

2024 年美國俄亥俄州立大學牙科進修

OHIO STATE UNIVERSITY

COLLEGE OF DENTISTRY

服務機關：臺中榮民總醫院 口腔醫學部

姓名職稱：黃良吉 牙髓牙周病科主任

派赴國家/地區：美國 俄亥俄州

出國期間：113 年 7 月 27 日至 113 年 8 月 11 日

報告日期：113 年 9 月 10 日

摘 要

牙周及植牙顯微手術可提升術後傷口癒合速度，避免癒合期延長，而讓口腔環境影響最終手術結果。顯微手術目前於歐洲、美洲甚至中南美洲，都列為牙科研究所課程。除研究生外，每年研習牙醫師達四十人左右。台灣目前僅有少數牙醫師執行。現行環境對醫療品質的日益要求提升之下，牙周及植牙顯微手術是牙周病科未來高品質治療的大方向。

牙周及植牙顯微手術，藉由放大 20~30 倍，可清楚觀察到清創的程度。藉由顯微器械及材料，在術後三天即可建立血液循環，而一般手術為七天，並可確保再生手術的成果。執行手術需要學習及長時間自主練習，以提升手術效率。此行到 Ohio State University 學習顯微手術及技巧，希望能提升口腔醫學部的技術層次以有效率的服務病患，提高手術的成功比率。

關鍵字：顯微手術 血液循環

目 次

一、 目的	1
二、 過程	1
三、 心得	1
四、 建議事項	3
五、 照片	3
六、 附錄	3

一、 目的

研習牙周及植牙顯微手術，並建立牙周病科顯微手術訓練課程。

二、 過程

到美國 Ohio State University 俄亥俄州立大學，學習牙周及植牙顯微手術。

- (一) 顯微手術文獻研讀和討論。
- (二) Michigan 大學視訊課程。
- (三) 顯微手術練習。
- (四) 顯微手術模型模擬病人口腔角度和手術練習。
- (五) 牙周引導再生手術。結締組織移植牙根覆蓋術。

三、 心得

每每在國際研討會及教科書看到牙周病顯微手術都會令我驚嘆其治療的成果。原本想赴瑞士學習這項技術，去年參加 Ohio 州立大學詹醫師回台灣演講後，便下定決心到美國學習。全球做牙周及植牙手術的專科醫師並不多，早在二十年前萌芽，當時私心認為不實際，但是牙周病與植牙治療在這二十多年來突飛猛進，材料進步及術式的改良精進外，卻沒有太多的變化及進步。最早期瑞士伯恩大學與美國 Michigan 大學開始執行牙周顯微手術，而 Michigan 大學的教授被延聘到 Ohio State University，便開始了此課程的濫觴。

基於目前牙科治療的精進，在台灣眾多醫學中心的環伺之下，在牙科治療上和牙科教育上，中榮要做出差異化，惟有創新進步才能達到目標。

Ohio State University 位於哥倫布市，是一個安安靜靜可以好好做學術研究的好地方。附近除了適合學生用餐的小餐廳外，沒有夜店或是高檔飯店。我滿懷高興的情緒到達哥

倫布市，開始我心嚮往之的顯微手術學習之旅。

雖然已經執行過無數次的牙周及植牙手術，嚴格來說顯微鏡的手術在手術技巧上還是一種全然不同的訓練。尤其是在第一天的課程中，助教是來自墨西哥的碩士級牙醫師，當他告訴我他的碩士課程中就有牙周顯微課程時，我馬上了解台灣的牙周病治療還有很大的進步空間。

為了得到比較好的教學資源，我選擇了比較高的機票價格在暑假期間的學習。暑假期間老師沒有在學學生的負擔，僅有醫院團隊和門診的病人。老師的時間較為彈性且不受干擾。在這二個星期的學習期間，我完全沉浸在顯微鏡下的操作。首先在實際的操作之前，免不了要做文獻的研讀與討論。從解剖學導入，此並非學校學習的大體解剖或口腔解剖，而是針對牙齦的血管分布與血液循環，進一步探討理解為什麼需要執行顯微手術的目的，與一般手術的風險及產生的問題。是的，這正是做學問的態度。

之後進入實際操作。從水果入手，使用的刀片換成了顯微刀片，縫線從 6-0，7-0 到 10-0 的練習，都是很脆弱的水果及香菇的背面，以訓練手感及穩定度。最後是模型的練習，模型以支架模擬病人口腔的姿勢與角度，是非常真實的訓練。Ohio State University 的教授又特別安排 Michigan University 的 Diego 教授的視訊課程，講解的內容非常重要且基礎，卻是我在台灣學校或繼續教育從未強調的重點，可見大師們嚴謹的態度這是身為臨床教師的我，更應該注意與學習的地方。

Ohio 學習之旅也不僅是技術的學習。課程當中從解剖原理，使學員了解顯微手術的原理及原則，和非顯微手術失敗的原因，以及二者之間的術後差異。更在學習之中深刻體會到的是，學術與臨床的成功要從基礎開始，正所謂萬丈高樓平地起。而 Ohio University

