

出國報告（出國類別：短期進修）

香港威爾斯親王醫院
腎臟病理短期進修心得

服務機關：台中榮總病理部
姓名職稱：許永楨/主治醫師
派赴國家/地區：香港
出國期間：2024/05/18-2024/06/17
報告日期：2024/07/01

摘 要

這一個月的進修目的為學習腎臟病理學基礎、困難診斷技巧和電子顯微鏡技術。我透過教學片深入探討罕見腎臟疾病，提高病理變化的敏感性，並跟著黎永祥教授學習多種疾病變化的鑑別診斷。專題課程內容涵蓋 lupus nephritis、plasma cell dyscrasia 等疾病的病理表現和診斷標準，並提供實際案例分析。參加臨床病理討論會、困難診斷案例分享，讓我見識到不同醫院病理討論會的模式。實驗室技術方面，我學到了 Immunogold staining 技術和規範化拍照流程，這對提高診斷精確性和效率有很大幫助。此外，參訪特殊染色流程和了解香港病理醫師的工作模式，也讓我受益匪淺。最後，參與本地及外國 fellow 的聚會活動，加深了我對香港病理醫師訓練制度和醫療體系的認識，並建立了深厚的友誼。相信這次交流經驗對我未來的腎臟病理學工作將產生深遠影響。

關鍵字：

腎臟病理學、電子顯微鏡、免疫螢光

目 次

一、 目的	1
二、 過程	1
三、 心得	8
四、 建議事項	9
(至少四項，包括改進作法)	
(一) 電子顯微鏡人力分配與技術調整	
(二) 本部與醫學研究部及中興大學（陽明交通大學）的合作	
(三) 病理學次專科教學與研究的模式改進	
(四) 向國內外專家學習與合作	
五、 附錄	10

一、 目的

本次的短期腎臟病理學交流是參照台北榮總、高雄榮總與高雄醫學大學附設醫院的經驗，希望能在一個月的時間內學習到腎臟病理學的基礎、困難診斷的訣竅與電子顯微鏡實驗室的技術。雖然這次的出國時間較短，事前準備的時間也相對比較緊湊，但我還是把想學習的幾個方面簡單整理如下。

腎臟病理次專科學習部分，由於威爾斯親王醫院的教學歷史完整且有很多經驗，教學片學習應該會是學習的主軸，對於罕見的案例來說，親自觀察玻片與分析是學習最有效的方法。其次，希望能夠藉由完整的課程學習系統性的總結教學片各類疾病的重點與老師的經驗。最後，除了腎臟病理之外，非腎臟病理的案例討論會與玻片討論會我也很有興趣，希望能夠了解對方同為教學醫院如何執行他們的日常工作。

除了病理診斷方面，身為基礎科學與臨床醫學的橋樑，病理科內的實驗室技術與行政流程也是非常重要的學習目標。這次主要觀察的會是對方醫院的特殊染色流程、實驗室設備與電子顯微鏡檢體處理技巧。本院每年院內腎臟切片總量龐大，在需要有效率診斷的情形下，優良且一致的染色結果至關重要。若能在這次觀摩中學習到對方的優點進而提高本院的染色品質，將會對本科腎臟病理醫師的工作效率與診斷精確度大有幫助。

最後，本次進修也期望與香港中文大學的學者們多多交流。作為香港唯二的公立教學醫院，威爾斯親王醫院每年培育出許多香港本地的醫師，近年也輸出不少醫師到英國、澳洲與紐西蘭等地。科內有許多經驗豐富的教授與醫師，其中也不乏目前 WHO tumor classification system 的作者。短短的一個月內雖然時間不長，在腎臟病理之外也希望能多與其他專科的教授們學習。

二、 過程

（一）病理次專科學習

1. 教學片學習

有著 40 年腎臟病理的經驗累積，老師整理出的玻片庫資料非常豐富，在本次的腎臟病理學教學片中，我們深入探討了多種罕見的腎臟疾病，包括 lipoprotein X、澱粉樣變 (amyloidosis)、輕鏈沉積病 (light chain deposition disease)、脂蛋白腎小球病 (lipoprotein glomerulopathy) 和先天性腎病綜合症 (congenital nephrotic syndrome)。這些罕見疾病的經典病理變化對於我們未來的診斷工作非常有幫助。通過詳細觀察這些疾病的特徵，我們能夠提高對其病理變化的敏感性，從而在臨床診斷中更加精確和有效。

在學習過程中，我們還探討了單一標本中可能出現的多種疾病變化 (combined disease or superimposed disease)。這樣的學習不僅豐富了我們的病理知識，也提高了我們在面對複雜病例時的鑑別診斷能力。

此外，經典疾病也可能表現出非典型的病理特徵。例如，膜性腎小球腎炎 (membranous glomerulonephritis) 可能在光學顯微鏡下呈現出類似於微小變化病 (minimal change disease) 的樣貌，而澱粉樣變也可能僅僅造成腎小球基底膜輕

