

臺中榮總傳統醫學部實習中醫學生訓練計畫

制定日期：97.05.20
修訂日期：100.05.02
二修日期：103.04.30
三修日期：105.05.29
四修日期：109.01.20
五修日期：110.11.12
六修日期：112.07.01
七修日期：113.03.20

壹、訓練目標

具體落實以核心能力為導向的實習醫學生培訓制度，包括：以病人為中心的醫療、跨領域的醫療團隊工作、基於實證醫學的專業執行、醫療品質促進以及資訊技術利用等；及ACGME(Accreditation Council for Graduate Medical Education)所建議的核心能力，包括：病人照顧、醫學知識、臨床工作中的學習與改善、人際關係與溝通技巧、醫療專業以及制度化的臨床工作等。重視以學習者為中心，加強醫學實務臨床訓練。

貳、訓練課程

(一) 一般醫學訓練課程，內容包括全人醫療、病人安全、醫療品質、醫病溝通、醫學倫理、醫事法規、感染控制、實證醫學、病歷寫作及國考模擬等。

(二) 專業訓練課程與訓練期間(共45週)：

課程名稱	課程上限時數
中醫內科學	18週
中醫婦科學	5週
中醫兒科學	5週
針灸學	9週
中醫傷科學	8週

參、訓練內容、訓練方式與評核方法：

(一) 各科訓練

訓練課程	訓練內容	訓練方式	評核方法
中醫內科學	1. 臨床常用飲片之辨識與管理，至少完成120味，並含常用藥(學習護照所列) 2. 調劑、炮製與製劑(配合中藥局完成) 3. 臨床常用至少120方，並含常用方(護照所列) 4. 中醫四診教學 5. 病歷寫作教學 6. 內科常見疾病、病症或病徵(學習護照所列) 7. 全人醫療	1. 中醫門診教學訓練 2. 中醫會診教學訓練 3. 核心課程教學 4. 病例教學 5. 中藥局訓練 6. 嚐藥教學 7. 全人醫療教學 8. 跨領域教學	1. 學習護照 2. 臨床教師對學員評估： A. 線上360度評估考核表 B. 線上(Mini-CEX) C. 線上病歷口頭回顧測驗評估 D. 核心課程教學成效評估表 E. 線上OSCE 3. 學員對各科教學評估： A. 六大行醫能力自我評估(科) B. 教學滿意度調查(課) C. 整體成效意見調查表
中醫婦科學	1. 婦科病歷初診病歷寫作教學	1. 中醫門診教學訓練	1. 學習護照 2. 臨床教師對學員評估：

