

出國報告（出國類別：開會）

2025 年 Sigma 第 36 屆
國際護理研究大會 參訪報告
(36th International Nursing Research Congress)

服務機關：臺中榮民總醫院 護理部

姓名職稱：王姿潔/副護理長

派赴國家/地區：美國

出國期間：114 年 07 月 15 日至 114 年 07 月 23 日

報告日期：114 年 08 月 22 日

摘要

Sigma 護理榮譽學會成立於 1922 年，是全球最具影響力的國際護理學會之一，致力於推動護理研究、國際交流及實務發展。2025 年第 36 屆國際護理研究大會於 7 月 17 - 20 日在美國西雅圖舉行，以「Representing Nursing Globally Through Dissemination of Research and Evidence」為主題，吸引超過 800 位來自世界各地的護理專家與學者齊聚一堂。

大會涵蓋智慧醫療、臨床研究及虛擬教育等議題。智慧醫療強調利用數位工具提升出院病人自我照護，減少再入院率；臨床研究則引導護理師探索現象、提出問題並找出 gap，以轉譯為臨床改善策略；虛擬教育可模擬臨床情境，幫助新進人員提升技能並減輕臨床教師負荷。會中與陽明交大師長針對教學、研究及臨床進行交流，師長肯定中榮在智慧醫療上的成果，並表達未來希望參訪與交流的意願。

此次會議不僅拓展國際視野，更強化我對護理研究轉譯、跨域、國合作的重要體認。研究不應止於發表，而需落實臨床與政策，才能發揮最大價值。整體而言，這場國際研討會是專業成長與跨界交流的重要契機，也為未來醫院教學與臨床實務帶來深遠啟發。

關鍵字：臨床照護、遠距及智慧醫療、虛擬教學

目次

一、 目的	1
二、 過程	1
三、 心得	4
四、 建議事項.....	5
五、 附錄	6

一、目的

1. 學術交流與專業成長

參加 2025 年於美國西雅圖舉行的 Sigma 第 36 屆國際護理研究大會，汲取國際最新護理研究成果，了解智慧醫療、臨床研究與虛擬教育在不同醫療體系中的應用，並提升自身研究設計與教學策略的視野。

2. 促進國際合作與人脈建立

與來自全球各地的臨床護理師、教師及研究學者交流，拓展國際專業網絡，並特別與陽明交大師長互動，推動跨校、跨院的合作交流。

3. 研究成果轉譯與臨床應用

藉由大會豐富的議程與多元主題，思考如何將研究成果有效轉譯為臨床實務與教育工具，提升病人安全與照護品質，並將研究連結至政策倡議，強化護理在醫療決策中的影響力。

二、過程

(一) 行前準備

1. 規劃會議期間預探索的議題

此次參與 sigma 會議，希望透過國際視野綜觀來自世界各地護理專家致力於護理教育、研究及臨床實務的貢獻，激盪及激勵自己對護理實務專業及研究轉譯上的創意巧思，貢獻所學，服務人群，回饋社會。會議重點將著重於自己的研究領域(心血管疾病、癌症護理、衰弱、疲憊、生活品質、自我管理)、虛擬教育、及醫院發展重點的智慧醫療做學習及交流。以下將針對以下三個族群進行探索及學習:

(1) 病人照護議題：智慧醫療的應用，包括運用數位健康平台與遠距監測，是否能提升出院病人的自我照護能力，於返家後若遇到照護問題是否能提供即時返家諮詢，以降低再入院率，改善整體照護品質。而為促進或維持健康，預防疾病惡化的整體效益如何?

(2) 臨床護理師方面：臨床研究的價值在於探索現象、提出問題、找出臨床照

護中的 gap，進而發展可行的改善策略，將研究成果真正落實於病人安全與臨床實務，綜觀世界護理專家學者如何由不同的面相，發現問題，藉由不同的研究設計及方法，解決教學、臨床實務、臨床人力短缺的問題，增進病患健康及護理永續呢？

- (3) 臨床教師角色功能：虛擬教育的創新應用展現高度潛力，例如設計擬真的臨床情境，協助新進人員快速熟悉照護流程、培養臨床敏感度，同時也能減輕臨床教師的帶教負擔。而目前正流行的 AR、VR、3D 立體實鏡對於臨床教學的利與弊為何？是否真的適合臨床技能運用呢？