微增厚。

綜合以上的情形，腎臟病理是一門複雜且需要多方思考的學問。在鑑別診斷的時候需要將病人的臨床症狀同時列入考慮，並把所有可能性都考慮進來，再加上免疫螢光與電子顯微鏡的輔助，才能夠得到正確的診斷。

與老師討論這些疾病的變化特徵，比單純閱讀課本獲得了更多的實戰經驗。老師的點撥和解說幫助我更加深入理解病理特徵的實際應用，這對於我未來的學習和臨床診斷工作都有著不可估量的幫助。

2. 專題討論與課程

這次腎臟病理科課程的學習過程中，我受益匪淺。課程的設計涵蓋了腎臟病理學中的多個重要領域，包括不同形態學模式下的鑑別診斷、lupus nephritis 的診斷與不同表現形式、plasma cell dyscrasia 與 monoclonal gammopathy 的腎臟病理表現、腎小管腎病的病理表現，以及對各種不同腎臟病理的重點整理和老師的觀點。

首先，在不同 morphology pattern 下的腎臟病理鑑別診斷部分，課程詳細介紹了各種腎臟病理模式的特徵與差異，幫助我更深入了解病變的形態學表現和鑑別診斷要點。這種系統性的學習方式，使我對腎臟病理的診斷有了更全面的掌握。

其次，關於 lupus nephritis 的診斷與不同表現形式，課程不僅涵蓋了 lupus nephritis 的基本病理特徵，還深入討論了其多樣的表現形式，並結合具體病例進行分析，讓我在實際診斷中能更靈活應對不同的臨床情況。

Plasma cell dyscrasia 與 monoclonal gammopathy 的腎臟病理表現是另一個重點，這部分內容詳細介紹了這些疾病在腎臟中的病理特徵，並結合免疫組織化學染色及電子顯微鏡的應用，強調了這些技術在鑑別診斷中的重要性。

在腎小管腎病的病理表現方面，課程詳細描述了不同病變對腎小管的影響，並通過一系列的病理圖像展示，幫助我更好地理解這些病變的特徵和診斷標準。老師經常強調，雖然在臨床上腎絲球疾病較為複雜多變，但腎小管病變的不同表現特徵也經常具有臨床意義。了解腎小管的變化可以解釋某些腎臟疾病的病理表現與臨床表徵的關聯。

課程的最後一部分是對各種不同腎臟病理的重點整理與老師的觀點。這部分內容不僅總結了前面所學的知識點，還包括老師對一些診斷標準的個人見解，例如老師對 IgA nephropathy 的 Oxford classification 的評價，他認為只有 T (tubular atrophy/interstitial fibrosis) 具有臨床意義，其他分類對臨床診斷幫助不大。這些觀點讓我對課本知識有了更批判性的認識，並且在實際應用中能更有針對性地做出診斷。

與之前在台中榮總主要通過案例學習的方式不同，這次課程強調了系統性文獻和課本知識的學習，讓我在理論基礎上有了更扎實的積累。這種學習方式的轉變，使我在病理診斷上能更全面地考慮問題，並且能更準確地應用所學知識。

另外，從老師的學習態度與工作態度中，我也學到了很多。老師對待學習的嚴謹態度和對工作的敬業精神，讓我在未來的工作中有了明確的學習方向和榜樣。老師不僅在課堂上傳授知識，還以身作則，展示了如何在實際工作中應用這些知識，這對於我未來的職業發展具有重要的指導意義。

總結來說，這次腎臟病理科課程不僅在知識層面上讓我有了大幅提升，更在學習方法和工作態度上給予了我深刻的啟發。這些經驗將對我未來的醫學工作產生深遠的影響，使我能更好地服務於患者。

3. 病理玻片討論會

在這次短期進修中，我有機會觀摩了三種類型的病理討論會，分別是臨床病理討論會（婦產科）、病理困難診斷案例分享與專題課程（中樞神經系統病理：腦膜瘤）。這些討論會給我帶來了豐富的見習經驗，讓我對不同類型的病理討論會有了更深的理解和體會。

首先是臨床病理討論會，這次我參加的是婦產科的討論會。討論會的氣氛非常輕鬆，臨床醫師與病理醫師之間的溝通非常順暢。大家在討論過程中都很有耐心地探討病理變化與治療的相關性，這讓我感受到團隊合作的重要性。因為參與討論的醫師們都有共通的診斷標準和認識，討論過程非常高效。這種高效的交流不僅促進了病理與臨床的緊密結合，也提高了診斷和治療的準確性。通過這次討論會，我深刻認識到，病理醫師與臨床醫師之間的良好溝通是提高醫療品質的重要保證。