	<ol style="list-style-type: none"> 2. 婦科病歷複診病歷寫作教學 3. 婦科診療與用藥原則 4. 基礎體溫表之量測與判讀 5. 婦科常見疾病、病症或病徵(學習護照所列) 6. 全人醫療 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 中醫會診教學訓練 3. 核心課程教學 4. 病例教學 5. 全人醫療教學 6. 跨領域教學 	<ol style="list-style-type: none"> A. 線上 360 度評估考核表 B. 線上(Mini-CEX) C. 線上病歷口頭回顧測驗評估 D. 核心課程教學成效評估表 E. 線上 OSCE <ol style="list-style-type: none"> 3. 學員對各科教學評估： <ol style="list-style-type: none"> A. 六大行醫能力自我評估(科) B. 教學滿意度調查(課) C. 整體成效意見調查表
中醫兒科學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 兒科病歷初診病歷寫作教學 2. 兒科病歷複診病歷寫作教學 3. 兒科診療與用藥原則 4. 兒科常見疾病、病症或病徵學習護照所列) 5. 全人醫療 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中醫門診教學訓練 2. 中醫會診教學訓練 3. 核心課程教學 4. 病例教學 5. 全人醫療教學 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習護照 2. 臨床教師對學員評估： <ol style="list-style-type: none"> A. 線上 360 度評估考核表 B. 線上(Mini-CEX) C. 線上病歷口頭回顧測驗評估 D. 核心課程教學成效評估表 E. 線上 OSCE 3. 學員對各科教學評估： <ol style="list-style-type: none"> A. 六大行醫能力自我評估(科) B. 教學滿意度調查(課) C. 整體成效意見調查表
針灸學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 臨床常用穴之取穴,須包含護照所列穴位 2. 針灸科病歷初診病歷寫作教學 3. 針灸科病歷複診病歷寫作教學 4. 針感與得氣、針法、耳針操作、電針機使用、拔罐法、灸法、針灸之意外處理 5. 針灸常見疾病、病症或病徵(學習護照所列) 6. 全人醫療 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中醫門診教學訓練 2. 中醫會診教學訓練 3. 核心課程教學 4. 病例教學 5. 全人醫療教學 6. 跨領域教學 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習護照 2. 臨床教師對學員評估： <ol style="list-style-type: none"> A. 線上 360 度評估考核表 B. 線上(Mini-CEX) C. 線上病歷口頭回顧測驗評估 D. 核心課程教學成效評估表 E. 線上 OSCE 3. 學員對各科教學評估： <ol style="list-style-type: none"> A. 六大行醫能力自我評估(科) B. 教學滿意度調查(課) C. 整體成效意見調查表
中醫傷科學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 傷外科病歷初診病歷寫作教學 2. 傷外科病歷複診病歷寫作教學 3. 傷外科內治法 4. 傷科外用方藥的製備(可配合中藥局完成) 5. 傷科外用藥的包裝 6. 理筋基本手法(學習護照所列) 7. 關節單純脫位之整復基本手法(學習護照所列) 8. 傷科常見疾病、病症或病徵(學習護照所列) 9. 全人醫療 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中醫門診教學訓練 2. 中醫會診教學訓練 3. 核心課程教學 4. 病例教學 5. 全人醫療教學 6. 跨領域教學 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習護照 2. 臨床教師對學員評估： <ol style="list-style-type: none"> A. 線上 360 度評估考核表 B. 線上(Mini-CEX) C. 線上病歷口頭回顧測驗評估 D. 核心課程教學成效評估表 E. DOPS 3. 學員對各科教學評估： <ol style="list-style-type: none"> A. 六大行醫能力自我評估(科) B. 教學滿意度調查(課) C. 整體成效意見調查表