2. 針對預探索議題與相關專家學者進行請益交流

- (1) 了解此次演講的講者及演講主題，快速瀏覽議程及研究議題，擬定問題快速進行交流。
- (2) 聯繫此次參與的師長及專家，於會場中針對相關議題進行請益及交流。

(二) 會議期間----探索臨床-教學-研究之點線面

藉由探索臨床現象的思維，實地訪查及訪談病人及同仁在照護上的困難點，藉由深入的探索，搜尋相關的證據，並試圖找出相關的指引，來證明我們的不足，進而提出改善措施。會議中 Dr. Meaan stuffle 分享「Transforming Clinical Education: Scaffolding to Enhance Student Learning and Competency」，內容指出護理教育中的傳統臨床模型(TCM)無法充分實現學習成果或為學生實踐做好的準備。而支架臨床模型(SCM)是根據認知神經科學和體驗式學習原則設計和實施的，對於學生實習和臨床沉浸感有積極的成果，而若能設計創新臨床模型提供見解和建議，能更好的支援學生的學習和實踐做準備。此簡報引發自我反思單位臨床現況事件-化學藥物外滲，當醫院有化學給藥 SOP、單位每季稽核化學給藥技術、每年評值化學藥物外滲給藥技術，為何還是發生化學藥物外滲的事件呢？很顯然地呼應了這位講者的主題，似乎傳統的方式無法改變學習者的認知及行為，唯有創新教學方法和策略，才能將知識及技能內化。因此，在現階段單位執行的實證研究裡，我們打破傳統我們運用「多模式教學方法」包括 one-on-one teaching model、OSCE、Medium Fidelity Simulation，

並結合線上教學影片 QR Code 行動裝置掃描觀看方式，來提升同仁的知識及技能，很興奮我的介入措施對於研究結果顯示有正面的影響，也呼應學者的主題，進一步的在搜尋 Dr. Meaan stuffle(2024)發表的 Improving clinical judgment of newly licensed nurses with in situ and structured debriefing: an evidence-based practice project(透過現場和結構化報告提升新執業護理師的臨床判斷能力：一項循證實踐項目)，再次激勵自己對於臨床實務改善的信心。附件一為與國際學者交流

然而，即便「多模式教學方法」研究結果對於臨床實務上有正面的影響，優點為能提供多樣化的臨床情境，提升護理人員提升認知及對執行技術的信心，改善臨床實務的準確性、完整性與可操作性，然而執行過程中仍遇到挑戰，如輪班、人員異動，可能導致臨床教師的工作負荷，此外每個人對於知識的理解程度不同，QR CODE 的自學方式較難觀察同仁的問題點並即時解答，為研究限制所在。然而亦是自己未來研究需要精進之處。鑒於 113 年 1 月參加陽明交大護理學院所舉辦的「ChatGPT and Virtual humans」訓練，經詢問 HTC CEO 表示中榮教學部有購買，期望未來也能有機會運用此資源於臨床實務，嘉惠病患及同仁。

(三) 學者交流與請益

在會議期間，我與陽明交大的師長們就臨床實務、虛擬教學、VR、AR 以及研究成果轉譯等議題進行了深入交流與請益。師長們分享了豐富的經驗與見解，讓我對如何結合科技與臨床教學有了更多啟發。同時，我也表達了期盼能在未來有機會隨同師長們赴國外學校或醫院參訪，藉由跨國學習與合作，拓展自身於臨床教學上的創新思維。此舉不僅能為院校合作創造契機，更可協助縮短新進人員的 Transition Period（轉換期 / 過渡期），幫助其快速適應臨床環境，降低 Reality Shock（現實震驚）的衝擊。附件二為與專家學者交流

(四) 研究成果

本次與中興大學臨床護理研究所進行跨校合作，完成研究「Preventing Chemotherapy Drug Extravasation in Hospitalized Adults from the General Surgery Ward: A Best Practice Implementation Project」。研究過程採用 JBI 實證模式應用於臨床實務，並進行系統

