

語言理解指的是，孩子能不能聽懂大人說的話大人在對孩子講話的時候常常會有手勢和情境的輔助，讓孩子更容易理解指令，如大人在說去穿鞋的同時，可能已經走到鞋櫃附近，準備出門（提供了情境），指著鞋子（提供了手勢提示），孩子可以很快的就理解大人要他穿上鞋子。下面是一般兒童的語言理解發展情形：

- ✓ 一歲到一歲半的孩子在情境和手勢提示下，可以理解簡單的指令，如上述所說的例子。
- ✓ 一歲半到兩歲的小朋友可以在沒有提示下，理解常用的簡單指令，並可以指認生活中常見物品。
- ✓ 兩歲左右的小朋友已經可以理解兩步驟的指令，如「把地上衛生紙撿起來，丟到垃圾桶」，且已聽的懂約五十個詞彙。
- ✓ 兩歲到三歲的小朋友，聽的懂得詞彙增加，也開始理解抽象的形容詞，如好多、亮亮的高高的等，可以聽懂簡單問句並回答，如誰要吃香蕉？你要去哪裡？
- ✓ 三到四歲的小朋友可以回答較困難的有因果關係的問題，如「如果感冒了，會怎麼樣？要怎麼辦？」
- ✓ 四到五歲的孩子則可以聽懂簡單的故事，並回答故事中的相關問題。

如何幫助語言理解發展在 1-3 歲的孩子學習聽懂我們說的話：

1. 平行談話：描述孩子正在做的事情給孩子聽，讓孩子把你所描述的句子和他現在正在做的這件事情連結在一起。如孩子正在玩積木，在將積木疊高，家長可以說：「你在玩積木喔！你在疊積木，積木疊的好高！」
2. 自言自語：家長描述自己正在做的事情給孩子聽孩子把你所描述的句子和你現在正在做的這件事情連結在一起。如回到家了，家長從包包拿出鑰匙開門，可以一邊開門一邊說：「媽媽拿一下鑰匙喔！我們要用鑰匙開門，把鑰匙插進去，轉一下，你看！門開了！」
3. 多請孩子當小幫手，勿過度保護孩子：多請孩子做事情，讓孩子有多一點練習聽指令和物品名稱的機會，如吃飯了，跟孩子說「你去幫忙拿碗和湯匙」，讓孩子自己拿湯匙和碗；洗澡時，跟孩子說你的衣服呢？先去拿你的衣服和褲子，讓孩子去拿他自己的衣服和褲子。若講完指令後，孩子顯得不了解你的意思，可以帶著孩子去做或是指要孩子拿的東西給他看。
4. 和在治療室中比起來，生活中其實有更多機會讓孩子練習聽懂指令和詞彙，如要聽懂身體部位，在和孩子洗澡的時候，可以一邊幫孩子洗肚子時，告訴孩子我們在洗肚子，或是問問孩子，肚子在哪裡？指指看，洗好了，可以請孩子幫忙拿浴巾擦身體等，只要能善用生活中的每個語言輸入的機會，家長就是孩子最好的語言老師。
5. 可以依孩子的狀況，逐步增加聽理解的難易度如剛開始孩子不知道肚子在哪裡的時候，家長可以先在每次洗孩子的肚子時，利用自我談話的技巧告訴孩子：「媽媽在幫你洗肚子喔！」，每天洗澡，家長每天重複同樣的話，一個星期兩個星期之後，家長就可以試著問問看孩子：「我們要洗肚子了，肚子在哪裡？」看看孩子能不能指對，若孩子指錯了，可以直接指孩子的肚子，告訴孩子答案：「肚子在這裡，這裡是肚子」。
6. 當孩子作對的時候，給予口頭讚美或是獎賞。
7. 千萬不要因為孩子學不會而氣餒，也不需要跟別的孩子比較，每個孩子學習的速度不一樣，但是只要我們多給予孩子學習的機會，孩子總有一天也會學會。