

# 疫情下的營養社區訓練遠距教學

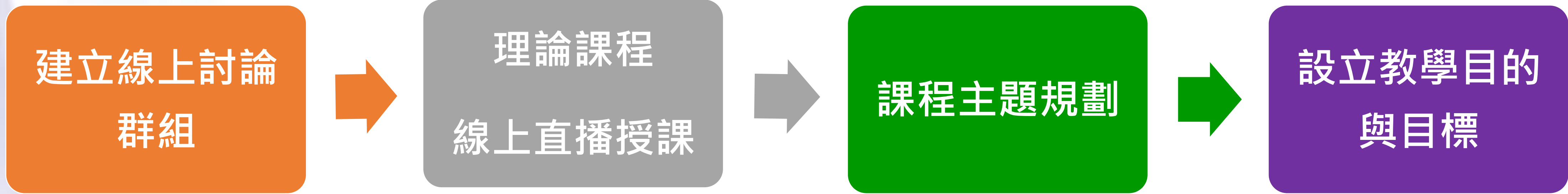
鍾佳君 王葦寧 詹益瑞 王雅玲 陳昭秀 王文宏 郎惠芬 謝惠敏  
臺中榮民總醫院營養室

## 背景：

新型冠狀病毒肺炎 ( COVID-19 ) 疫情自109年2月發生並迅速襲捲全球，因應疫情，為避免群聚感染，開始推動以線上遠距教學方式進行訓練；本室110年決定將營養實習學生三項主要訓練中的「社區營養教育訓練」改以遠距教學方式，透過完整的課程規劃讓學生在遠距的過程中，亦能擁有良好的學習成效。

## 「遠距課程」教學執行計畫：

### (一)準備期

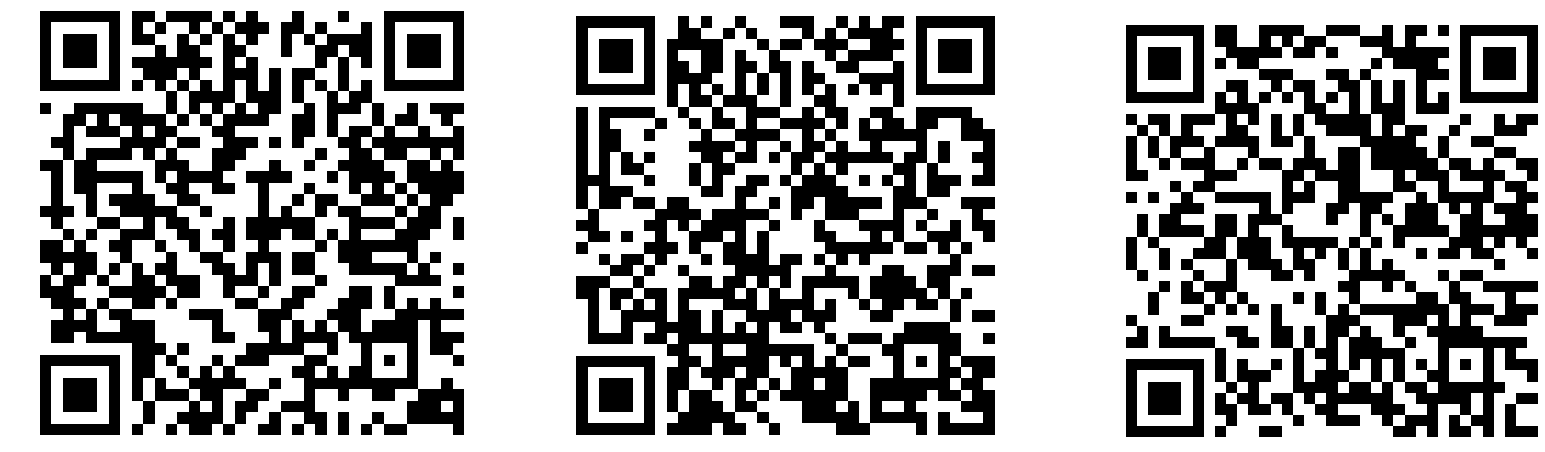


### (二)執行期

- 確定主題：針對不同營養教育宣導對象，訂定主題如下：廚務人員-禮儀宣導、門診病人團體衛教-糖尿病飲食知多少、幼稚園學童-神秘的寶藏~認識我的餐盤、月子中心-媽咪地中海怎麼吃、日照中心-骨頭勇勇鈣重要!
- 分組進行線上討論與製作：5位臨床教師帶領學生討論設計教案，錄製教學帶，製作時間一週，啟動自主學習與合作學習。
- 分享回饋：分組報告上臺分享，並由同儕/教師回饋，教師延伸社區狀況、增加討論深度。
- 評值與改善：由授課老師(社區營養宣導專案技能評量表DOPS)、學生互評 (Google表單)來評值學生課程表現。