性驗證；介入方式採取多模式教學方法，透過沉浸式學習設計，使臨床同仁能在實際工作情境中有效習得相關知能與技能。

目前該研究成果已投稿至 JBI Evidence Implementation，並於 2025.08.18 收到「接受」的回覆，顯示其具備高學術價值與臨床實用性。另一方面，此研究亦已投稿至 The Asian Pacific Congress for Nursing Practitioners (APCNP)，並獲選為 Best E-Poster Presentation Candidate，預計於 2025 年 11 月 1-2 日發表，進一步展現國際學術舞台的能見度與影響力。附件三為目前研究成果

三、心得

此次赴美參加 Sigma 第 36 屆國際護理研究大會，對我而言是一趟充滿啟發與深度學習的旅程。會議期間，來自世界各地的專家學者與臨床護理師齊聚一堂，展現了護理專業在不同國家與文化中的多元樣貌。從智慧醫療、臨床研究到虛擬教育的分享，不僅讓我看見護理專業與科技創新的結合，更讓我深刻體會到研究成果轉譯的重要性。

其中，智慧醫療於出院病人自我照護與再入院預防的應用，與我現行臨床實務及與陽交大師長的心衰竭合作研究高度契合，提醒我在研究與實務之間必須不斷探索可落地的模式。同時，虛擬教育的案例顯示如何透過創新方式有效培訓新進人員，減輕臨床教師的負擔，對護理教育與人力永續發展具有重要啟示。

會中，我亦與陽明交大及多所院校、醫院的師長與同好交流，彼此分享如何將臨床、教學與研究緊密結合。我們互留聯繫方式，並於返國後持續保持熱絡討論，期待能激盪出更多促進健康與精進教學的火花。過程中，師長們對中榮在智慧醫療上的肯定，使我更加堅定持續推廣應用的信念，也開啟了未來跨校、跨院合作的契機。

會議空檔，我亦徒步參訪亞馬遜總部周邊，雖未能入內參觀，但仍被外觀獨特的球體溫室建築所吸引。透過觀察，了解到亞馬遜在員工福利、永續經營與社區共榮上的深耕：溫室內充滿熱帶雨林景觀與步道，供員工放鬆與充電；樓層間設有休息與工作空間，並結合咖啡廳與吧檯，營造舒適氛圍。園區周邊更設有 Banana Stand (香蕉攤)，不論是否為員工都能免費索取，並定期舉辦舒壓活動(附件四)。這些看似細微卻持續的措施，有

效提升了員工滿意度與留任率。思及醫療現場的高壓，若能借鏡此經驗，導入適合的管理策略，或許也能改善護理人員的工作環境與照護品質。

我衷心感謝榮康醫學基金會的第二次資助，讓我有機會再度實現赴美交流的夢想。兩年前，在陳適安院長帶領下，使我得以站在巨人的肩膀上，開拓國際視野。今年，我則帶著院長給予員工的祝福「勇氣」、乘著傅雲慶院長所寄望的航程，不再停泊於台中港，而是航向更廣闊的大海。同時也銘記師長們提醒的護理使命感，於教學、研究與臨床技能的精進中，始終秉持「以病人為中心」的核心價值，不忘初心。

總結而言，本次參訪讓我更深刻體會到，護理研究的價值不僅在於學術發表，更在於如何落實於臨床與政策，真正改善病人照護並影響健康體系。未來，我將持續在臨床、研究、教育與管理中努力，爭取跨專業合作與國際交流，讓護理專業在全球健康議題中發揮更大影響力。

四、 建議事項

這幾年來，醫院在教學與管理上的改變有目共睹，逐步展現出創新與成長的能量。筆者藉由此次國際參訪的所見所學，謹提出以下四點建議，期盼能作為未來發展的參考方向：

(一) 擴充教學資源：在國際會議中觀察到，「ChatGPT 與虛擬人 (Virtual Humans)」已逐漸被應用於研究與臨床教育，具備即時互動、模擬臨床情境與減輕教師教學負荷的優勢。建議醫院未來可考慮擴充相關教學資源，並與現有 VR 系統互補，以提升臨床同仁學習機會。

目前本院已配置 VR-Focus-3 (2.24-2) 與 VR 虛擬實境系統 (2.24-3) 供教學使用，主要提供沉浸式模擬與技能操作訓練。然而，由於設備數量有限、同時可使用人數受限，學生學習仍存有瓶頸。因此，建議引進「ChatGPT 與虛擬人 (Virtual Humans)」技術，強化臨床教學多元性與可近性。我未來預計規劃將「Virtual Humans」導入臨床教學情境，並擬定相關計畫案，推動此創新工具的制度化應用，提升教學品質與臨床訓練之成效。以下為現有設備與未來導入工具之比較：

