

出國報告（出國類別：考察）

參加 2019 歐洲醫學教育學會年會
(AMEE)暨海報報告發表

服務機關：臺中榮民總醫院
姓名職稱：急診部職業醫學科主治醫師朱為民
國家/地區：奧地利維也納
出國期間：2019年8月24日至8月28日
報告日期：2019年9月30日

摘 要

此次很榮幸在眾多投稿中被歐洲醫學教育年會接受投稿，此次會議在奧地利維也納舉行。除了至會議分享研究成果之外，也希望可以和世界醫學教育大師們學習有關醫學人文與跨團隊教育的最新知識。將經驗帶回與台灣的同仁分享。歐洲醫學教育學會年會（Association for Medical Education in Europe, AMEE）為近年國際最盛大的醫學教育學術會議，今年 AMEE 2019 於 8 月在奧地利首都維也納的維也納國際會議中心舉行，共有來自 94 國 4,052 名與會者參與，而台灣共有 266 名參與者，在今年在所有的參與國家中，人數達到第四名。此行目的除了將臺中榮總醫學教育成果與世界各地專家分享，也希望深入學習國際間臨床技能教育新知、如資訊科技、擬真訓練(如 Virtual Reality, VR)等新科技於臨床醫學教育的運用。



目 次

摘要	1
目次	2
目的	3
過程	4
心得	9
建議事項	10
相關圖片	12

本 文 目 的

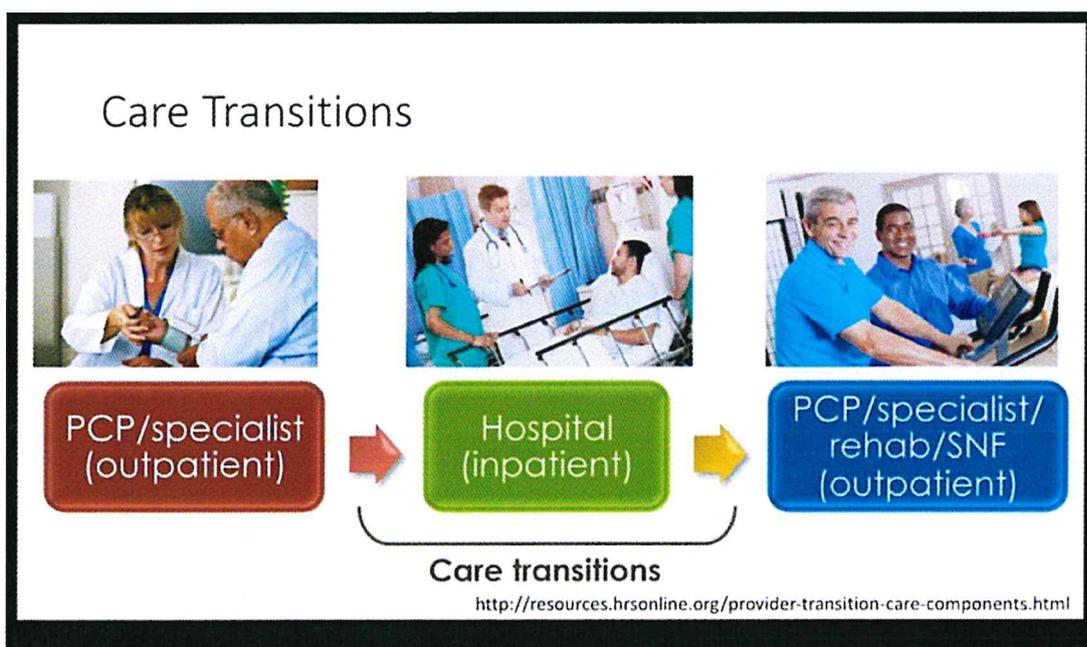
此次很榮幸在眾多投稿中被歐洲醫學教育年會接受投稿，此次會議在奧地利維也納舉行。除了至會議分享研究成果之外，也希望可以和世界醫學教育大師們學習有關醫學人文與跨團隊教育的最新知識。將經驗帶回與台灣的同仁分享。

過 程



第一場全體會議是由RayLane (Emeritus Professor of Higher Education, Durham University, UK)講述Threshold Concepts and Troublesome Knowledge: a transformational approach to learning ,