其次是困難診斷案例分享。我雖然只參加了一次，但見識到了不少有趣且具有挑戰性的病例。討論會上，年輕的主治醫師與 fellow 們分享了許多具有教育意義的病例，不僅讓住院醫師們受益匪淺，也讓我了解到更多實際診斷中的困難和挑戰。這些病例分享不僅僅是對困難案例的探討，更是一種教學的方式，通過具體案例的分析，大家能夠學到很多課本上學不到的知識和經驗。這種實際案例的討論方式，讓我對病理診斷有了更深的理解，也增強了我解決困難問題的信心和能力。

最後是專題課程，這次的專題課程由吳教授講授，他是目前 WHO 中樞神經系統腫瘤分類的作者之一。在這堂課程中，吳教授對腦膜瘤進行了深入淺出的講解，並分享了一些病理切片案例，讓我們在學習課本知識的同時，也能接觸到實際的案例。特別是對於困難的非典型腦膜瘤(atypical meningioma, WHO grade 2)，吳教授坦誠現今的 WHO 分類仍有改進的空間，這讓我認識到病理學是一個不斷發展的學科，需要我們持續學習和研究。吳教授的講課不僅豐富了我們的專業知識，也啟發了我們對病理學研究的思考。

在課程結束後，我對香港病理醫師們的會議與教學有了更深的體會。雖然他們的會議與教學過程非常精簡快速，但每次討論都能快速切入重點，這樣的方式讓大家在繁忙的工作之餘，依然能夠迅速吸收新知識，提升專業水平。這種高效的學習和工作方式，對我今後的工作和學習都有很大的啟發。

總的來說，這次的見習觀摩讓我受益匪淺。通過參加不同類型的病理討論

會，我不僅學到了許多新的知識和技術，也見識到了不同醫學文化和教學方法的優勢。這些經驗將對我未來的工作產生深遠的影響，使我在病理診斷和研究中能夠更加自信和高效地工作。香港病理醫師們的敬業精神和高效工作模式，將成為我職業生涯中的榜樣和努力方向。

(二) 實驗室技術觀摩

1. 電子顯微鏡

此次參訪令我深刻認識到電子顯微鏡在腎臟病理診斷中的重要性，特別是在應用免疫金染色（Immunogold staining）技術和規範化操作方面的體驗，使我受益匪淺。

首先，Immunogold staining 技術的應用使電子顯微鏡具備了檢測免疫堆積物（electron dense deposits）的能力。這一技術融合了免疫熒光染色（immunofluorescence stain）的特點，顯著增強了電子顯微鏡的功能。通過使用金標記抗體，Immunogold staining 可以在超微結構層面準確定位和鑑定免疫堆積物，這對於許多免疫相關腎病的診斷和研究具有重要意義。這種技術的引入不僅提高了診斷的準確性，還擴展了電子顯微鏡的應用範圍，使其在免疫病理研究中發揮更大的作用。

其次，規律且標準的拍照 protocol 是保障電子顯微鏡診斷品質的重要因素。在此次參訪中，我學到了如何通過一套嚴謹的拍照流程，使初學的醫師和醫檢師也能拍攝出可用於診斷的高品質電子顯微鏡照片。這一流程包括樣本準備、顯微鏡調試、影像捕捉等多個步驟，每一步都有詳細的規範和標準，確保最終獲得的影像資料具有一致性和可重複性。這對於初學者尤為重要，因為它提供了一個明確的操作指南，有助於迅速掌握拍攝技巧，提高診斷效率和準確性。

此外，快速且有效的腎小球基底膜（glomerular basement membrane, GBM）厚度測量方法也是此次參訪的一大收穫。傳統的 GBM 厚度測量方法依賴於標準的網格 protocol，雖然精確但耗時較長。而通過規律且大量的測量方法，可以快速得到與標準方法相近的 GBM 厚度數值，這為臨床診斷提供了一種快捷且可靠的技術手段。這種方法的應用，不僅提高了工作效率，還有助於在時間緊迫的情況下提供及時的診斷信息。

最後，與對方的醫檢師交流後，我深刻認識到有經驗的醫檢師是做好電子顯微鏡檢查的最佳捷徑。經驗豐富的醫檢師不僅熟練掌握操作技能，還具備豐富的故障排除經驗和診斷判斷能力。他們能夠快速識別和解決操作過程中遇到的各種問題，確保電子顯微鏡檢查的順利進行和結果的準確可靠。通過與這些專業人士的交流，我學到了許多實用的技巧和經驗，這將對我未來的工作產生積極影響。

總結而言，此次參訪電子顯微鏡設施使我深刻體會到現代技術在腎臟病理診斷中的應用價值。無論是 Immunogold staining 技術的引入，還是規範化操作流程的學習，都為我未來的診斷工作提供了寶貴的經驗和知識。我相信，這些收穫將有助於我在腎臟病理領域取得更大的進步。

