

## 在日常生活中如何誘發兒童語言發展

台中榮民總醫院 車微純 語言治療師

語言的發展與學習，除了兒童本身須具正常的生理發育和腦部功能外，還須仰賴後天環境中足夠的語言刺激和學習經驗，才能一步一步地發展出來。因此，先天器官的缺陷或腦部發育不全，會影響兒童的語言能力；而後天的環境不當也會造成幼兒語言能力的低落。不論是何種原因造成兒童的語言問題，能夠運用日常生活互動中誘發兒童語言發展是重要課題。以下說明正常兒童語言發展：

- 6-12 個月
  - ▲喜歡跟大人玩躲貓貓的遊戲
  - ▲開始聽懂自己的名字
  - ▲大人說不行時，會停下動作
  - ▲會開始將不同的聲音組合 /八搭巴咖/ 等，或是像外星語一連串的話
  - ▲會開始模仿大人說的話尾
  - ▲了解玩具的因果關係，如按了會有聲音，拉了會有閃光等的玩具
- 1 歲到 2 歲
  - ▲會說的辭彙增加，到兩歲時，已超過 50 個
  - ▲開始將兩個詞彙放在一起，如 /媽媽鞋鞋/
  - ▲會指認物品
  - ▲聽懂簡單指令，到兩歲時，可以遵從兩步驟指令
  - ▲簡單的扮家家酒，用玩具模型餵娃娃吃飯喝水等
- 2 歲到 3 歲
  - ▲會說簡單的句子表達需求，描述看的事
  - ▲會使用形容詞，如長長的、冷冷的
  - ▲開始會問問題，如什麼？那裏？誰？
  - ▲小孩說的話有 50-75%聽得懂
  - ▲可以聽懂簡單問題並回答
  - ▲可以聽懂較複雜、較長的句子
  - ▲扮家家酒的遊戲，變的比較複雜、多樣性
- 3 歲到 4 歲
  - ▲會將兩個句子連在一起說，表達比較複雜的想法
  - ▲會使用連結詞，如然後、可是等
  - ▲會說簡單故事
  - ▲會理解簡單故事
- 4 到 5 歲
  - ▲說故事的結構越來越完整
  - ▲說的話陌生人都可以聽得懂

### ▲孩子可以理解故事

#### ■我要如何於日常生活中幫助我的小孩？

在幼兒時期，父母及家庭裏的其他成員就是他的第一任老師。您的一言一行、一舉一動，都會被他那雙小眼睛“攝錄”下來，並成爲他模仿和學習的主要內容。這時家長需注意家庭語言使用，注意當好孩子的第一任老師。此外，你還要經常製造他學習語言的環境。以下是日常生活中幫助幼兒語言技巧：

#### 一、模仿

▲孩子做什麼跟著做，也讓孩子跟著你做

▲孩子發出什麼聲音模仿他的聲音

▲讓孩子知道你有注意到他!!

#### 二、翻譯

▲當孩子用非語言或是片段的辭彙表達時，猜想孩子想要做的事，把

▲孩子想要把表達的講給他聽

三、平行說話：孩子做什麼事，就把孩子做的事描述給他聽

四、自言自語：自己在做什麼事，就把自己在做的事描述給他聽

五、延伸：以幼兒堆積木遊戲例

■命名：這是城堡

■描述：這座城堡好高喔

■假裝：我們把這塊積木當作城堡的屋頂

■解釋：公主和王子住在城堡裡面

■說未來相關的事：晚上媽媽會講白雪公主的故事，白雪公主也住在城堡裡面喔！

七、拉長句子：將孩子說的話拉長。如孩子說：爸爸

去廚房 \ 爸爸去廚房洗碗妹妹跌倒了，哭哭 \ 妹妹走路跌倒了，所以在哭哭

#### 八、問問題

甲、增加小孩對問題的理解能力，並擴展語言

乙、Wh 問句：在哪裡？他是誰？做什麼？

丙、為什麼？怎麼辦

九、給提示：當小孩對指令或問題沒有反應的時候，可以給適當的提示。例如：直接示範、手勢等。

**總結：**每一個幼兒都能與我們好好的進行語言溝通是我們的期待，但是，有一些兒童因不可抗拒的因素，如智力嚴重不足或口腔動作限制，致使不能用一般語言與我們溝通，此時，基本的非口語溝通技巧，如手勢以及輔助性工具，變成了另一項選擇。總而言之，語言的最終目的是溝通，因此只要能達到此目的，使用的方法，就要靠我們的智慧與包容。