(二) 各階段教學訓練及目標能力

項目、科別	訓練計畫	實習初期	實習中期	實習後期
病歷	教學訓練	<ol style="list-style-type: none"> 1. 病歷寫作教學 2. 門診會診教學 3. 初診問診 4. 教學門診 4. 病歷/病例寫作 5. 觀摩住院醫師口頭病例報告 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 門診會診教學 2. 初診問診 3. 教學門診 4. 病歷/病例寫作 5. 口頭病例報告 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 門診會診教學 2. 初診問診 3. 教學門診 4. 病歷/病例寫作 5. 口頭病例報告
	具體目標及核心能力要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解病歷書寫規範 2. 具基本病歷寫作能力 3. 學習醫病溝通 4. 具基本中醫四診能力 5. 了解口頭病例報告型式 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習醫病溝通及衛教 2. 具有熟練的中醫四診能力及基本理學檢查 2. 思考中醫辨證 3. 熟練病歷/病例寫作 4. 具基本口頭病例報告能力 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具良好的醫病溝通能力及基本衛教能力 2. 精進中醫四診能力及技巧 3. 具基本中醫辨證能力 4. 精進病歷/病例寫作 5. 熟練口頭病例報告
中醫內科	教學訓練	<ol style="list-style-type: none"> 1. 門診會診教學 2. 教學門診 3. 核心課程 4. 期刊報告 5. 專家演講 6. 嚐藥教學 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 門診會診教學 2. 教學門診 3. 核心課程 4. 典籍研讀 5. 期刊報告 6. 專家演講 7. 嚐藥教學 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 門診會診教學 2. 教學門診 3. 核心課程 4. 典籍研讀 5. 期刊報告 6. 專家演講 7. 嚐藥教學
	具體目標及核心能力要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具基本中醫四診能力 2. 學習常見中醫內科病症 3. 基本期刊查詢及閱讀能力 4. 學習中藥辨識及基本認知 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對常見中醫內科病症具基本認知 2. 熟悉中醫四診 3. 學習辨識急重症 4. 期刊報告能力 5. 學習中藥辨識及藥物不良反應 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉常見中醫內科病症 2. 具基本辨識急重症能力 3. 具基本中醫內科診療能力 4. 熟悉中藥應用
中醫婦科	教學訓練	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基礎體溫表教學 2. 門診會診教學 3. 教學門診 4. 核心課程 5. 典籍研讀 6. 期刊報告 7. 專家演講 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 門診會診教學 2. 教學門診 3. 核心課程 4. 典籍研讀 5. 期刊報告 6. 專家演講 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 門診會診教學 2. 教學門診 3. 核心課程 4. 典籍研讀 5. 期刊報告 6. 專家演講
	具體目標及核心能力要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解中醫婦科特質 2. 學習常見中醫婦科病症 3. 具基本基礎體溫表判讀能力 4. 基本期刊查詢及閱讀能力 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對常見中醫婦科病症具基本認知 2. 熟悉基礎體溫表判讀及應用 3. 學習辨識急重症 4. 期刊報告能力 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉常見中醫婦科病症 2. 具基本辨識急重症能力 3. 具基本中醫婦科診療能力
中醫兒科	教學訓練	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中醫兒科生理病理教學 2. 門診會診教學 3. 教學門診 4. 核心課程 5. 典籍研讀 6. 期刊報告 7. 專家演講 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 門診會診教學 2. 教學門診 3. 核心課程 4. 典籍研讀 5. 期刊報告 6. 專家演講 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 門診會診教學 2. 教學門診 3. 核心課程 4. 典籍研讀 5. 期刊報告 6. 專家演講
	具體目標及核心能力要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具基本中醫兒科生理病理概念 2. 學習常見中醫兒科病症 3. 基本期刊查詢及閱讀能力 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對常見中醫兒科病症具基本認知 2. 熟悉中醫兒科生理病理概念 3. 學習兒科用藥 4. 學習辨識急重症 5. 期刊報告能力 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉常見中醫兒科病症 2. 具基本辨識急重症能力 3. 具基本中醫兒科診療能力

針灸科	教學訓練	<ol style="list-style-type: none"> 1. 安排作業常規教學 2. 起針教學及 DOES 考核 3. 穴位 DOPS 4. 電針機、拔灌教學 3. 門診會診教學 4. 教學門診 5. 核心課程 6. 期刊報告 7. 專家演講 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉作業常規 2. 門診會診教學 3. DOPS 考核教學 	門診會診教學 DOPS 考核教學
	具體目標及核心能力要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 遵守基本作業常規 2. 熟悉起針流程 3. 正確使用電針機及操作拔灌 4. 學習正確取穴 5. 學習常見針灸科病症 6. 基本期刊查詢及閱讀能力 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟練作業常規及基本緊急應變能力 2. 學習正確取穴及穴位應用 4. 學習常見針灸科病症 5. 學習辨識急重症 6. 期刊報告能力 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟練作業常規及緊急應變能力 2. 監督下執行施針 3. 具基本辨識急重症能力 3. 具基本針灸科診療能力
中醫傷科	教學訓練	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中醫傷科基本概念教學 2. 門診會診教學 3. 教學門診 4. 初階傷科手法教學 5. 核心課程 6. DOPS 7. 期刊報告 8. 專家演講 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 門診會診教學 2. 教學門診 3. 初階/高階傷科手法教學 4. 專家演講 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 門診會診教學 2. 教學門診 3. 高階傷科手法教學 4. 專家演講
	具體目標及核心能力要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解中醫傷科基本概念 2. 學習常見中醫傷科病症 3. 具基本初階傷科手法能力 4. 基本期刊查詢及閱讀能力 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對常見中醫傷科病症具基本認知 2. 具初階傷科手法能力並有部份進階傷科手法能力 3. 學習辨識急重症 4. 期刊報告能力 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉常見中醫傷科病症 2. 具進階傷科手法能力 3. 具基本辨識急重症能力