### (三)試行

- 將學生錄製之教學影帶-禮儀宣導於廚務人員在職教育播放，提升課程活潑度及加深記憶。

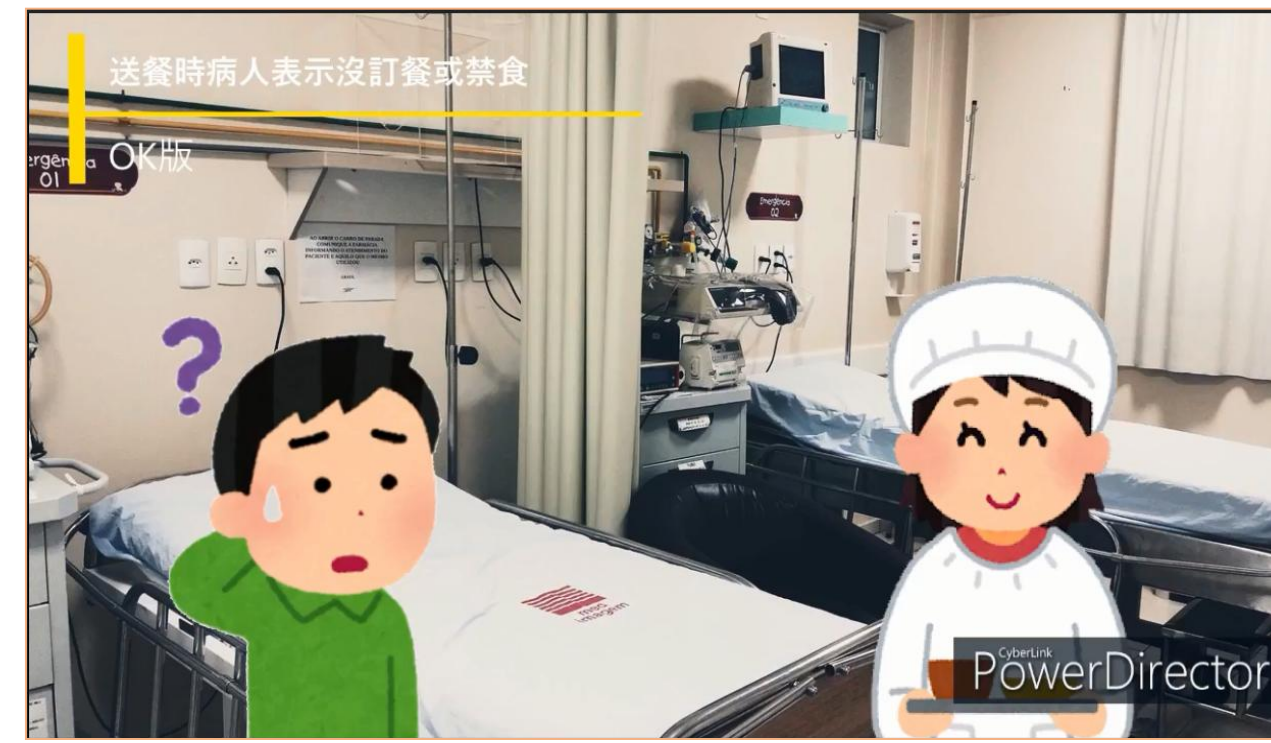
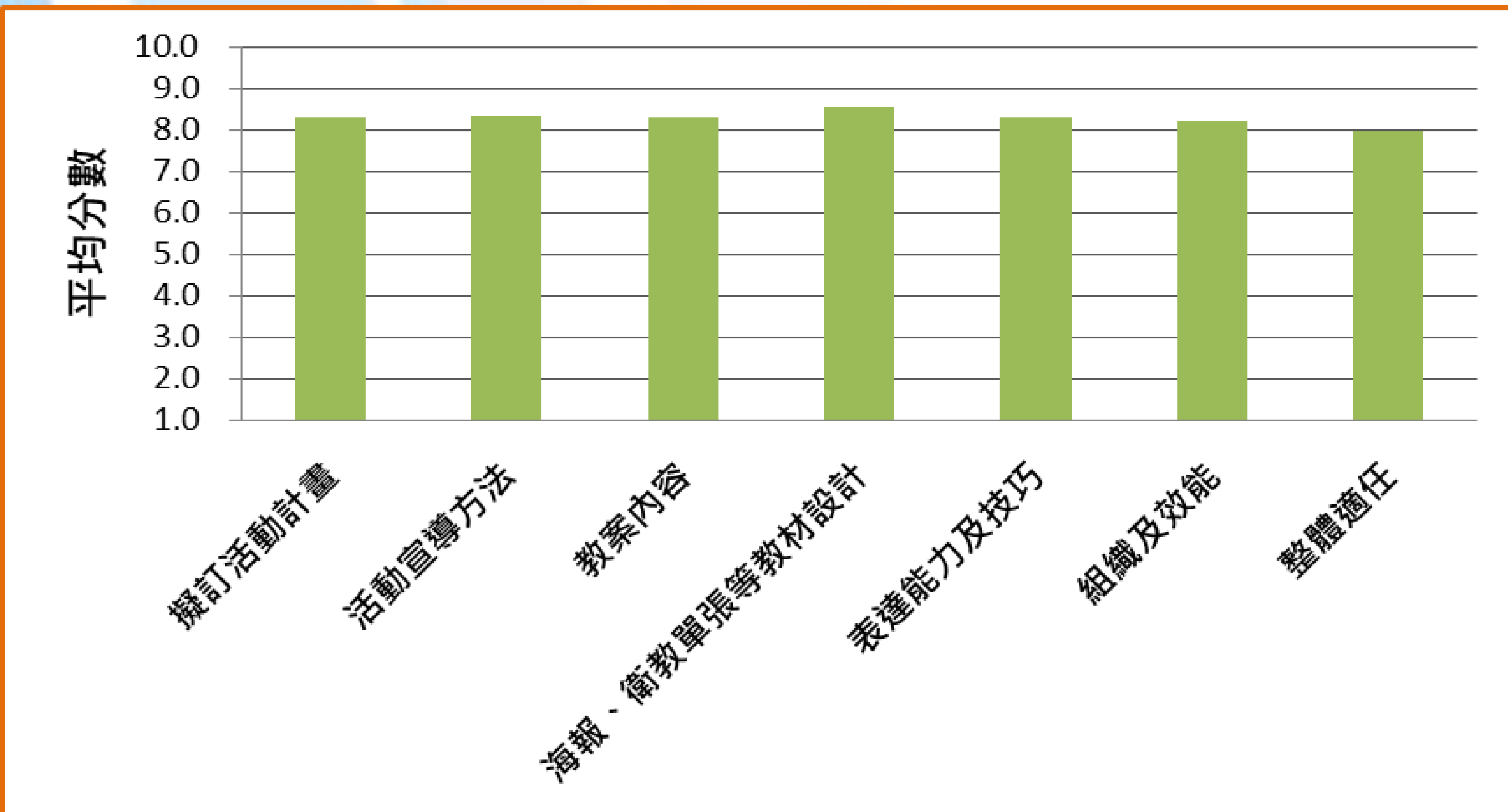


