

## 臺中榮民總醫院

表三、學習定向後的學員評估表

單位：		卡號：		學員姓名：	
學習定向情境(請簡單說明)：				對象	
<input type="checkbox"/> 初到單位 <input type="checkbox"/> 新病人 <input type="checkbox"/> 其他		<input type="checkbox"/> 新工作 <input type="checkbox"/> 教學課程		<input type="checkbox"/> 新進人員 <input type="checkbox"/> 實習學生 <input type="checkbox"/> 其他_____	
項目	說明	是	否	備註	
Overview	老師是否告知整體的運作模式?				
Review	老師是否告知你需要學習的目標?				
Insight	老師是否告知將會如何評估你及打成績?需要注意什麼?				
Ensure	老師是否告知何時會給你回饋?				
Negotiate	老師是否告知或和你討論教學的方式?				
Tell	你是否覺得老師想多了解你以助於教學?				
哪些是老師做得不錯，可以繼續做的?					
哪些是老師沒有做，應該開始做的?					
哪些是老師應該停止做的?					

謝謝您的回饋

教學部師資培育科

2015年4月13日訂定

adapted from Dr Sally Santen and Jenny Christner, University of Michigan Medical  
School 經同意使用