2. 特殊染色

在參訪香港威爾斯親王醫院的病理部門後，我深刻體會到人力和資源配置對於病理診斷品質的重要性，並從中獲得了寶貴的經驗和啟示。

首先，充足的人力是確保品質的關鍵。在威爾斯親王醫院，外科醫檢師的工作量相對較少，這使得他們有更多的時間進行錯誤檢查和品質控制。相較之下，我們醫院的外科醫檢師工作量較大，難以有足夠的時間進行細緻的檢查。因此，適當減少醫檢師的工作量或增加人手，是提高工作品質的有效途徑。

再來，雖然威爾斯親王醫院病理部的設立時間和設備總數與我們醫院相近，但最大的不同在於他們擁有香港中文大學醫院的資源支持。在外科病理科之外，他們的分子實驗室配備了豐富的設備和人力資源，這是我們目前所欠缺的。然而，我們可以通過整合醫學研究部與中興大學的資源來補足這一差距。通過加強與學術機構的合作，可以提升我們在分子病理學方面的研究和診斷能力。

最後，儘管對方的外科病理科人力相對充足，但他們的輪班頻次較高，缺乏專職人力。在這種情況下，特殊染色（如 PAS 和 PASM）和切片的品質有時會不夠穩定。這表明，即使有足夠的人手，如果輪班頻率過高且缺乏專職人員，工作品質仍可能受到影響。因此，保持合理的輪班制度和培養專職人員是保證特殊染色品質穩定的重要措施。

總結來說，這次參訪讓我認識到，充足的人力資源和合理的工作安排對於病理診斷品質至關重要。同時，與學術機構的合作可以有效補足資源不足的問題。這些經驗和啟示對於我們未來提升病理診斷水平具有重要意義。我們應該從中借鑒，並在實際工作中逐步改進，以期達到更高的診斷標準和品質。

(三) 學術交流與活動

1. 參與 Combine meeting

在參訪香港威爾斯親王醫院的 combine meeting 過程中，我深刻體會到了他們在會議安排和氛圍營造上的經驗。首先，婦產科 combine meeting 的氛圍輕鬆融洽。會議由總醫師主導進行，整個過程與我們醫院相似。會議中，癌症個案管理師負責詳細紀錄每個病患的治療方向，確保信息的準確傳遞和後續治療的連貫性。這種模式有助於團隊成員在輕鬆的環境下充分交流，達成最佳的治療決策。

在腎臟科看片會議中，這是一個病理醫師與腎臟科醫師深入交流的機會。會議中，病理醫師通過分析病理發現並推測診斷，同時積極詢問病人相關的臨床資訊，以確保病理診斷的準確性和全面性。這種雙向交流不僅有助於病理診斷的精確，也有助於臨床醫師對病理結果的理解，從而制定更有效的治療計劃。

總結來說，我們與威爾斯親王醫院的 combine meeting 在進行模式上非常相似，這或許與兩家醫院在規模和層級上的相近有關。此次參訪讓我認識到，雖然不同醫院在會議的氛圍和細節上有一些差異，但核心目標都是為了通過多專

業的協作，提升病患的治療效果。這些經驗對我們未來改進和完善自己的會議流程有很大的啟示和幫助。

2. 參與本地與外國 fellow 聚會活動

在參訪期間，我有幸與香港威爾斯親王醫院病理科的資深住院醫師們共進午餐並進行了深入交流。這次交流不僅讓我了解了對方病理科醫師的訓練制度，也讓他們對台灣的醫療制度有了更深的認識。

在交流過程中，我們詳細探討了兩地醫師的訓練方式和職業發展途徑。我了解到，威爾斯親王醫院病理科醫師的培訓體系結構嚴謹，注重實踐與理論相結合，而他們也對台灣醫師的培訓模式表現出濃厚興趣，尤其是台灣在住院醫師培訓和考核上的具體實施方法。

除了學術和工作上的交流，我們也聊到了生活和旅遊方面的異同。香港和台灣在文化、生活方式和旅遊資源上各有特色。香港醫師分享了他們在繁忙工作之餘的休閒活動和旅遊經歷，我也介紹了台灣的美食、風景名勝以及台灣人的日常生活。這種跨文化的交流不僅增進了我們彼此的了解，也讓我們在專業之外建立了深厚的友誼。總結來說，這次交流使我受益匪淺，不僅拓寬了視野，也為未來可能的國際合作打下了基礎。

3. 香港中文大學參訪

在參訪香港中文大學的過程中，我深深感受到這所大學的宏大規模和獨特魅力。香港中文大學是香港本地最大的高等學府，其校地廣闊，校園環境優美。

此次參訪由黎老師帶領，他熱情地駕車帶我遊覽了整個校園。黎老師在校園裡居住了六年，對學院的位置和校園內的小路都非常熟悉，因此，他能夠詳細介紹每個角落，並分享許多有趣的故事。不同學院在不同時間的加入及其背後的故事，展現了香港中文大學的多樣性和歷史價值。

