設計具有啟發。
- (四) 透過 workshop 中與世界各國醫學教育專家的交流與討論，團隊深入理解不同教育模式與實務挑戰，體認到本院在跨職類教育、國際合作、教師專業發展及學員健康支持方面仍有提升空間。

(五) 加深了對 永續醫學教育及多元包容策略 的認識，啟發本院將這些理念融入課程設計、教師培訓與教育評估，促進院內教育品質與國際接軌。

四、建議事項

建議一：建議持續優化國際會議流程

- (一)現況：今年教學部主責的院慶國際研討會，已成功導入數位化報到，提升流程效率，並展現專業化會議的水準。
- (二)建議：除延續數位化與流程優化外，未來可進一步 招募醫(事)學生志工團隊，讓各職類學生藉由擔任志工，參與各分場國際研討會議，達到培育未來醫學教育人才的效果。
- (三)解決方案：
 1. 建立 「國際會議志工培訓手冊」，內容涵蓋流程規劃、場地動線、服務禮儀與國際交流技巧，模擬 AMEE 的專業分工模式。
 2. 設置 「職類分組志工制度」，依不同醫事專業背景協助分場議程，增加學生對跨職類議題的理解與實務經驗。
 3. 會後舉辦分享會，將服務經驗轉化為教育成果，並納入教學部年度培訓紀錄。

建議二：課程設計多元化與互動化

- (一)現況：今年國際會議-醫學教育研討會議除了 **E-Poster 展示** 外，已新增口頭報告 (**Oral Presentation**)
- (二)建議：效法 AMEE，進一步增加 互動式課程設計，讓與會者從被動聆聽轉為主動參與。
- (三)解決方案：
 1. 增設 **Poster Walk** (主持人帶領巡展)，由專家引導重點海報，促進深度交流。
 2. 在口報之外，規劃 小組案例討論 或 **Mini-Workshop**，提升臨床教育議題的深度與實務性。
 3. 導入 數位互動工具 (如即時投票、線上問答)，提升課程參與度與討論熱度。

建議三：強化跨職類參與與交流

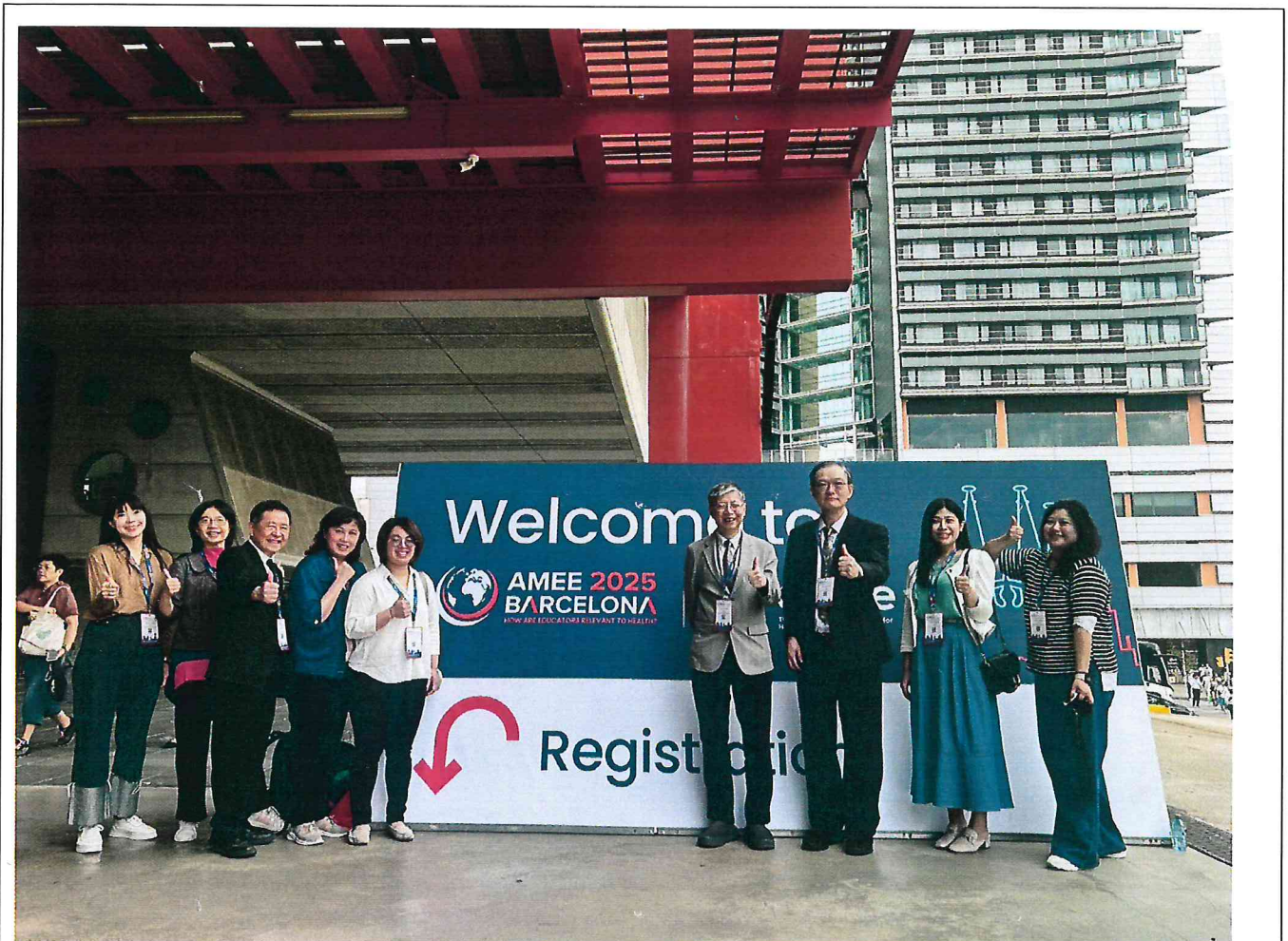
- (一)現況：院內研討會以醫師、護理為主，其他職類參與度有限，跨專業合作的價值未能充分展現。
- (二)建議：擴大跨職類參與，並設立 專責教學型醫事人員，統籌 14 職類的跨職類課程設計與交流，促進醫療團隊整合。
- (三)解決方案：
 1. 規劃 跨職類教育專場 (**IPE Session**)，涵蓋醫師、護理、藥學、職治、物治、心理、營養等、公共衛生等專業。