本次會議共有四場全體會議，二場與臨床醫學教育有相關、分別是8月26日早晨的Medical Work and Learning in Transition: Toward Collaborative and Transformative及8月27日的Plenary Lecture: A Call to Action: Patients as Partners in Healthcare Professions Education and Practice



8/27 演講本身相當精采，堅定強調了團隊學習、團隊工作。

AMEE 2019第二個大主軸是Patients as Educators，也是第三場Plenary Lecture: A Call to Action: Patients as Partners in Healthcare Professions Education and Practice 的主題、以及整個8月28日從早到下午全天5個不同Workshop的主題。由以病患安全開始的大會演講，確實非常吸引聽眾的目光及情緒。

講者從自身孩子因病安事件而受傷的故事出發，最後提出的解決之道，就是把病患納入醫學教育體系，讓病患成為醫師的老師。同時，來自美國Arthritis Foudation的病患代表 Susan E. Sheridan以自身經驗分享，說明病患參與醫學教育的重要性及迫切性。

8月28日下午時間，職和同行的謝祖怡主任，一起用直播的方式與臺灣的觀眾分享AMEE 2019的諸多新知，也參加了一個Poster Tour、一個ePoster section不同的section，除了其中都有中榮的同仁報告，也同時聽到許多世界各地的醫學教育工作者的心得和想法。

另外也要非常感謝國防醫學院團隊精心策畫了AMEE 2019 Taiwan Night，規劃良好、場地超壯麗，也讓來自台灣的大家與國外友人在異地交流聯歡。



心 得

2018年職參加了在瑞士Basel的AMEE 2018之後，這次是在海報投稿獲選下、再有機會參與AMEE這個國際最盛大的醫學教育學術會議，也再次感受世界各地對醫學教育的重視與投入。

未來的醫學教育是跨科別、跨團隊的，若是有機會，希望本院的醫學教育研究也能將觸角延伸至亞洲各國，和其他各國專家們一同分享彼此的資料，創造出更有學術意義和價值的研究。

和職相關的專業：職業醫學、家庭醫學、安寧緩和療護、老年醫學等，內容廣泛，涵蓋層面大，其中關於末期安寧照護、醫病溝通、預立醫療照護諮商等技能，在會議的研究中顯示出是各專科醫師希望透過醫學教育學習到的重點。因此未來在UGY、PGY甚至是其他次專科醫師的訓練，家庭醫師都應該在其中扮演角色，讓其他專科醫師擁有更多技能，更好發揮他們的專業。

除了在前面提到多場參與活動的心得之外，在多場的全體會議及workshop/symposium收穫確實頗多，另外由於參觀海報展示，包括很多台灣各大醫學院及醫院所發表的教育相關研究資訊，在醫療背景相同沒有瞭解障礙下、增加不少未來的研究主題及想法。

未來希望透過國際交流共鳴更多不同的教學相關理念與想法，再回到院內提昇醫學教育成果，希望很快把這次的心得實際執行，貢獻中榮的醫學教育。

建議事項

1. 團隊醫療需要搭配團隊學習、才能圓滿，是大會Plenary Lecture: Medical Work and Learning in Transition: Toward Collaborative and Transformative得主要結論。醫學教育絕非醫師可以單打獨鬥，為未來的趨勢是跨團隊的全人整合性教育。職於回國之後，及開始參與與重症醫學部/安寧緩和團隊的教案設計，希望用多元的方式訓練與教育院內的整合團隊。
2. 醫學人文教育刻不容緩，而且是過去整體醫學教育所缺乏的。但醫學人文教育確實是讓醫病關係與醫療效果更上一層樓的不二法門。未來希望透過整合院內各職類資源與師資的方式，推動院內整合行醫學人文教育，讓醫療人員除了醫學知識以外，照顧病人更有人文的關懷。
3. 轉變理論(Transformation Theory)在醫學生/PGY醫師/住院醫師的養成都非常重要，未來應讓各職類師資都能了解轉變理論的基礎與知識背景，以期在訓練年輕醫療人員時能夠即時關懷學員，進而促成正確的人格養成。



期待明年 帶著更好的成果 中榮前進AMEE 2020

相關照片