校園內的山坡地形讓我不禁聯想到母校陽明大學。兩所大學的校園都有著起伏的地形，讓人感到既親切又充滿自然的美感。山坡地形使校園更具層次感，也增添了一份寧靜與自然和諧的氛圍。

總的來說，此次參訪香港中文大學讓我對這所頂尖學府有了更深入的了解，不僅見識了其宏大的校園規模，還感受到了學術氛圍和豐富的校園生活。這次經歷不僅豐富了我的見聞，也為未來的學術交流提供了寶貴的經驗和靈感。

4. 與黎永祥教授及謝文杰主任交流

在香港威爾斯親王醫院的參訪期間，我有幸與黎永祥教授和謝文杰主任進行了深入交流。這兩位教授都有豐富的與台灣醫師交流的經驗，使得我們的對話非常輕鬆愉快。

黎永祥教授如同一位和藹的長者，他向我分享了自己求學和職業生涯的經歷。他曾在外國求學，並在美國就業，最後輾轉來到香港參與了威爾斯親王醫院病理科的創設。黎教授的經歷不僅展示了他在病理學領域的深厚造詣，也體

現了他對醫學教育和研究的熱忱。他的故事激勵了我對未來職業生涯的思考。

謝文杰主任與我的相處時間較短，但我們的交流同樣愉快。謝主任幽默風趣，像一位親切的學長。我們簡單聊了各自病理科的近況，這種輕鬆的交流讓我感受到他對工作的熱愛和對同事的關懷。

雖然在威爾斯親王醫院的時間只有短短一個月，但我深深感受到黎教授和謝主任的教學熱忱與提攜後進的精神，為我今後的職業發展樹立了良好的榜樣。這次經歷讓我受益匪淺，將成為我職業生涯中寶貴的一部分。

(四) 香港本地社會與生活環境的觀察

此次香港之旅，不僅包括醫院參訪，還充滿了對香港生活與景點的豐富體驗，給我留下了深刻的印象和美好的回憶。

首先，維多利亞港是我這一個月去最多次的景點。這裡的景色隨時間變化各異，無論是早上、中午還是晚上，都能看到不同的風貌。維多利亞港的地理環境與台灣的淡水河口有些類似，但兩岸繁忙的商業活動使得這裡更具都市化氣息。每晚的燈光秀是港口的一大亮點，雖然我認為比不上港岸本身的自然風景，但仍然是一個不容錯過的特色活動。

接著，太平山纜車和觀景台雖然高度商業化，但在最高峰觀賞整個香港島的景色，是一段難以忘懷的體驗。站在觀景台上，可以一覽無遺地俯瞰整個城市的繁華與壯麗，這種視覺上的震撼讓人無法不讚嘆香港的獨特魅力。

此外，香港迪士尼樂園雖然規模較小，但正因為如此，非常適合一日遊。園內設施豐富，紀念品琳琅滿目，讓人駐足許久。每個角落都充滿了童話色彩，使人仿佛置身於夢幻世界，這種感覺非常奇妙。

港人的生活環境十分侷限，寸土寸金的環境使得房屋向上延伸。由於香港沒有地震，高樓大廈非常纖細筆直，像一根根牙籤直插雲霄，這在台灣是難以想像的建築風格。這種高密度的城市生活方式，反映了香港特有的地理和經濟條件。

在香港，無論是步行還是乘坐地鐵，都非常方便。城市的交通規劃非常完善，馬路上的交通號誌設計也充分考慮了行人的安全，使行人不至於與車輛路線交疊，這點讓我感到很安心。地鐵系統四通八達，效率高且清潔，成為市民日常出行的主要方式。

香港人對美食的講究令人印象深刻，但外食的成本確實很高。在香港的一個月裡，我品嚐了各式各樣的餐廳美食，體驗了港式飲食文化的獨特之處。然而，隨著時間的推移，我開始懷念台灣經濟實惠、份量十足的外食環境。香港的餐飲雖然精緻美味，但價格確實讓人望而卻步。

總結來說，此次香港之旅讓我深刻體會到這個城市的多樣性與活力。從繁華的維多利亞港到夢幻的迪士尼樂園，從高聳入雲的住宅到便利的交通系統，每一個細節都展示了香港的獨特魅力與發展成就。這次旅程不僅豐富了我的見聞，也讓我對這座城市有了更全面的認識和理解。

三、心得

(一) 病理方面的學習

這次參訪香港威爾斯親王醫院(PWH)給我帶來了許多啟發。雖然台中榮總(TCVGH)與 PWH 在規模與設備方面大致相當，但在教學和工作的分配上，我看到了 PWH 的優勢。PWH 有許多國際 fellow 協助輪值和報告工作，使得醫院的平均工作量得以減少，醫師們可以有更多時間專注於發展次專科。這一點尤其重要，因為工作量的減少直接提升了研究和教學的品質。