2. 專責 教學型醫事人員 為統籌窗口，專責課程設計與跨職類整合，確保議程多元與平衡。
3. 舉辦 跨職類論壇，促進團隊間經驗分享與教育創新。

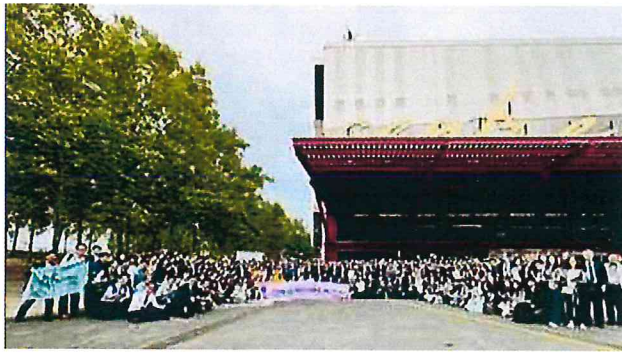
建議四：鼓勵教學行政人員持續參與國內外之國際會議

- (一) 現況：行政人員目前多扮演支援角色，缺乏直接參與國際會議的機會，導致國際經驗累積有限。
- (二) 建立制度，讓行政人員能持續參與國際會議，並將國際觀摩經驗轉化為醫院教育發展的養分。

五、 附錄



圖一、大會活動開始團員合影



圖二、全台醫療院校共同合影



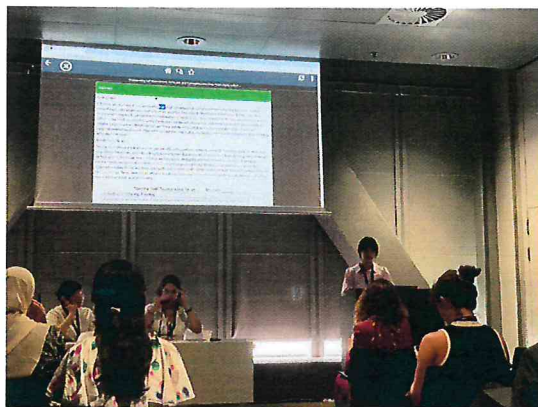
圖三、團隊與中榮院旗合影



圖三、大會 Keynote Speech



圖四、大會開幕式表演展現當地特色



圖五、海報發表



圖六、TAIWAN NIGHT 與國際講師合影



圖七、大會報到流程及動線



圖八、與大會主視覺背板合影