教學設備	優點	缺點	臨床教學應用建議
1.VR-Focus-3 (2.24-2)	- 可提供沉浸式臨床模擬環境	- 設備昂貴，數量有限 - 學生同時使用人數受限	- 適合作為技能操作的輔助教學
2.VR 虛擬實境系統 (2.24-3)	- 有助於操作技能訓練	受限 - 學習內容更新需依賴廠商	- 建議增加使用時段或場地配置
ChatGPT 與虛擬人 (Virtual Humans) (113 年經詢問 HTC 總監，表示本院教 學部有購買，設備 借用系統僅有 VR)	- 可模擬病人對話，增進臨床溝通與情境應變訓練。 - 學習不受場地限制，可多人同時使用。 - 可快速更新內容，緊貼最新臨床需求。	- 初期導入需軟硬體 規劃與教師培訓 - 需要確保資料安全 與隱私	- 可用於臨床教學介入 (病人溝通、決策模擬) - 減輕臨床教師教學負荷 - 未來擬定計畫案，推動 Virtual Humans 制度化應用

(二) 舉辦虛擬教學工作坊：虛擬教學近年已於各大專院校及醫院臨床教育中廣泛應用，並展現良好成效。本院亦曾辦理相關 AI 課程，例如護理部於今年 8 月 7 日邀請 HTC 舉辦「不只是照顧病人，也記得照顧自己——與 AI 虛擬人強化溝通韌性」課程，獲得學員正面回饋。建議未來可持續規劃 虛擬教學工作坊，並邀請具經驗的專家與臨床實務導師共同分享，讓全院有興趣的同仁能親身體驗與學習。此舉不僅能拓展臨床教學應用的多元性，更能增強同仁在臨床溝通、壓力調適與專業教學上的實務能力。

(三) 提供公費申請管道以支持同仁受訓：

建議建立完善的 公費申請管道，鼓勵全院同仁若發現坊間有助於臨床工作或醫院發展的課程，可提出申請參與。受訓後，須回饋並完成對醫院或臨床有助益的精進作為或具體成果，以確保學習效益最大化。

例如：

參與 JBI 實證工作坊，學習並回院推動臨床品質改善。

參與 院校合辦之 AI 系列課程，並將所學應用於智慧醫療與臨床照護。

對於有意提出計畫之同仁，可鼓勵其先行修習與計畫案相關的方法學課程，並視情況提供 公費、給予自假或簽約留任半年 之支持，以保障人才培育與成果落地。

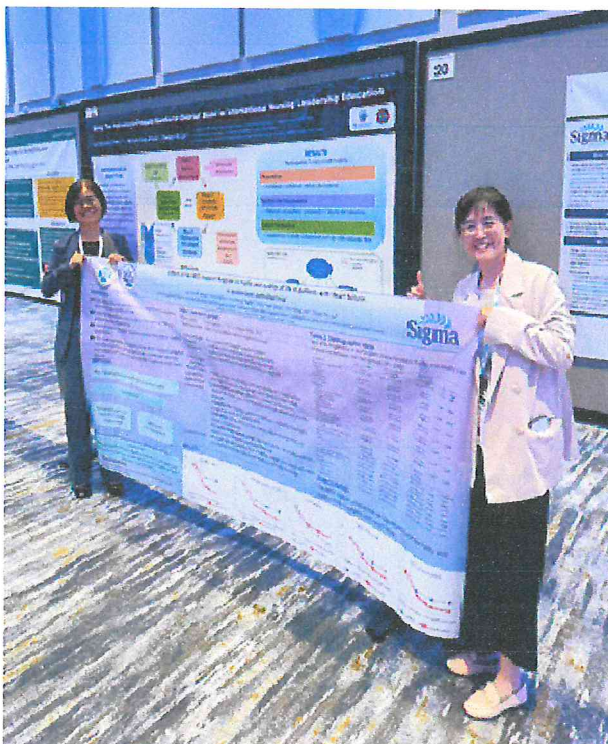
目前 台大醫院已依循 JBI Guideline 應用於臨床品質改善，成效顯著，建議本院亦可比照，藉由制度化的公費受訓與後續成果導入，提升臨床品質與創新發展。