在腎臟病理方面，香港與台灣的案例有許多相似之處，畢竟兩地的人口都主要是東亞人種。然而，香港作為國際都市，有許多外籍人士，也因此能接觸到一些在台灣少見的病例。例如，這個月我有幸看到了一例鎌刀型細胞貧血(sickle cell anemia)，這在台灣是極為罕見的。此外，我還向 PWH 的專家請教了電子顯微鏡和特殊染色的流程和方法，這些經驗對於提升 TCVGH 的切片和染色品質將會有很大的幫助。

(二) 旅遊方面的體驗

在香港的一個月裡，我從食衣住行各個方面體驗了香港的多樣面貌。香港的特色小吃和精緻料理讓我大開眼界，感受到了這座城市的飲食文化。香港的氣候悶熱，因此當地人的穿衣習慣也與台灣有些不同。居住方面，我既住過狹小的套房，也體驗過高級的飯店，各有各的特色。最讓我印象深刻的是香港方便的大眾運輸系統，不論是地鐵還是巴士，都讓人覺得十分便捷。

作為旅遊城市，香港確實可以在兩三天內玩遍主要的特色景點。然而，如果有更多的時間，香港也提供了許多深度旅遊的選擇，例如探索離島、遠足郊野公園，或是參觀歷史遺址等。每個區域都有其獨特的風景和故事，讓我充分感受到了香港這座城市的多樣性。

(三) 人與人的相處

初到香港，我確實感受到了大都市的快節奏和人情冷漠。特別是在商業區，服務人員的態度可能顯得比較冷淡，陌生人之間的互動也相對疏遠。不過跟他們熟悉一點就會發現他們其實非常友善和熱情，還會樂於介紹當地的最佳景點和美食。這讓我認識到，在這座城市，只要打開心扉，還是能夠感受到濃厚的人情味。唯一可惜的是我的廣東話真的太差，如果我多理解一些廣東話的話，應該能夠更深入的體驗整個香港的人文風貌。

(四) 總結

這一個月的參訪經歷非常充實。在專業學習方面，我學到了許多實用的知識和技術，特別是在腎臟病理和實驗方法上的進步，這些都將對我未來的工作帶來極大的幫助。而在生活和旅遊方面，我深度體驗了香港的風土民情，這些經歷不僅豐富了我的視野，也讓我對這座城市有了更深的理解。此外，通過這次參訪，我認識了許多新朋友，相信未來在各種學術會議或工作場合中，我們都能夠互相幫助和交流，這也是我這次參訪最大的收穫之一。

總之，這次香港威爾斯親王醫院的參訪，不僅讓我在專業技術上有了顯著提升，也讓我在生活上有了豐富的體驗，這些都將成為我職業生涯中寶貴的資產。希望未來還有機會能夠再度來到香港，與這裡的同仁們共同進步、共同成長。

四、建議事項

(一) 電子顯微鏡人力分配與技術調整

本院電子顯微鏡剛剛好進入交替階段，第三代的電子顯微鏡將在八月底安裝後啟用。參訪過後，我認為威爾斯親王醫院值得學習的地方為人力配置與穩定的技術。在人力方面，威爾斯親王醫院有一位專職醫檢師 Michael，另外還有一至兩位學生協助，可以提供足夠的技術來協助標本製備及照相。技術方面，威爾斯親王醫院的醫檢師在上線之前跟之後跟前任老經驗的醫檢師學習了至少一年的時間，因此技術的交接非常的完整。另外，Michael 在工作中依然持續在改進染色的 protocol 以得到最佳的拍照結果。我們的技術交接雖然時間也不算太短，但缺乏長時間的實作指導因此對於染色與檢體製備理論方面都還需要進修。幸而，佳燕也是一位非常認真的醫檢師，我相信她在最近去過其他實驗室參訪與自己測試的過程中也會持續進步的。

(二) 本部與醫學研究部及中興大學（陽明交通大學）的合作

在威爾斯親王醫院，大學實驗室、病理解剖教學與臨床實驗室都在同一個區塊，基礎研究與分子病理的資源整合做得非常完整。台中榮總雖然沒有長期合作的醫學院，新成立的中興大學後醫系以及陽明交通大學的合作是可以期待的新方向。本院的醫學研究部與精準醫療實驗室擁有的分子檢測能力也有推進臨床診斷與病理醫學研究的潛力，希望本部在與醫學研究部開設自己的 NGS panel 之後也能累積經驗，讓本部醫師能增加分子病理的能力，同時也能成為全院醫師研究資料的寶庫。

