

我的寶寶是低張力嗎???

台中榮民總醫院聯合評估中心/復健科兒童物理治療師 徐維憶

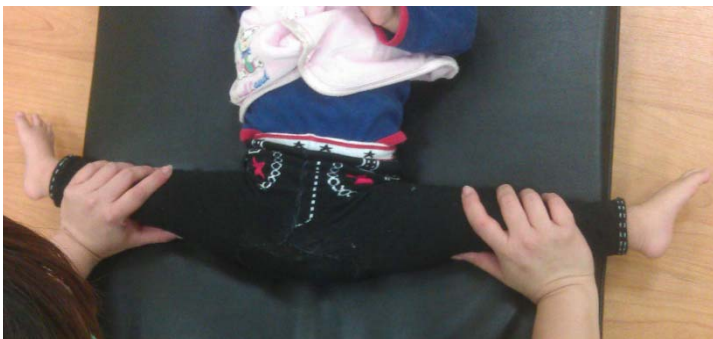
隨著政府推動發展遲緩兒童「早期發現、早期診斷、早期介入」政策，經由各個通報管道轉介至聯合評估醫院進行發展鑑定的個案越來越多，顯示幼兒的發展問題逐漸受到重視。在臨床接受發展聯合評估的兒童中，常見年齡超過一歲六個月的幼兒在認知、語言以及精細動作領域的發展落在遲緩標準邊緣，唯獨在粗大動作明顯落後於同齡幼兒，其放手站、放手獨立行走的動作里程碑遲遲無法出現，並且發現此類個案大多合併有肌肉張力較低、關節角度過大(hypermobility)的問題。

自 1988 年就有學者研究張力較低與發展遲緩的相關性，學者發現，低張力兒童在發展里程碑皆達到發展遲緩的鑑定標準；Sender 與 Jayawant 於 2003 針對低張力嬰兒進行評估，結果發現這些個案肌肉無力、深腱反射減少或是消失、動作發展以及認知發展遲滯、仰躺(supine)以及趴臥(prone)的抗地心引力動作少於正常發展之幼兒、拉至坐起(pull to sit)時頭部無法跟上身體軸線(head lag)。

肌肉張力的定義指的是「當肌肉被延長時所產生的阻力」，以肌肉對於抗地心引力(against gravity)的姿勢表現與被動拉扯(passive stretch)肌肉所產生的阻力大小給分；測試肌肉張力的方式分成主動動作(孩子主動表現出的動作:如自己將手舉高)與被動動作(例如：當孩子放鬆時手被拉高)測試過程中時，測試時主要著重在了解張力分佈於肢體與軀幹的表現，一般而言，測試必須分成頭部、軀幹、頸部、與四肢，並且分成左右側、上肢下肢、身體近端與遠端，找出不對稱或是張力異常的部分。

低肌肉張力寶寶在平時家長可以觀察到的動作表現為：

1. 缺乏對抗地心引力的肌肉共同收縮，延遲啟動對抗地心引力的肌肉收縮。例如：一般六個月以上的孩子當我們抱在身上直立姿勢時，頭部可以維持直立，但是低張的孩子頭部會垂在胸前或是需要家長用手扶著 (rag doll)；或是孩子躺著我們拉起他的手時，頭部向後垂著。
2. 近端關節無法提供遠端關節活動時的穩定性。例如早期三到五個月時孩子躺著會舉高手玩建立架的玩具或是抓腳來吃，低張力的孩子較少有此動作。
3. 姿勢調整時肌肉收縮的速度減慢的現象。例如：已經五個月的寶寶躺著翻身時應該是迅速且連續的，低張的孩子翻身速度較慢並且較少出現連續的動作。
4. 平時不論睡覺或是在清醒的時候雙手雙腳都是打開伸直、放鬆的平攤在床上，並且喜歡平躺的姿勢，不愛趴著。



關節角度過大合併低張力的孩子雙腳可以打開超過 180 度

5. 開始會坐穩後總是會看到孩子喜歡駝背，以關節的最後角度(end-range position)用以提供穩定性(例如使用髖關節內旋的姿勢“W” sitting 提供坐姿下的穩定性)；站著時肚子向前凸出，膝蓋向後頂著。



低張孩童喜好的坐姿

6. 懶洋洋的不愛動，有時甚至對玩具的吸引感到沒有興趣。
7. 早期三個月到五個月前喝奶總是無法連續喝完，喝的較慢或是發出“嘖嘖”的吸吮聲音，喝奶時總是從下巴溢出，似乎無法將奶嘴吸好。
8. 缺乏高階層的平衡技巧(Tecklin, 2008)：例如當開始學會走以後，當展不穩時孩子會跨出腳或是在踝關節髖關節搖晃的過程中取得平衡，但低張的孩子多半使用直接蹲下或是跌坐的方式。

另外低張力的孩子也被發現常伴隨有關節角度過大(hypermobility)的問題，但並非每個關節角度過大的孩子就是低張力的診斷標準！其測試內容主要以身上的大拇趾關節、小拇指、肩關節、髖關節、膝關節、踝關節進行被動關節測試為主要檢查；曾有學者 (Jaffe,1988；



一個 10 個月大仍雙腳打開肚子貼地爬行的孩子

Campbell,1999)收集 715 位 8 到 14 個月關節角度過大(hypermobility)的兒童評估其與動作發展遲緩的相關性，發現這些個案延遲移動

(locomotion)能力出現，也就是翻身跟爬行的動作較晚出現，甚至利用臀部移動(bottom

shuffling)代替爬行與行走有關；這些個案由於關節角度過大而影響身體執行活動時生物力學效益，造成抗拒直立性姿勢的出現(如小狗爬行與站姿)，進而導致控制性活動的問題產生，如：手部功能、爬行、或行走時產生不正常的肌肉協調、動作順序或肌肉收縮時間，因此低張力的



低張孩童腳承重時會腳踝內翻、膝關節向後頂



關節角度過大，大拇指可以直接貼到手臂前面

寶寶若是合併關節角度過大的問題，動作發展更吃力的機會是更高的。

既然從早期就可以觀察到這些低張力的動作表現，希望家長可以在家多注意孩子動作表現的型態是否符合低張力的現象，但**並非**符合其中一項表現就是低張力的孩子！引起低張力的原因 60-80%與中樞神經系統疾病有關係，15-30%與周邊神經系統疾病有關係(Dawn,2009)；由於低張力引起的發展遲緩問題屬於高危險群的範圍，因此建議照顧者在家中就可以多注意是否有低張力的表現，並且進一步帶到地區的聯合評估中心進行檢查，歷久以來的研究皆顯示，藉由不同的活動、遊戲與動作治療對於低張力之動作發展刺激有絕對的幫助。