(四) 建立創新教學資源共享平台與公開申請機制

建議本院建立一個創新教學資源共享平台，並設立公開透明的申請管道。凡能提出具體教學方案，或已獲得 IRB 核准之研究計畫，皆可透過該平台申請使用相關教學與研究資源。

此平台的運作模式可比照智慧醫療部 TriNetX 的申請流程：研究人員只要具備研究計畫與 IRB 核准，即可持續使用相關系統與數據資源。另可如智慧醫療部與研究部定期透過電子郵件，向全院同仁推播近期課程與演講資訊，促進資源共享與知識傳遞，建立跨部門合作的典範。同時，若本院已購置 ChatGPT 與虛擬人(Virtual Humans)等相關設備與系統，建議將其納入平台並公開顯示，確保資源透明，讓有需要的同仁能夠知悉並申請使用，以發揮最大效益。

附件二 與專家學者交流



附件三

-----Forwarded message-----

From: JBIEI <[em@editorialmanager.com](mailto:editorialmanager.com)>
To: Chia-Te Chen <a0911395524@dragon.nctu.edu.tw>
Date: Mon, 18 Aug 2025 09:20:36
Subject: JBIEI Decision

Aug 17, 2025

RE: JBIEI-D-25-00048R2, entitled "Preventing Chemotherapy Drug Extravasation in Hospitalized Adults from the General Surgery Ward: A best practice implementation project"

Dear Prof. Chen,

We are pleased to accept your manuscript for publication in JBI Evidence Implementation. Please be aware that manuscripts are accepted on the condition that they will be edited to improve conciseness, clarity, and conformity to the journal's style guidelines. We also reserve the right to request further revisions.

We request your assistance by responding to editor queries and making revisions in a timely manner. Once queries have been resolved, your manuscript will be sent to production for formatting and layout. At that time, you will receive the edited proof of your manuscript via email with a request to review and approve it. Please review and return it to the publisher within the time frame provided.

OPEN ACCESS

If you indicated in the revision stage that you would like your submission, if accepted, to be made open access, please go directly to step 2. If you have not yet indicated that you would like your accepted article to be open access, please follow the steps below to complete the process:

1. Notify the journal office via email that you would like this article to be available open access. Please send your Email to jbievidenceimplementation@gmail.com. Please include your article title and manuscript number.
2. A License to Publish (LTP) form must be completed for your submission to be made available open access. Please download the form from <http://links.www.com/www-ESIA49>, sign it, and Email the completed form to the journal office.
3. You will be receiving an Open Access Publication Charge letter from the Journal's Publisher, Wolters Kluwer, and within instructions on how to submit any open access charges. The email will be from reply@copyright.com with the subject line "Please Submit Your Open Access Article Publication Charge(s)". Please complete payment of the Open Access charges within 48 hours of receipt.

Thank you for submitting your interesting and important work to the journal.

Sincerely,

Dr. Matthew J Leach
Associate Editor
JBI Evidence Implementation
<https://www.editorialmanager.com/jbiei/>

Your username is: a0911395524@gmail.com
[click here to reset your password](#)

Reviewer Comments:

Call for Abstract & Registration

Important Dates

- 15th July**
Submission of abstracts ends
- 1st September**
Early bird registration deadline opens
Regular registration opens
- 15th October**
On-site registration ends

Abstract Types

- Original Article
- Review Article
- Case Report
- Meta-Analysis
- EBN

Presentation Types

- Oral Presentation
- E-Poster

Subthemes

- Advanced nursing practice in all aspects
- New technologies, artificial intelligence, simulation and social media in healthcare and education
- Professional development
- Management, leadership and policy in health care
- Planetary health and sustainability
- Evidence in Nursing practice and educational discourse
- Translation of knowledge into practice
- Health care related issues

Submit & Register NOW

Contact Us

APCNP 2025 Submission & Registration Office Secretariat
 Ms. Jeannier Chen
 Tel: +886-2-2798-8829 Ext.68 / Email: reg@2025apcnp.com

2025APCNP.COM

On behalf of the APCNP 2025 Conference Program Committee, we are pleased to inform you that your abstract has been selected as a **Best E-Poster Presentation Candidate** for the upcoming Asian and Pacific Congress for Nurse Practitioners 2025 (APCNP 2025).