▲教學影片連結。

## 成果效益：

完成5份社區營養教學教案與錄影帶。

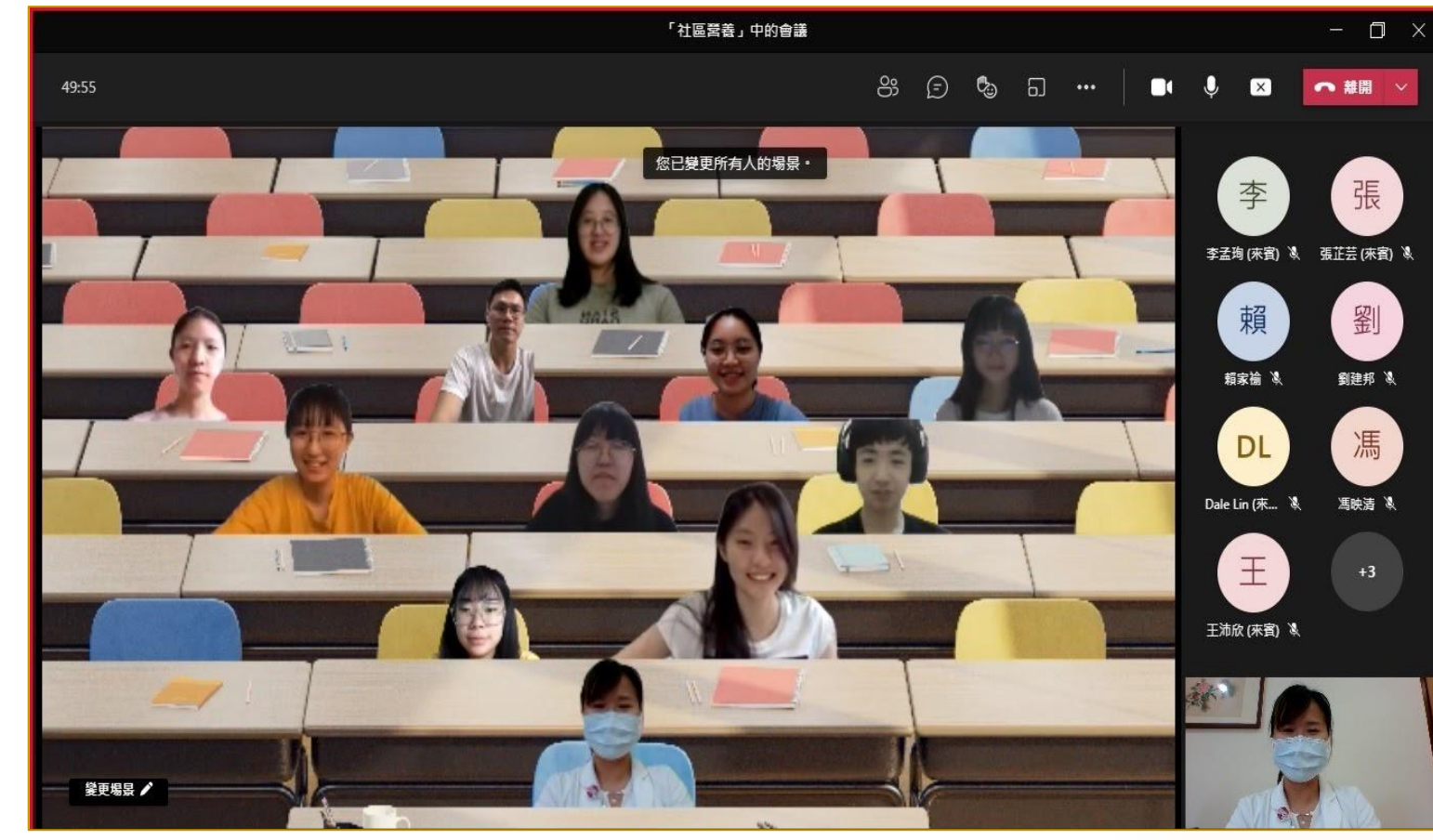
### (一)教師評學生：學生在海報、衛教等教材設計表現最好



▲廚務人員禮儀宣導影片，內容豐富趣味感十足。

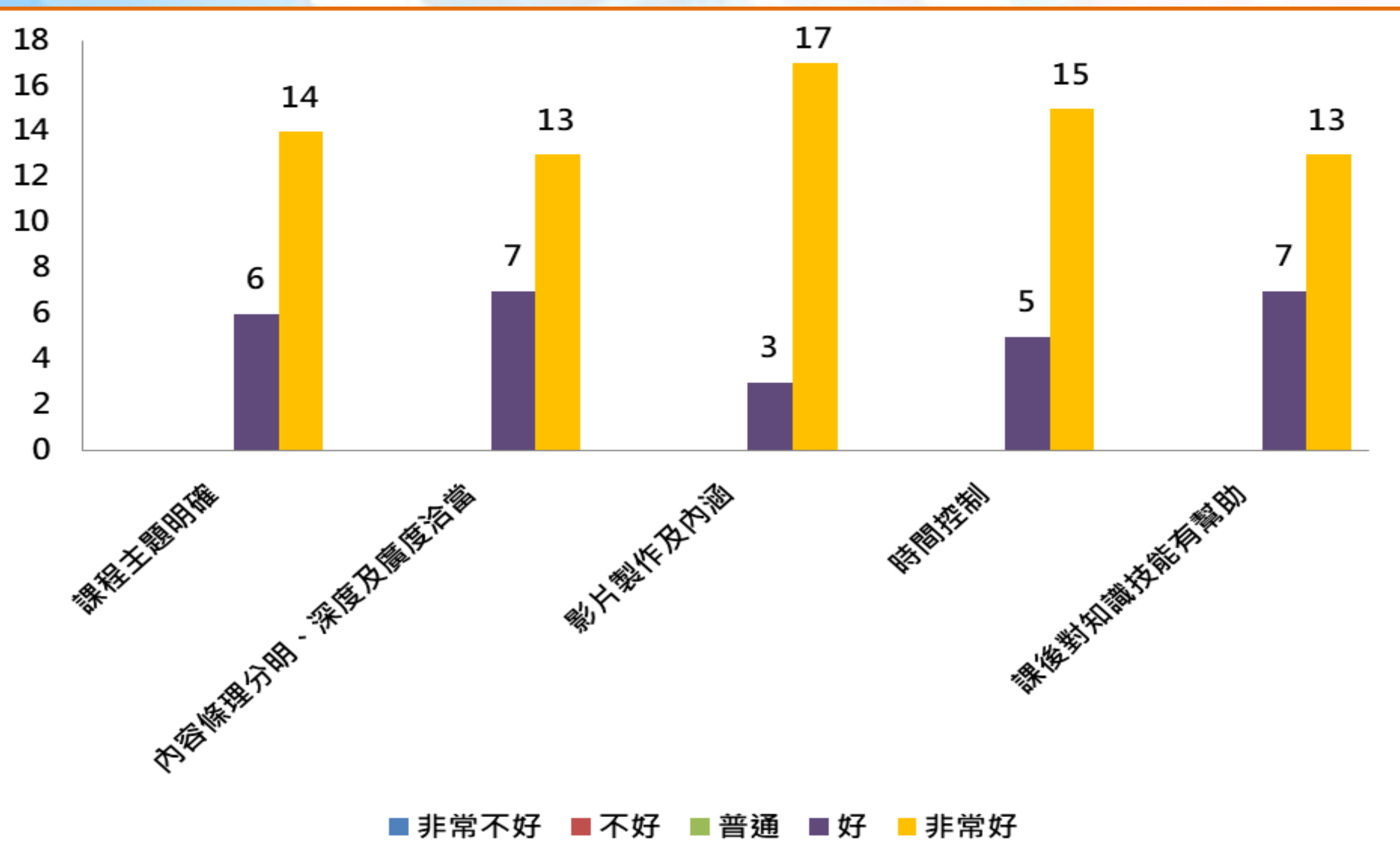


▲幼稚園教學影片，內容活潑可愛。



▲理論課程，線上同步直播授課。

### (二)禮儀宣導-廚務人員課後滿意度



▲同學設計糖尿病飲食原則海報，於衛教錄影帶播放。



▲運動分解教學，錄製成錄影帶。



▲製作遊戲道具，於影片中教學遊戲方式，增添趣味性。



▲分組上臺分享，同儕/教師回饋。

### (三)質性評估

- 優點：內容豐富、影片生動、海報及衛教單製作精緻且簡單明瞭、影片擬人化設計概念佳、對教學對象需求評估詳細。
- 缺點：較多生澀的詞彙，口語化會更棒、沒有字幕，聽不清楚、語調可多些抑揚頓挫。
- 學生對於課程建議：準備時間過於倉促，若能有更多時間將準備得更充分。

## 創新貢獻與未來改善：

學生在遠距教學下，產出了5份社區營養教學影帶，內容生動活潑，可應用於各個場域教學，讓原本一次性的社區教育活動可以重覆執行，學生在海報單張、數位教材製作表現優良，但實際衛教能力仍需再加強。此次在疫情刺激下，我們努力挑戰教學限制，採取部分遠距教學。實踐完善的遠距教育，仍需克服許多問題，數位時代，整合遠距虛擬與實體教學是我們的目標，需要加速規劃，制定出最完善之遠距教學模式。