自閉症類群障礙症
社交互動技巧衛教單張

邱惟雅 徐玉容 楊政賢

1.固著性遊戲過程的觀察、跟隨遊戲、加入擴展遊戲

A.觀察：大人先觀看孩子遊戲過程，試著在心中描述出「孩子的行為」，「找出孩子正在注意、感興趣的事物為何」？

B.跟隨：觀察後發現孩子陷入固定遊戲流程或反覆行為時，大人可先「模仿」孩子行為來與孩子互動。

C.擴展：當孩子開始注意到大人行為後，即可試著介入孩子固定遊戲中，示範不同玩法讓孩子感到有趣。

2.眼神注意

方式：大人將孩子有興趣的物品拿至自身眼睛前方緩慢移動，引導孩子注意觀看大人眼神、表情，待孩子注視後再給予。

3.指物(遠/近端)教學

方式：

A.(自發指物)孩子拉大人手表示要某物時，大人到定點後將孩子的手指指向需求物。

B.(跟隨近端指示)大人要孩子注意某物時，先拿至大人與孩子眼前，後大人伸手指物讓孩子注意。

C.(跟隨遠端指示)大人要孩子注意遠端物時，先吸引孩子注意目標物(可以聲音、動作優先吸引)，大人再伸手指向目標物。

4.創造溝通的機會

方式：給我

當孩子想要某物時，大人可將物品依據 1、2 方式後，再加上聲音示範「給我」，當孩子有近似的發聲或動作(例如：伸手、發聲)，即給予。