



孩子不太會講話該不該 順其自然？

★ 臺中榮總兒童醫學中心臨床心理師 賴寬穎

恩恩目前2歲了，但就只有爸爸、媽媽、0、1-2等少數單字，帶恩恩出去散步時，樓下鄰居跟他一樣大的妮妮已經很會講句子了，巷口阿嬤也常提到，他家孫子1歲不到就很會叫爸爸、媽媽了，恩恩的爸媽內心有點焦急，也問過身旁的親友，卻發現眾說紛紜…

- ★大隻雞晚啼，以後就開竅了
- ★他甚麼都聽得懂，只是懶得開口啦
- ★一定是妹妹出生，他被冷落，內心有陰影
- ★他爸爸以前也是這樣，現在講話還不是很溜，不用大驚小怪啦
- ★安捏真的有比較慢喔，要注意了
- ★爸爸媽媽是有沒有在教啦，一定是每天看平板

恩恩的爸媽發現越問越困惑，到底小朋友不會講話，應該要順其自然，繼續觀察，還是應該要趕快治療，畢竟不希望孩子輸在起跑點上，每次帶著孩子出

門被比較跟指教，不禁懷疑自己的教養方式有問題，耽誤孩子的發展，也擔心孩子除了口語慢，還有其他的問題。



▲孩子們是父母親心中的心肝寶貝，莫不希望孩子能夠贏在起跑點，但關注孩子發展的同時，雖需保持警覺但毋須過度擔憂。





不會講話 可能不只有語言發展問題

上述恩恩爸媽的困惑，是許多語遲兒童家長的困惑，相較於肢體動作發展問題的顯而易見，家長也會較警覺地尋求醫療協助，家長對於語言遲緩較易處於保留或觀望態度，然而家長可能較易忽視或不知道的是，孩子不會講話或講話慢的原因相當複雜：

- (1) 聽損或聽力問題：語言發展過程中，語言理解的發展應先於語言表達，當孩子聽不到或聽不清楚時，自然很難有對應的口語能力發展，雖然目前有新生兒聽力篩檢，大多數先天性聽損的幼兒都能及早被發現與介入，但部分聽障為漸進式的、受後天因素影響（如，中耳炎）或為遲發性的聽損，因此幼兒口語發展問題，宜先排除聽力問題。
- (2) 認知發展遲緩：語言發展與認知能力發展息息相關，部分孩子起初僅觀察到語言發展問題，進一步評估之後，發現伴隨有認知發展遲緩的問題，其可能的成因，包括先天腦部發育不全，後天因生產過程、外力傷害或感染等疾病造成的腦部損傷，染色體異常，此外，早產、極低出生體重、腦部異常放電等，也都是危險因子。
- (3) 社會情緒發展遲緩：不會講話常是自閉症幼兒被發現異常或就診的原因，自閉症兒童除了不開口說話之外，家長同時會留意到，孩子不看人，對人不感興趣，有特定的興趣（如，車子、字母等），也很少使用動作手勢表達，自閉症幼兒因為缺乏對於週遭的注意與模仿有限，而錯失學習機會，除了在口語能力之外，在各項能力常有遲緩之虞。
- (4) 環境刺激不足：主要照顧者或家長少有陪伴與親子互動，大量使用電視、手機或平板等 3C 用品，很少有機會對孩子講話，環境中的語言刺激不足，孩子自然很難發展出口語能力。
- (5) 教養風格：主要照顧者或家長如果習慣在孩子開口之前，或是家長受不了孩子傾向尖叫、哭鬧，就直接滿足孩子的需求，孩子自然沒有表達的動機，也大幅減少孩子的口語表達機會。



(6) 雙語或多語環境：如家中非單一語言使用，在多語環境中成長的孩子，在語言發展初期常有延遲的情況，但一般而言，上述的延遲狀況緊會是暫時性的，如為正常語言發展的孩子，雙語環境成長的孩子在5歲左右應可精通兩種語言。

積極關注 及時介入

一般就幼兒發展來說，孩子約在一歲到一歲半會發展出第一個有意義的詞彙，於一歲半到兩歲開始會把字詞進行結合，開始使用片語，從上述可得知，並非一歲不會講話就要立即拉警報，發展里程大多是橫跨一段時間，能在該年紀發展出對應的能力即可。拜網路資訊發達所賜，家長難以拿捏是否需要



▲ 語言發展遲緩的成因複雜，透過進一步專業檢查，可更釐清背後可能的成因並有效介入。

就診，可先自行上網尋找相關發展篩檢資料，包括各縣市社會局均有兒童發展資源網，網頁上除了有嬰幼兒發展里程碑的衛教訊息，也有根據各年齡層設計的發展篩檢線上問卷可填寫。如有需

求，可諮詢兒童神經科、兒童心智科、復健科等，或直接尋求兒童發展聯合評估門診，再由醫師根據門診評估，進一步安排臨床心理師、語言治療師或其他醫療檢查。

正視問題 陪伴孩子前行

6歲之前被視為兒童發展與療育的黃金時期，家長切莫認為「再等等，長大自然會好」，一方面因神經的可塑性，透過環境刺激提供、復健與療育訓練仍有進步的機會，且越早投入，則訓練成效越好。尤其能力之間的發展環環相扣，起初僅是單一向度發展落後，未經補救可能會影響其他向度的能力發展，問題也越發複雜，介入的困難度也越高，也可能影響孩子後續的適應。語言發展落後的孩子，進到學校之後，可能因為聽不懂指令而跟不上團體，或影響同儕溝通與關係建立，孩子也因為表達不出來，而情緒易怒或受挫，更不要說，後續語言能力可能阻礙學習，也有較大的閱讀、書寫學習問題的風險。然而家長無須感到過度擔憂或緊張，及早接受檢查並提供協助，孩子一開始落後的幅度不大，經由療育可逐步追趕上，家長在過程中，避免比較心態或過度糾正孩子，而應多用讚許與鼓勵的方式，提升孩子的信心與學習意願，持續陪著孩子穩步前行。🏥