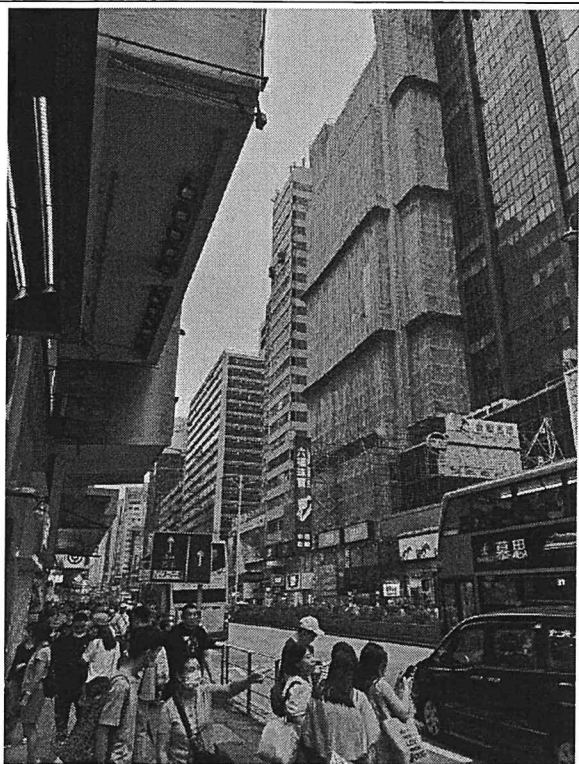
(三) 病理學次專科教學與研究的模式改進

威爾斯親王醫院與台中榮總的醫師數量相近，也同樣屬於公立醫院的系統，然而，威爾斯親王醫院有不少國際 fellow 可以協助切檢體與發報告等日常工作，所以他們在次專科發展與訓練的方面比較完整且成熟。香港病理醫師前四年與我們一樣是訓練 general pathology，而四年後第一次專科考試後的兩年就會加入 subspecialty 的工作與學習，在第六年第二次考試之後就能多一個次專科的專業。本院雖然沒有那麼多的人力來分擔 routine 工作的壓力，目前院內也有 10 位專科醫師，且持續增加中，每位年輕專科醫師也是持續在分配到的次專科中持續進修與努力，希望能在幾年後建立本院自己的次專科教學與研究的模式。

(四) 向國內外專家學習與合作

香港的病理醫師訓練與考試都是遵照澳洲病理學會的流程，或許是因為繼承大英國協醫療系統的緣故。也因此，他們的病理醫師在出國進修與就業方面比起我們方便許多。對於出國進修方面大學醫院的補助資源也很充足，今年即將參加專科考試的腎臟病理醫師 Pensi 就有去國外進修的打算。在專科考試後持續的進修是我們科內年輕醫師需要的一環，然而，承接上一段所提到的，在人數增加與次專科完整之後的情形才能有合理的工作與研究比例。短時間內，國內進修與短期國外進修仍然是在人力與精進專業之間取得平衡的好做法。