圖示說明

基礎
教學

初期

中期

後期

能力要求

各階段教學訓練計畫

期程 項目	第一個月	第二個月	第三個月	第四個月	第五個月	第六個月	第七個月	第八個月	第九個月	第十個月	第十一個月	第十二個月
共同 教學 活動	病歷/ 圖書館 教學	臨床觀摩、練習問 診及書寫病歷		熟練問診及書寫病歷				精進病歷/病例寫作				
	觀摩報告	基本病例報告/期刊報告能力						精進報告能力				

中醫內科教學訓練計畫(18週)

期程 項目	第一個月	第二個月	第三個月	第四個月	第五個月
中醫內科	基本 四診 教學	基本四診 能力、 學習常見 內科病症	熟悉中醫四診、常見 病症基本認知能力、 學習辨識急重症	熟悉常見病症、具基 本診療及辨識急重症 能力	中藥局
					

中醫婦兒科教學訓練計畫(10週)

期程 項目	第一個月	第二個月
中醫婦科	<p>基礎體溫表教學</p> <p>學習常見婦科病症</p> <p>常見病症基本能力、基礎體溫表判讀及應用、學習辨識急重症</p>	<p>熟悉常見病症、具基本診療及辨識急重症能力</p>
中醫兒科	<p>生理病理教學</p> <p>學習常見兒科病症</p> <p>常見病症基本能力、學習用藥及辨識急重症</p>	<p>熟悉常見病症、具基本診療及辨識急重症能力</p>

中醫針灸科教學訓練計畫(9週)

期程 項目	第一個月	第二個月	第三個月
中醫針灸科	<p>基本作業常規、拔罐教學</p> <p>學習常見針灸科病症、穴位DOPS</p>	<p>穴位應用及DOPS、學習辨識急重症、熟練作業常規及基本緊急應變能力</p>	<p>督導下施針、熟悉常見病症、具基本診療及辨識急重症能力</p>

中醫傷科教學訓練計畫(8週)			
項目 \ 期程	第一個月	第二個月	第三個月
中醫傷科	<p>基本概念教學</p> <p>學習常見傷科病症、初階手法教學及DOPS</p>	<p>初階及部份進階手法教學及DOPS、學習辨識急重症、基本緊急應變能力</p>	<p>進階手法教學及DOPS、熟悉常見病症、具基本診療及辨識急重症能力</p>

肆、六大核心能力教學訓練目標及成效

核心能力	訓練目標	評估方式
病人照護	<ol style="list-style-type: none"> 醫師必須具有愛心、同理心、憐憫心與關懷的態度，能有效率且適當的診斷病通，預防疾病，增進健康及臨終照顧。 能夠正確獲得及紀錄中醫四診、病史及相關病況。 對中醫臨床方藥辨識有一定概念。 	線上 Mini-CEX 線上 Case-based Discussion 六大行醫能力評估
人際及溝通技能	與病患及其家人或其他醫療團隊成員建立並維持良好的關溝通係。	線上 Mini-CEX 線上 OSCE 六大行醫能力評估
專業素養	<ol style="list-style-type: none"> 與病患及其家人或同儕應對時，能表現尊重、正直與利他行為。 能面對錯誤並積極改正。 	線上 Mini-CEX 線上 360 度多面向評估 六大行醫能力評估
醫學知識	具有對常見疾病的基本認知。	線上 OSCE 線上 Case-based Discussion 學前後測
制度下之臨床工作	了解醫療體系資源及運作，並能運用知識改善醫療照護，使其發揮最大效用。	線上 360 度多面向評估 六大行醫能力評估
從工作中學習及成長	能發現問題及學習網路及教科書尋求解答	線上 360 度多面向評估 六大行醫能力評估