學者的態度及自我要求的嚴謹態度，正是身為臨床的我輩應該學習的對象。

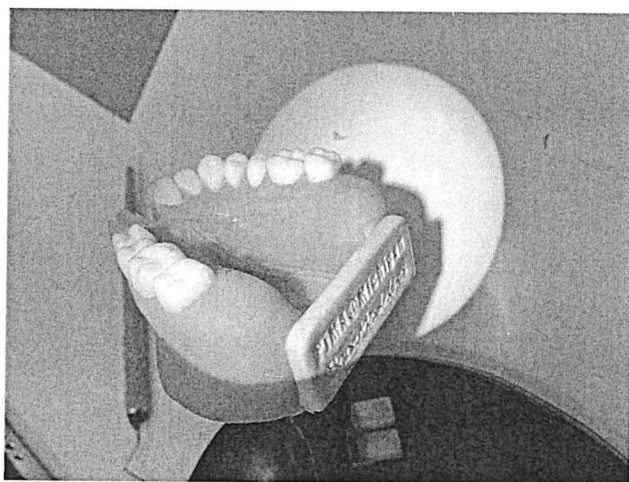
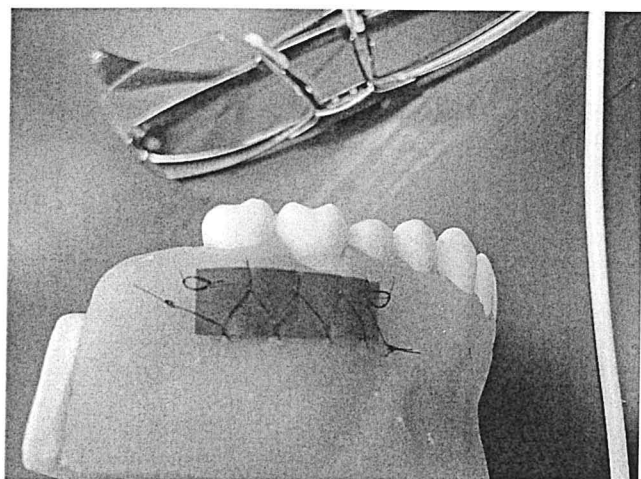
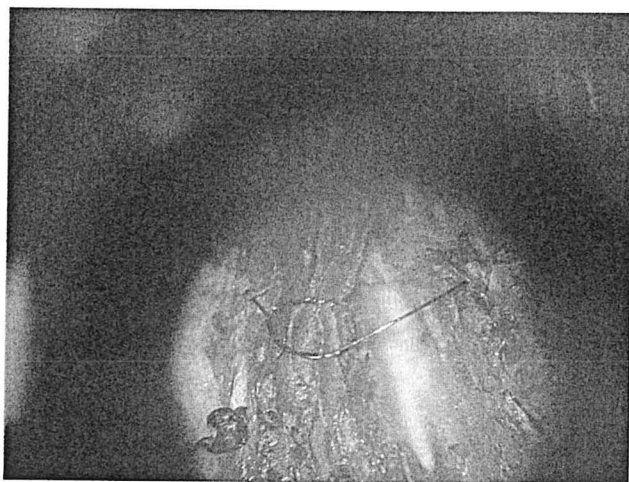
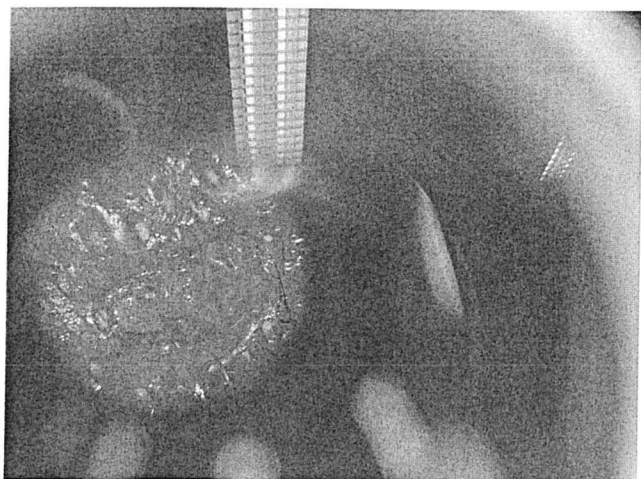
在硬體設施方面，深感台中榮總口醫部缺乏類似 OSCE 教室。讓臨床教師或是學員有反覆練習的設備。學習新的技巧後，在病患少的時間，能不斷的練習以免生疏。進一步可成為臨床的訓練機構中心，不論是院內醫師學習的場所，或是招訓院外醫師，都可讓台中榮總口醫部成為東南亞或亞洲的訓練中心。

二周的學習後，滿懷著喜悅的心回到台灣。感謝榮康基金會以及長官們提供這次收穫滿滿學習之旅的機會。在 Ohio University 與教授搭起的橋樑，也希望在未來發揮影響力，爭取派送更多醫師海外進修的機會。

四、 建議事項

- (一) 於口腔醫學部設立顯微手術教室，供院內醫師練習及教學。
- (二) 目前牙周病科已有一台顯微鏡，而目前有三位醫師可執行顯微治療，建議需再添購一台顯微鏡。
- (三) 顯微手術目前並未收費，應可編碼全自費手術，以降低全民健保的干擾。而目前各地衛生局並未針對牙周顯微手術有編碼收費。
- (四) 成之牙周及植牙顯微手術教學課程，招訓院外醫師。利用再教育形式，增加醫院教學收入。

五、 照片



六、 附錄