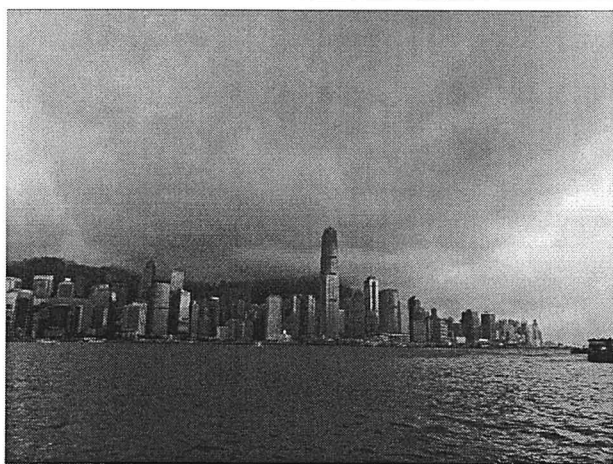
五、 附錄



初到香港的感覺：人很多



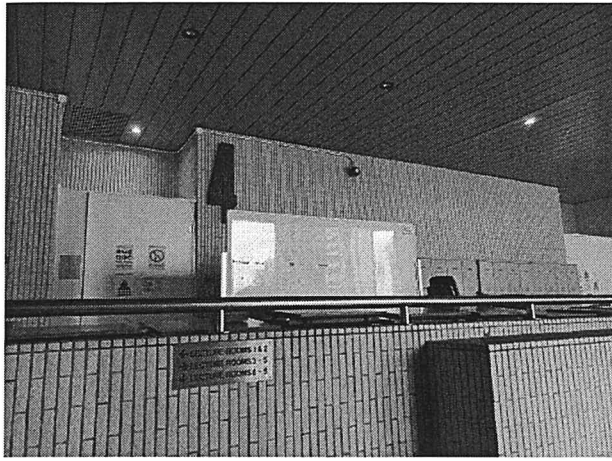
香港美術館的鼻煙壺館藏



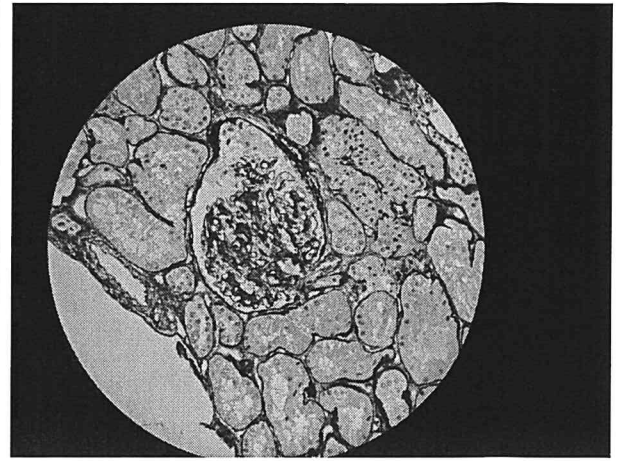
陰天的維多利亞港



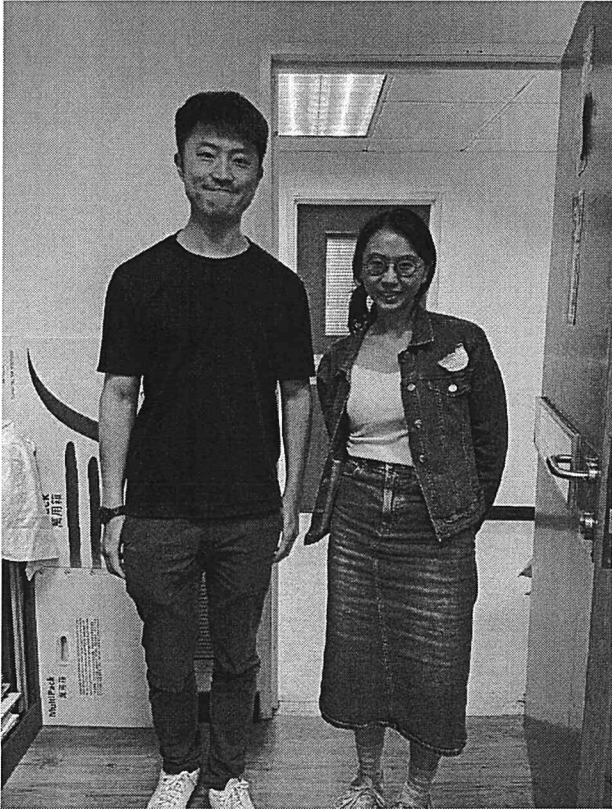
太平山夜景



香港大學(HKU)一隅，還能看到版書的內容



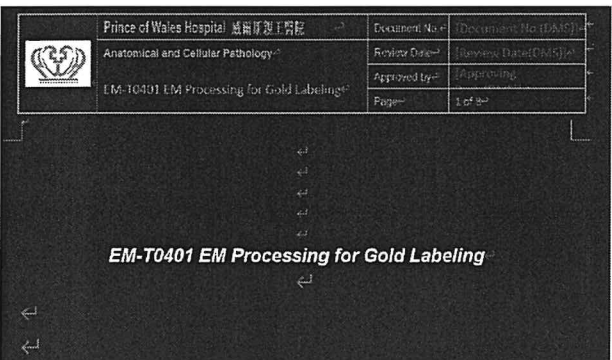
PWH 的 PASM stain



香港的腎臟病理 fellow Pensi



參加辦公室內的小生日聚會



PWH 的電子顯微鏡教學

RENAL BIOPSY FELLOWS – 2024 TIMETABLE 腎活檢研究員- 时间表				
MONDAY 星期一	TUESDAY 星期二	WEDNESDAY 星期三	THURSDAY 星期四	FRIDAY 星期五
AM self-study of slides 自修	10:00 am Renal Biopsy Basics 腎活檢技術的基本原理	self-study of slides 自修	self-study of slides 自修	10:00 am Renal Biopsy Basics 腎活檢技術的基本原理
11:00 am-12:00 pm Q & A 問題與解答			11:00 am-12:00 pm Q & A 問題與解答	12:00 pm Renal Biopsy CPE 腎活檢臨床病理研討會
PM 3:00 pm sign-out 出報告	3:00 pm sign-out 出報告	sign-out 出報告	3:00 pm sign-out with nephrologists, if any 和臨床醫生看片, 如有例	3:00 pm sign-out with nephrologists, if any 和臨床醫生看片, 如有例
5 pm review of day cases 审阅每日的腎活檢	5 pm review of day cases 审阅每日的腎活檢	5 pm review of day cases 审阅每日的腎活檢	5 pm review of day cases 审阅每日的腎活檢	5 pm review of day cases 审阅每日的腎活檢
*Q & A- questions & answers on topics or cases you reviewed or selected 問題與解答- 想問审阅或通过的题目或病例 For self-study: 5 boxes of teaching cases from 2020 to 2024, an Excel file on all renal biopsies from 1984 including reports				

每周的訓練表