

臺中榮民總醫院

表一、學習定向後的自評表

單位：		卡號：		臨床教師姓名：	
學習定向情境(請簡單說明)：				對象	
<input type="checkbox"/> 初到單位 <input type="checkbox"/> 新病人 <input type="checkbox"/> 其他		<input type="checkbox"/> 新工作 <input type="checkbox"/> 教學課程		<input type="checkbox"/> 新進人員 <input type="checkbox"/> 實習學生 <input type="checkbox"/> 其他_____	
項目	說明	是	否	備註	
Overview	是否告知本單位(或此學習)總體的運作模式?				
Review	是否告知學生需要學習的目標?				
Insight	是否告知將會如何評估學員及打成績?什麼是重要的?				
Ensure	是否告知何時會得到自己表現結果的回饋?				
Negotiate	是否告知學員應該學些什麼?或你的教學時間?				
Tell	是否提供一個安全舒適的學習環境?你是否了解學員的某些狀況?他需要知道什麼?對什麼有興趣?				
我可以繼續怎麼做					
我應該開始做些甚麼?					
我應該停止哪些做法?					

adapted from Dr Sally Santen and Jenny Christner, University of Michigan Medical School 經同意使用