伍、教學資源

- (一) 本院以及本部設有圖書館與圖書室，圖書資源豐富，包含中西醫相關圖書、電子書以及期刊，能隨時讓學員進行查閱。
- (二) 本部有針灸銅人一座以及穴位掛圖多幅，可協助學員進行針灸課程之學習。
- (三) 中藥局內有豐富之飲片以及科學藥粉，可提供學員進行中藥學習

陸、全人跨領域教學(包含全人、全家、全程、全隊、全社區等。五全照護)

(一)目標：

1. 以負責且同理方式與病人、家屬、及其他專業人員溝通，以支持團隊合作照護的方式提供服務。
2. 辨認病人/家庭身心靈及社會面向的需求，了解安寧長照理念及實務，並能運用相關資源提供服務。
3. 應用團隊資源管理的原則，有效地計畫及執行以病人/ 家庭為中心，提供安全、及時、適切和公平的照護。
4. 能說明自己和其他專業的角色及職責，並能運用於滿足病人/家庭或院內同仁的需求。
5. 察覺自己的身心靈社會狀態，適當地調適，維持自己的專業表現。
6. 以五全(包含全人、全家、全程、全隊、全社區) 照顧病患

(二)師資：主治醫師及接受過全人醫療種子培訓醫師

(三)教學資源：

1. 全人課程/線上數位學習
2. 全院全人跨領域會議
3. 師培課程

(四)課程：除臨床專業課程外，亦包含一般醫學課程訓練，如全人醫療、病人安全、醫療品質、醫病溝通、醫學倫理(含性別議題)、醫事法規、感染管制、實證醫學及病歷寫作等。

(五)教學方式：

1. 於臨床工作中學習，包括會診、門診、跨領域團隊訓練、共同照顧(combined care)等，透過參與醫療團隊照護病人，學習全人照護之臨床能力。由臨床教師帶領受訓學員參與相關教學活動，以實務操作、互動式討論、書面報告等方式進行。
2. 全人課程/線上數位學習
3. 全院全人跨領域會議

(六)考評機制：

1. 線上 Cbd
2. 線上 MiniCEX
3. 床邊教學紀錄單
4. 跨領域團隊會議紀錄

柒、師資

一、於主要訓練醫院或協同訓練院所執行中醫師業務5年以上之專任中醫師：

姓名	最 教師證書字號	經 歷		
		執 業 院 所 名 稱	執 業 起 迄 日 期	年 資
蔡嘉一	助理字第 149400 號	臺中榮民總醫院	88年11月至 今	22
江佩蓉	講字第 087623 號	臺中榮民總醫院	92年11月至 今	19
李承鴻	助理字第 150078 號	臺中榮民總醫院	98年7月至 今	12

二、具備執行中醫師業務7年以上經驗之專任中醫師：

姓名	經 歷		
	執 業 院 所 名 稱	執 業 起 迄 日 期	年 資
陳婉伶	臺中榮民總醫院	99年12月至今	11
周書慧	臺中榮民總醫院	101年11月至今	9

三、未達上二項經歷之專任中醫師：

姓名	經歷		
	執業院所稱名	執業起迄日期	年資
楊雅嬪	臺中榮民總醫院	104年10月至今	6

四、聯合教學之支援中醫師(未採本方案者，免填)：

姓名	經歷				
	執業院所稱名	執業起迄日期	年資*		
			共計 <input type="checkbox"/> 年	符合 A 款	符合 B 款

*年資：請於符合之款項格內打勾

A、於主要訓練醫院或協同訓練院所執行中醫師業務5年以上之專任中醫師

B、具備執行中醫業務七年以上經驗之中醫師